

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сетовская средняя общеобразовательная школа»
Советского района, Алтайского края

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023г №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08.2023г № 60
Директор школы
С.Г. Г.Б.Селищева/

Учебный план

по адаптированным образовательным программам

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Сетовская средняя общеобразовательная школа»
Советского района

на 2023-2024 учебный год

с. Сетовка

2023г.

Учебный план
индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью в
общеобразовательных классах МБОУ «Сетовская СОШ»

Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением в соответствии с Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения являются:

1. Законом РФ Об образовании №273 от 29.12.2012г(с изменениями и дополнениями);
2. Приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Примерная АООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Пр.от 22 декабря 2015г №4/15)
9. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой.

Индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям организуется на основе приказов по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и

расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (VIII вид) предусматривает девятилетний срок учения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, осуществляет классный руководитель. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в образовательном учреждении организовано индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 - 45 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Общеобразовательные курсы»** представлена учебными предметами: **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика**. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Учебный предмет **математика**, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: **природоведение, биология, география**, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами: **история Отечества, обществознание** способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **музыка, изобразительное искусство**, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **физическая культура**, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Предметы области «Искусство» и «Физическая культура» способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом **трудовое обучение**. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы, новых социально-экономических условий развития общества и местных потребностей в кадрах. Обучение разным по уровню сложности

видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: СБО и факультативы за пределами учебного плана во внеурочной деятельности.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию. Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

На предмет физическая культура в добавлено по 1 часу.

В 9 классе предмет русский язык 1 час компенсируется 1ч иностранного языка, 4 часа технологии – по 1ч геометрии, иностранного языка, химии, англ. языка, а также 2ч внеурочной деятельности, СБО – 2ч химии и физики.

В 7 классе недостающие 1 час чтения компенсируются 1 ч иностранного языка, 2 часа технологии за счет 1ч иностранного языка и 1ч обществознания, 1 час математики за счет 1ч истории, СБО -2ч физики, коррекционные занятия – 1ч информатики.

Учебные программы для обучения используются откорректированные типовые учебные программы по предметам, а так же программы для коррекционных школ («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой Москва, «Владос», 2011 год)

Утверждаются директором школы, согласовываются с родителями.

Учебный план
для индивидуального обучения Должанских Матвея
9 класс (СК 8 вида) (Коловская СОШ)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
	Математика	5
Природа	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	ИЗО	-
	Музыка и пение	

Физическая культура ОБЖ	Физкультура ОБЖ	3 1
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	4
Коррекционная подготовка	СБО Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2 1
Итого		30

Предметные результаты представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

- Знание основополагающих элементы научного знания (как общенаучных, так и относящихся к отдельным отраслям знания и культуры), лежащих в основе современной научной картины мира: ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы;
- формирования всех универсальных учебных действий;
- усвоение учащимися системы знаний по русскому языку и математике;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на ступенях общего образования.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая аттестация (проводится по текущим оценкам, результатам проверочных, практических и творческих работ);
- аттестация по итогам периода (содержание и формы этого вида контроля определены в учебных программах);
- аттестация по итогам года (осуществляется на основе оценок за периоды по данному курсу);
- итоговая аттестация (экзамен по трудовому обучению).

