

Согласовано на педсовете
Протокол № 1 от «28» 08.2024г
Родитель : Миф Миронова Е. М.



Утверждаю
Директор школы

Г.Б.Селищева
30.08.2024г

Учебный план
надомного обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО
МБОУ «Сетовская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, Положением об обучении на дому, разрабатываемым Учреждением в соответствии с Нормативно-правовой основой:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28) с изменениями от 8 декабря 2020 года (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства образования и науки по Алтайскому краю от 12.07.2022г №36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
6. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Сетовская СОШ».
7. «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении», приказ МБОУ «Сетовская СОШ» №38 от 24.05.2018г

Индивидуальное обучение детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе, с использованием различных форм: очной; очно-заочной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждого обучающегося выбирается форма обучения на дому, вариант проведения занятий, учебный план и расписание учебных занятий, обязательно согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения болезни и рекомендаций медицинской организации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, осуществляет классный руководитель и психолог школы. В соответствии с рекомендациями ЦППМК в образовательном учреждении организовано индивидуальные и групповые занятия.

Школой определяется индивидуальная учебная нагрузка для обучающихся на дому: для 1-4 классов – не более 8 часов, для 5-7 классов – не более 10 часов, для 8-9 класса – 11 часов. Превышения норм учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе нет.

В соответствии с планом-графиком продолжительность учебного периода для первого класса – 33 недели, 2-9 классов – 34 недели, в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. Перемены между уроками 10-20 мин. В 1 классе в сентябре-октябре – по 3 урока, в ноябре-декабре – по 4 урока

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет классный руководитель и психолог. В соответствии с рекомендациями ПМПК в образовательном учреждении организовано индивидуальные занятия.

Используется программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Утверждаются директором школы, согласовываются с родителями.

Индивидуальный учебный план реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I- обязательная часть, включает:

-шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство (с 3 класса), окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура;

-коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

II- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

«Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»;

-Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, их количество соотносится осуществляется исходя из особенностей

обучающегося, на основе рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Индивидуальный учебный план включает две части:

первая - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом; вторая - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом.

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика». Учебный предмет «Математические представления» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий природный мир» изучается в объеме 2 час в неделю.

Учебный предмет «Человек» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Домоводство» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка и движение» изучается в объеме 2 часа в неделю.

«Изобразительная деятельность» изучается в объеме 3 часов в неделю

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Адаптивная физкультура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, развитием психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, а так же внеурочная деятельность –«Умелые ручки».

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая аттестация (проводится по текущим оценкам, результатам проверочных, практических и творческих работ);
- аттестация по итогам периода (содержание и формы этого вида контроля определены в учебных программах);
- аттестация по итогам года (осуществляется на основе оценок за периоды по данному курсу);
- итоговая аттестация (экзамен по трудовому обучению).

В третьем классе, обучающиеся по варианту 8.2 (вариант 2), не оцениваются.

Индивидуальный учебный план
для обучения **Миронова Станислава, ученика 3 класса** на дому
по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с УО.
на 2024-25уч.год

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		Количество часов очно	Самостоятельная работа	всего
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5	2
2.Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3. Домоводство	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-	1
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	1,5	2

	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2
	Итого	8	9	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
6.Коррекционно-развивающие занятия:				
1.1.Логопедические занятия		1		
1.2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
ИТОГО		2		
Внеурочная деятельность	Умелые ручки	1		
Итого		11		

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом общих требований и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на ступенях начального образования.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного пл