

Согласовано:

Родитель:

*Паф-Паукова Н.Г.*

Утвержден:

Директор школы:

*Г.Б.Селищева*

«31» 08 2023г



### Учебный план

#### **индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ЗПР в общеобразовательных классах МБОУ «Сетовская СОШ»**

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) является нормативным документом МБОУ «Сетовская СОШ» и составлен в соответствии:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28) с изменениями от 8 декабря 2020 года (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 568 " О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- ✓ приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- ✓ приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исполнения исключенных учебников»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021г №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и



- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Сетовская СОШ»

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего

образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах

составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Обязательная часть учебного плана:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В 9 классе 2 часа на русский язык и 3 часа на литературу.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный (немецкий) язык»**. Предмету принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### *Алгебра*

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

### *Геометрия*

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

### *Вероятность и статистика*

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

**Предмет «Информатика»** изучается с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»**, которая включает в себя модули «История России», «Всеобщая история», а так же предметы **«Обществознание»** и **«География»**. В 5 классе изучается учебный предмет «История» представлен модулем « *Всеобщая история* » - 2 час в неделю. Учебный предмет «История» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю (из расчета 45 часов в год на модуль «История России», 23 часа в год на модуль « *Всеобщая история* »

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классе 2 часа в неделю.

### *История*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### *Обществознание*

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных

источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

### *География*

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия»

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни

Учебный предмет **«Физика»** ведется с 7-8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Учебный предмет **«Химия»** 2 часа ведется с 8-9 класс. Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и

человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». «Технология» реализуется в рамках совместного обучения мальчиков и девочек. Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в 9 классе.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 классы, из расчёта 1 час в неделю. На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Интегрировано с уроками физической культуры и на классных часах ведётся ОБЖ и ПДД.

Преподавание **краеведения** ведётся интегрировано с уроками: история, литература, география, биология, обществознание.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Добавлено 0,5 часа из школьного компонента в 9 классе на курс по математике, согласно запроса учащихся и родителей.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 25.10 по 27.10.2023 года; с 28.12. по 30.12. 2023 года; с 21.03. по 22.03.2024 года; с 23.05. по 24.05. 2024 года

**Четвертная** промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу методом математического округления.

**Годовая** промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций методом математического округления.

### **Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА.

Итоговая оценка за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

В 9 классе проводится итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 5-9класс) УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>
	Литература	<b>3</b>	<b>3</b>



	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный(немецкий язык)	<b>3</b>	<b>3</b>
	Алгебра	<b>3</b>	<b>3</b>
	Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>
	Вероятность и статистика	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>
	География	<b>2</b>	<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	<b>3</b>	<b>3</b>
	Химия	<b>2</b>	<b>2</b>
	Биология	<b>2</b>	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого, обязательная часть		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
Часть, формирующая участниками образовательных отношений	Учебные курсы:	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

	Математический практикум	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Итого		<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Психокоррекционные занятия.  Ритмика.	<b>3</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	«Разговор о важном»  «Билет в будущее»  «Общая физическая подготовка»  «Финансовая грамотность»  «Театр»	<b>5</b>	<b>5</b>
Итого		<b>8</b>	<b>8</b>