

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сетовская СОШ»

Селищева Г.Б.

Приказ № 30 от 07 апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022г

с.Сетовка

2023г

Председатель комиссии _____ С.Г.Смирнова

Члены комиссии: _____ Н.А.Сальникова

_____ С.В.Семенов

_____ О.И.Крагель

_____ Н.А. Щукина

_____ О.Н.Горбова

_____ О.Н.Родина

_____ В.В.Русанова

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «Сетовская СОШ»

« 07 » апреля 2023 г., протокол заседания № 2.

Содержание.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4-7
Раздел 2. Структура и система управления.....	стр. 8-17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся...стр.	18-64
Раздел 4. Организация учебного процесса.....стр.	64-66
Раздел 5. Востребованность выпускников.....стр.	66-68
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....стр.	69-72
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....стр	73-77
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....стр.	78-79
Раздел 9. Материально-техническая база.....стр.	79-84
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования..стр.	84-90
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....стр.	91-96
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....стр.	97-101
Приложения.....стр.	102-133

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Сетовская СОШ» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о самообследовании МБОУ «Сетовская СОШ» Приказ №38 от 24.05.2018г

Приказ директора школы №2 от 11.01.2022г «О порядке подготовки отчета самообследования»;

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МБОУ «Сетовская СОШ» после реорганизации имеет филиалы: Половинская СОШ; Коловская СОШ; детский сад №12 «Ромашка»(с. Половинка); детский сад №13 «Тополек»(с.Колово) и одно структурное подразделение – детский сад №8 «Солнышко».

Село Сетовка расположен на юго-востоке Западно-Сибирской равнины в азиатской части света . Село как административная единица входит в состав Алтайского края Советского района. Координаты 85град. В.д 52 град. С.ш. Граничит с районами: Смоленским , Алтайским, Бийским, Красногорским и Республикой Алтай. Климатические условия характеризуются теплым летом с 400-600мм осадков в год и температурой 18-20 град с длинным световым днем, зима холодная, продолжительная с умеренным количеством осадков и температурой -16-20град ниже нуля. Село лежит на трассе, которая соединяет Советский район и Республику Алтай, расположено в 4 километрах от трассы Бийск – Алтайское, в 60 км от г.Бийска. Население, в целом, русскоязычное, единично проживают немцы, украинцы, татары, цыгане. В селе имеются социальные структуры: ДК, аптека, почта, сберкасса, 9 магазинов, детский сад, проживает 1050чел.

Школа основана в 1978 году. Школа стала преемницей Сетовской восьмилетней школы. Расположена в двухэтажном кирпичном здании, рассчитанным на 330 детей.

Половинская средняя школа построена и сдана в эксплуатацию в 1985году. Школа стала преемницей Половинской восьмилетней школы. Расположена в двухэтажном кирпичном здании, рассчитанным на 180 детей.

В селе Половинка проживают 685 жителей, имеется детский сад, ДК, фельдшерский пункт, почта.

Коловская средняя школа построена и сдана в эксплуатацию в 1970 году. Школа расположена в одноэтажном кирпичном здании. До 1990 года школа была основной. С 1990 года школа является средней. В этом же году к школе была сделана пристройка (4 класса, библиотека, санузел).

В селе Колово проживает 385 жителей. Расстояние до города Бийск 100 км, райцентра с.Советское 40 км. Население в основном русскоязычное, единично проживают немцы, киргизы, украинцы, поляки. Имеется медпункт, дом культуры, 4 магазина, пекарня, детский сад, пожарная часть, почта.

Детский сад № 12 «Ромашка» филиал МБОУ «Сетовская СОШ» расположен в селе Половинка, год открытия 1974.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы: 1 группа младшего возраста (дети 2-4 года) и 1 группа средне-старшего возраста (4-6 лет).

Детский сад «Тополек» расположен в селе Колово, год открытия 1976

В детском саду функционируют 1 группа разновозрастная.

Детский сад №8 «Солнышко» расположен в селе Сетовка, год открытия 1974. В детском саду функционируют 1 группа разновозрастная.

Миссия - формирование личности, стремящейся к духовному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

Образовательные цели - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, готовой к дальнейшему развитию, самореализации, самосовершенствованию, умеющей применять свои знания в реальном мире.

Цели дошкольного воспитания- реализация законодательства Российской Федерации об образовании, образовательных программ по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, защита их законных прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в развитии и воспитании.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	пед. аг.
1	Директор	Селищев а Галина Борисовна	Руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация целенаправленного процесса развития школы; установление контакта с внешними организациями	Высшее, психология и методика начального обучения, менеджер системы образования	9	24	Соотв	1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	пед. аг.
2	Зам. директора	Смирнова Светлана Геннадьевна	Организация учебно-воспитательного процесса; методическое руководство педколлективом; обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ и охраны труда.	Высшее, физика и математика	31	35	Соотв	1

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Родина Ольга Николаевна	Руководство детским садом	Педагогика и методика начального обучения	36 года	36года.
2	Заведующий	Горбова Ольга Николаевна	Руководство детским садом	Воспитатель	бгода	18 лет
3	Заведущий	Русанова Вера Васильевна	Руководство детским садом	воспитатель	24лет	42год

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сетовская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район. С.Сетовка, ул.Новая ба

Фактический адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район. с.Сетовка, ул.Новая ба

659552, Россия, Алтайский край, Советский район, с.Половинка, ул.Советская31

659553, Россия, Алтайский край, Советский район, С.Колово. ул. Школьная 24

659551, Россия, Алтайский край, Советский район, село Сетовка ул. Новая д.2а

659553, Россия, : Алтайский край Советский район село Колово ул. Центральная 12

659552, Россия, : Алтайский край Советский район село Половинка ул. Советская 19а

Телефон:8(385)98 27546; 8(385)98 29316;8 (38598)29575, 8-38598 -27-3-80,

8-38598 -29-5-34, 8-38598 -29-6-66

E-mail:Setovka @ yandex.ru; polovinka_obr@mail.ru;moukolovskaya@yandex.ru;
8solnishko8@list.ru/

Учредителем учреждения является Администрация Советского района как орган местного самоуправления муниципального образования Советский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Советского района осуществляет комитет по образованию администрации Советского района.

Адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район, с.Советское, ул.Ленина 74.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 13.09.2018г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003421864

дата регистрации 14.03.2012г ОГРН 1022202667937

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003418006 дата регистрации 16.12.1999г

ИНН 2272003837

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 265 541 дата регистрации от 15.11.2014г

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Вид права – Постоянное (бессрочное) пользование

Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»

Кадастровый номер 22:42:130101:220

Дата присвоения кадастрового номера 10.11.2003

Площадь-9475+/- 34 кв.м

Категория земель- земли населённых пунктов

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22 АД 361561от 17.02.2015 года

Серия 561от 17.02.2015 года (Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»)

Министерство экономического развития Российской Федерации
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
Управление федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю
Вид права – оперативное управление,
Объект права – школа

Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»

Кадастровый номер -22:42:130101:526

Дата присвоения кадастрового номера-26.01.2018

Площадь-1166.4

Назначение –нежилое здание

Наименование –здание школы

Вид , номер и дата государственной регистрации права- оперативное управление
22:42:130101:526 22\026\2018-2,21.05.2018г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1№0000514 регистрационный № 233

дата выдачи срок действия от 04 апреля 2013 г, бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №343, серия 22АО1 №0001885 от 26 июня 2015 г.

Выдано: Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Срок действия: до 26 июня 2027 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС)

Согласовано с УС протокол №1 от 26.08.2022г, принята педсоветом протокол №1 от 26.08.202г ,утверждена Приказом №71 от 29.08.2022г

Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)

Согласовано с УС протокол №1 от 26.08.2022г, принята педсоветом протокол №1 от 26.08.202г ,утверждена Приказом №71 от 29.08.2022г

Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС)

Согласовано с УС протокол №3 от 28.05.2020г, принята педсоветом протокол №10от 22.05.2020г ,утверждена Приказом №49а от 29.05.2020г

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Согласовано с УС протокол №3 от 26.01.2018г, принята педсоветом протокол №5 от 25.01.2018г ,утверждена Приказом №9 от 29.01.2018г

Основная образовательная программа дошкольного образования

Согласовано с УС протокол №45от 22.05.2018г, принята педсоветом протокол №9 от 23.05.2018г ,утверждена Приказом №38 от 24.05.2018г

ДОУ «Ромашка»

Свидетельство о землепользовании:

Кадастровый номер .22:42;090101:0118:01:242:003:000012050

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от кадастровый номер №22-22/026-22 026 021-2016-268-1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22ЛО1 № 0000514

Дата выдачи 04 апреля 2013

Выводы и рекомендации по разделу

В школе имеется основная организационная и нормативно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, все документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы. В наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; положительные заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

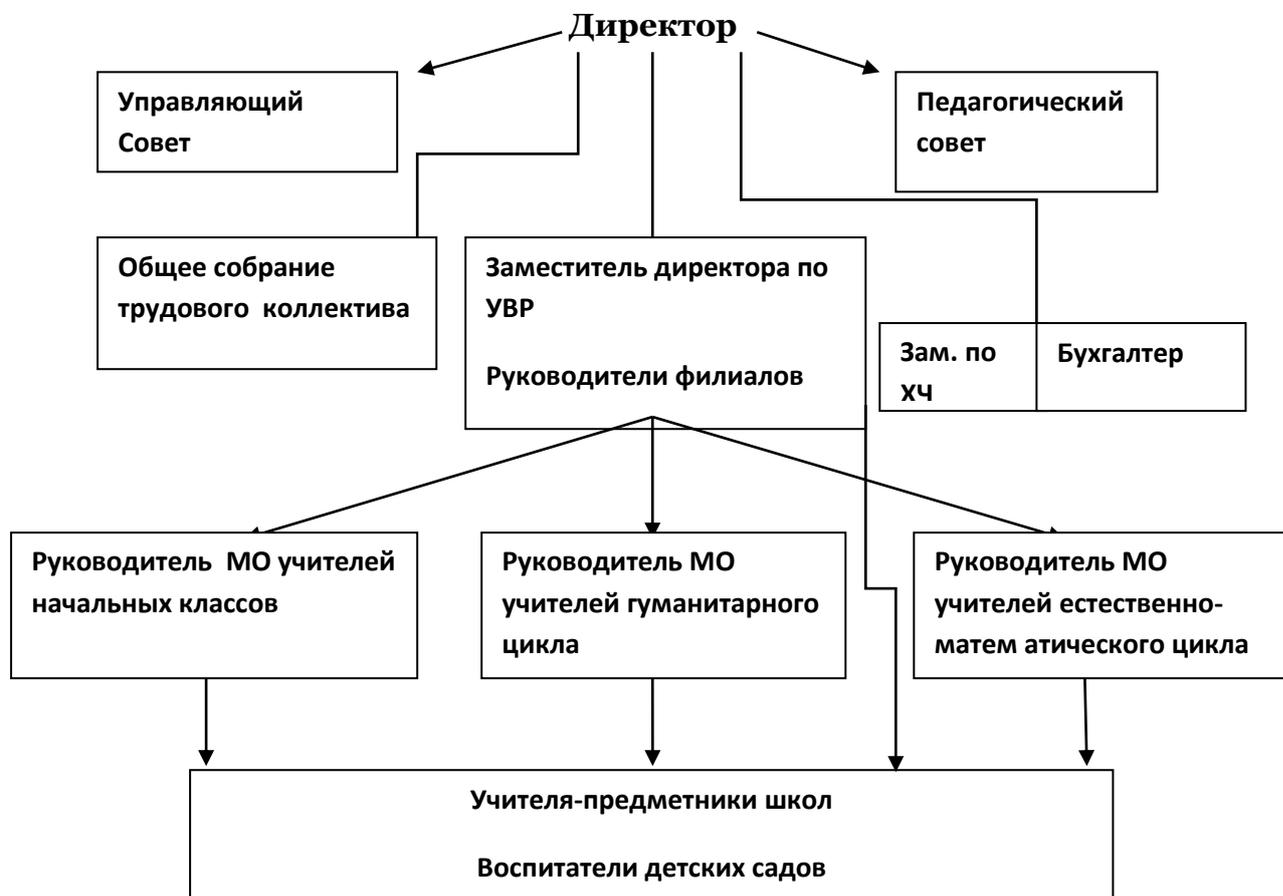
Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления МБОУ «Сетовская СОШ»



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области; методсовет, Совет по профилактике.

Четвёртый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации, Республика «Искра», «Космос»

В школе имеют место следующие основные информационные потоки, в полной мере охватывающие все направления деятельности школы, которые не затрагивают защищенные персональные данные:

- по кадровым ресурсам: информация о педагогическом стаже, образовании, категории, повышении квалификации, личных достижениях педагогов.

- по обучающимся: социальный паспорт обучающихся, информация о состоящих на учете в КДН, на ВШУ, о состоянии здоровья обучающихся, об опекаемых детях, детях-инвалидах, различных категориях семей и др.

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования не полностью соответствует современным требованиям технологиям сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, т.к. не вся информация представлена в АИС «Сетевой город» (ограничены технические возможности, очень медленно загружаются данные, иногда идет сбой потери данных).

Деятельность учреждения по всем направлениям анализируется. Анализ носит проблемно-ориентированный характер. Собранная информация подвергается статистической обработке администрацией школы и иными работниками, анализируется.

На основе анализа делаются выводы и ставятся задачи перед коллективом.

В образовательном учреждении существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из проблемно-ориентированного анализа, определены цели и задачи работы как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма

позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Планирование и учет рисков не проводится. Возникающие проблемы при реализации плана работы корректируются с помощью недельного плана или в рабочем порядке.

В школе существует система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся, которая в себя включает: проверка техники чтения во 2-5 классах; текущий и итоговый контроль в 2-11 классах. Итоговой оценкой качества образования обучающихся 9 и 11 классов являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. В управлении образовательной организацией применяются современные информационно - коммуникационные технологии.

2.2. Система управления

В школе сложилась система управления и следующая взаимосвязь ее элементов:

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Высшим коллективным органом управления школой является **Управляющий Совет** школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся. Члены УС школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся и сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется Уставом и Положением об УС школы.

УС школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы. Родительский комитет школы.

К исключительной компетенции **Общего собрания трудового коллектива** относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается **Родительский комитет** школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы. Родительский комитет школы:

- выносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива.

Руководитель филиала обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Осуществляет методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе, во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися. Осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала, локальных актов, имеет пакет нормативно-правомочных документов (копий) по направлению своей деятельности.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают четыре методических объединения: предметов естественно-математического цикла ;предметов гуманитарного цикла начальных классов ; МО классных руководителей.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения. Обновлено нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

1. Положение об Управляющем Совете , приказ №4 от 19.01.2021г
2. Положение о Педагогическом Совете, приказ №4 от 19.01.2021г
- 3.Положение о методическом Совете, приказ № 60а от 11.09.2013г
4. Положение о методическом объединении учителей, приказ № 60а от 11.09.2013г
- 5.Положение о родительском комитете, приказ №4 от 19.01.2021г

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 60 от 31.08.2018г
7. Положение о структурном подразделении, приказ №52а от 17.10.2017г
8. Положение о филиале МБОУ «Сетовская СОШ», приказ №52а от 17.10.2017г
9. Положение об ученическом самоуправлении, приказ № 60а от 11.09.2013г
10. Положение об Общем собрании работников МБОУ «Сетовская СОШ», приказ №4 от 19.01.2021г

Для обеспечения образовательной деятельности школа осуществляет взаимодействие с административными органами: КДН, отделом социального развития, опеки и попечительства по Советскому району, Советом ветеранов, администрацией Сетовского, Половинского и Коловского сельсоветов. Социальное партнерство осуществляется через реализацию договоров о сотрудничестве с ДЮЦ, Советской ЦРБ, ФАПов.

После изучения *распорядительных локальных актов*, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, годовой календарный учебный график, учебный план, основные образовательные программы общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью: образовательная программа школы выполнена на 100%, отставания по предметам нет; рабочие программы педагогов выполнены, в т.ч. и планы воспитательной работы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

Создана система внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнении обязательного минимума содержания общего образования;
- контроль за школьной документацией, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся;
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы школы;

- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Прослеживается системное посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков и спортивных секций администрацией школы, руководителями МО, но взаимопосещение педагогов носит не системный характер из-за загруженности в работе. Проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.

Действующая система управления в школе является эффективной, о чём свидетельствуют результаты внутришкольного контроля, анкетирования родителей (законных представителей), учащихся. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

Эффективность управления связана с реализацией плана работы школы в целом, в т.ч. Управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей. Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В течении учебного года применялись различные формы работы с родителями:

Индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам воспитания;
- консультации;
- посещение семей.

Формы сотрудничества с семьей:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий (календарные праздники, классные часы);
 - родительские собрания (организационно-тематические, текущие, итоговые, общешкольные, классные);
 - совместная исследовательская работа и диагностика;
 - консультации;
 - совместное создание групп по интересам;
 - шефская и спонсорская помощь.
- постоянный онлайн контакт с родителями через группы в WhatsApp.

Тематика классных родительских собраний соответствовала запланированным темам.

Программа родительского образования «Школа ответственного родительства МБОУ «Сетовская СОШ» на 2022- 2023уч.г.», направленная на формирование и развитие компетенций, необходимых для воспитания детей, гармонизации семейных отношений, выполнение юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

№ п/п	Название раздела	Тематика занятий проведенных в 2022 г.
1.	Основы детской психологии	Мы идём в школу (1 класс)

	и педагогики	<p>Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.(6 класс)</p> <p>Как появляются и закрепляются черты характера (7 класс)</p> <p>Как помочь своему ребёнку учиться (3 класс)</p> <p>Роль семьи в формировании интереса к чтению (2 класс)</p> <p>Родителям о внимании и внимательности.(1 класс)</p> <p>Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка(3 класс)</p> <p>Родителям о внимании и внимательности (3 класс)</p> <p>Возрастные особенности младшего школьника.</p> <p>Лекторий «Режим дня» (1 кл.)</p> <p>Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. (2 кл.)</p> <p>Трудности адаптации пятиклассников к школе (5 кл.)</p> <p>Стимулирование волевых усилий старшеклассника (10 кл.)</p>
2.	Статус несовершеннолетнего в семейном, уголовном и административном праве РФ	<p>Особенности подросткового возраста (8 класс)</p> <p>Взаимоотношение родителей и детей в семье , поощрение и наказание в семье (3 класс)</p> <p>Роль родителей в жизни школьника (6 класс)</p> <p>Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью- (10 кл.)</p> <p>Воспитание трудолюбия. Как воспитать себе помощника (2 кл)</p> <p>Вызывающее поведение подростков что делать? (6 кл)</p>
3.	Формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков	<p>Влияние современных компьютерных игр на детскую психику (9 класс)</p> <p>Как подготовиться себя и ребёнка к будущим экзаменам (9 класс)</p> <p>Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме (5 класс)</p> <p>Эмоции положительные и отрицательные(1 класс)</p> <p>Мобильные телефоны , планшеты и компьютерные игры в жизни детей(2, 4 классы)</p> <p>Интернет : Да или Нет? (7 класс)</p> <p>Психология общения .Сверстники, родители.(6 класс)</p> <p>Родительская любовь и воспитание (9 кл.)</p> <p>Как сохранить здоровье ребенка? (5 кл.)</p> <p>«Нет вредным привычкам!» (6 кл)</p>
4.	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь и поддержка семьи в современных условиях. Формирование толерантности к детям с ОВЗ в	<p>Адаптация первоклассников(1 класс)</p> <p>Физическое развитие школьников и пути его совершенствования (6 класс)</p> <p>Адаптация пятиклассников. Трудности и пути их решения (5 класс)</p>

образовательной среде.	<p>О воспитании сознательной дисциплины (2, 4 классы)</p> <p>Безопасность детей в сети интернет (1 кл.)</p> <p>Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. (9 кл.)</p> <p>Роль родителей в профессиональном самоопределении старшеклассников (10 кл.)</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса.</p> <p>Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам. (11 кл.)</p>
------------------------	---

Дальнейшее повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связано с решением задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков.

Педагогическое просвещение родителей в школе проводится согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводилось в обычном режиме.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

На внутришкольном учете находятся 11 семей, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенные на них обязанности по воспитанию и обучению детей. Такими семьями занимается классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе школы и общественный инспектор по охране прав детства. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. В свою очередь это влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В конце 2021-2022 учебного года после снятия ограничений родительские собрания проводились очно, как классные, так и общешкольные, в первом полугодии 2022-2023 году также собрания проводились в очном формате. Явка на родительские собрания составляет 80-90%. Но проблема состоит в том, что после общешкольного собрания, когда проводятся классные собрания, явка на классные собрания очень низкая. Так как родители идут на собрание к одному ребёнку, а в школе чаще всего учатся два или три ребёнка и к ним они уже не попадают на собрание. А посещают собрания два родителя очень редко.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

Таблица 3

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 96 % удовлетворенности, выпускники – 78%	Изменение расписания занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	педагоги	1 раз в год	100%	Самообразование учителей, самоанализ деятельности

В этом году ввели новую форму изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования – день приема родителей администрацией школы (информация размещена на сайте).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В целях повышения качества образования изучения планируется:

-расширить формы изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей»;

- изучать и внедрять современные технологии образования в учебный и воспитательный процессы.

Вывод: существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Динамика количества учащихся по годам.

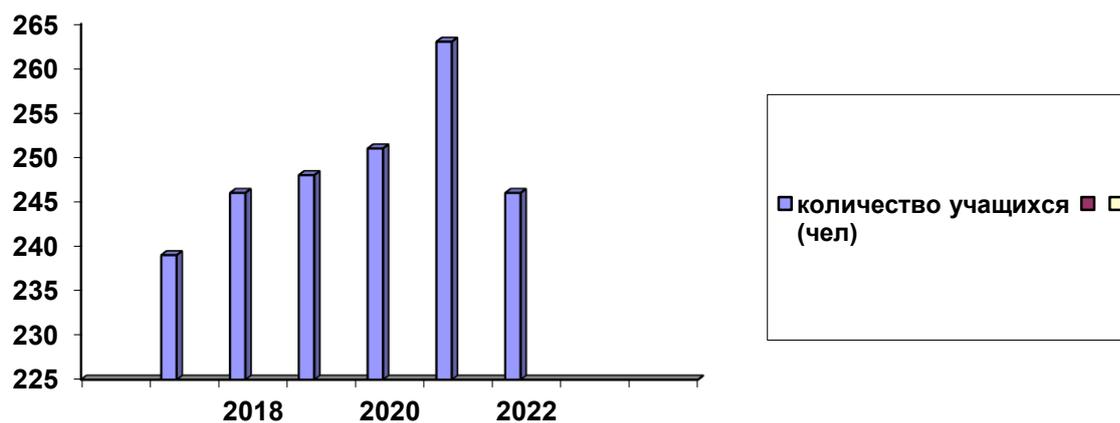


диаграмма 1

таблица 4

№	показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	251чел	263чел	246чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121чел	120чел	108чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108чел	124чел	133чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22чел	19чел	8чел

Динамика численности учащихся по ступеням.

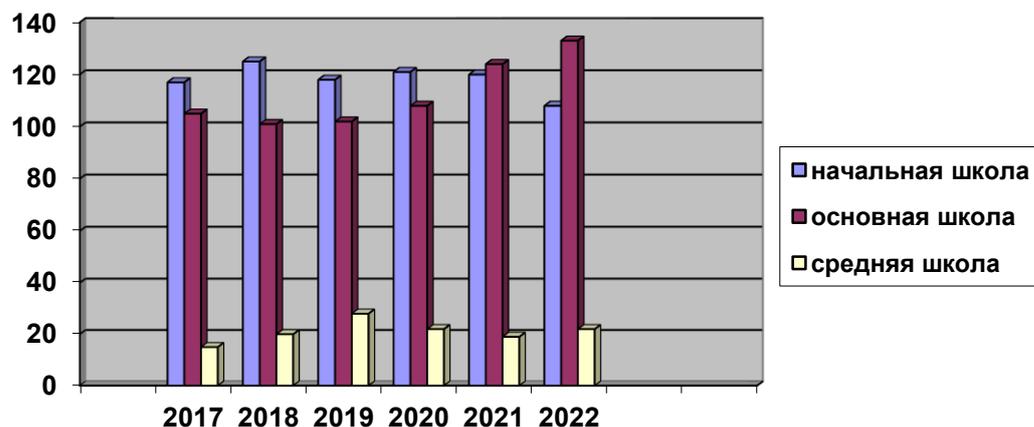


Диаграмма 2

Намечается тенденция уменьшения общей численности учащихся, тенденция уменьшения количество учащихся в начальной и средней школе, тенденция увеличения в основной школе.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Основная образовательная программа - документ, определяющий содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса, которая разработана в соответствии с требованиями, с учётом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов обучающихся. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом и определяет цели, задачи, планируемые результаты образования, характеризует специфику содержания образования, учебный план и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Критерии/показатели		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена директором, Управляющим советом
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	-соблюдена преимущественность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

образования		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования	-соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов 5 дневной рабочей недели
	-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида, специфика уровней общего образования, специфика муниципалитета	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да
Основная образовательная программа НОО	Содержит описание системы оценки внеучебных достижений учащихся	Да
	Содержит описание образовательных результатов в динамике по годам обучения (предметных и метапредметных)	Да
	Содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию процедур текущего и итогового оценивания результатов	Да

Анализ и оценка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым авторским программам		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	100

Определение списка учебной и методической литературы, пособий, материалов осуществляется педагогами школы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора (Приложение 1). Имеется доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы, в том числе к библиотечно-электронным системам (СЭБ Алтайского края, Государика, Яндекс-учебник)

Учреждениями ДОУ разработана Образовательная программа. В ней обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – занятий по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. *тем-проектов*.

Детские сады реализуют:

1. Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией М.А. Васильевой, 2018 г. с полным методическим сопровождением к ней.

Для целостности образовательной деятельности в Учреждении дополнительно используются парциальные программы (специализированные, локальные программы, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка):

- «Я человек» Программа социально развития детей дошкольного возраста (С.А.Козловой)

Детский сад «Ромашка»:

- Педагоги в практической деятельности используют парциальную программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый комплексно-тематический перспективный план.

Детский сад «Тополек»:

Педагоги в практической деятельности используют программу по патриотическому развитию ребенка «Моя малая Родина», разработанная Назаровой Т.В.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый комплексно-тематический перспективный план.

3.2.2. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы)

Всего в школе в 2022 уч. г. 249 ч

1. Количество многодетных семей – 45
2. Количество малообеспеченных семей - 52
3. Количество не полных семей- 32
 - Только мать – 30
 - Только отец- 2
4. Количество полных семей- 129
5. Количество детей, находящихся на опеке- 6
6. Количество неблагополучных семей - 10
7. Количество детей, проживающих в интернате, в приюте- 0
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 14
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 1
11. Обеспечение детей горячим питанием – 249

Программа воспитания МБОУ «Сетовская СОШ» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Сетовская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В этом учебном году прошли такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Новогодние елки», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Эти мероприятия объединяют ребят, развивают коммуникативные качества, обеспечивают позитивный настрой.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Воспитательная работа осуществляется по 9 направлениям: гражданско-патриотическое (патриотизм, гражданственность), интеллектуальное, спортивно- оздоровительное (здоровье), художественно- эстетическое (искусство, творчество), трудовое (труд), экологическое (природа), краеведение, духовно- нравственное (семья, традиционные религии России) профориентация, раздел формирование жизнестойкости (социальная солидарность, человечество)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (патриотизм, гражданственность)

С 1 сентября 2022 года была введена еженедельная церемония выноса флага и исполнения гимна по понедельникам. После завершения линейки учащиеся отправляются на патриотические уроки воспитания «Разговоры о важном», которые так же проводятся каждую неделю.

В январе- феврале в школе прошел Всероссийский месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Урок памяти «Блокадный хлеб»	27 января	Классные руководители ,Отряды «Барс», «Факел»
2.	День воинской славы – 27 января 1944 г. – День полного освобождения Ленинграда от блокады	27 января	классные руководители Евдокимова Ж.Е, Сальникова Н.А. Отряды: «Барс», «Факел»
3.	День воинской славы 2 февраля 1943 г. – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	классные руководители Сальникова Н.А. отряд «Факел»
4.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	14.01.2022	Перунова Г.П. Кл.руководители 1-4 кл., Анисимова Н.О.
5.	Урок мужества «Дети –герои»	04.02.2022	Перунова Г.П. Кириллова Н.И.
6.	Классный час и презентация « Блокадный Ленинград»	16.02.2022	Перунова Г.П.
7.	Классный час и презентация «Сталинградская битва»	20.02.2022	Перунова Г.П.
8.	Урок мужества	12.03.2022	Плотникова Н.И. Бородина Л.Н.
9.	Классный час «Крымская весна»	16.03.2022	Плотникова Н.И Кл.руководители
10.	Классный час «Я помню, я горжусь» «О нашем земляке, герое Советского Союза	20.04.2022	Плотникова Н.И.

	Болотове А.И.»		
11.	Конкурс рисунков «Мир без войны»	Февраль 2022	Евдокимова Ж.Е.
12.	Урок мужества .День памяти россиян исполнивших служебный долг за пределами отечества (воины – интернационалисты)	Март 2022	Андрияшкина Т.Г.
13.	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	09.05.2022	Классные руководители.
14.	История символов государства»	14.09.2022	Классные руководители
15.	С чего начинается Родина «	03.10.2022	Классные руководители
16.	«В дружбе народов единство России»	09.11.2022	Классные руководители
17.	Классный час «Кто такие защитники Отечества	15.01.2022	Жданова О.И.
18.	Викторина «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» посвященная 23 февраля	18.02.2022	Жданова О.И.
19.	Выпуск газеты «Письмо солдату»	04.02.2022	Евдокимова Ж.Е.
20.	Выпуск газеты «Сталинградская битва «	02.02.2022	Евдокимова Ж.Е.
21.	Соревнования по волейболу	07.02.2022	Евдокимова Ж.Е.
22.	Урок памяти «Блокадный Ленинград»	27.01.2022	Евдокимова Ж.Е.
23.	А ну-ка парни.	18.02.2022	Евдокимова Ж.Е.
24.	Выпуск открыток «Ветераны живут рядом»	21.02.2022	Евдокимова Ж.Е.
25.	Операция «Поздравление армейцев»»	17.02.2022	Сальникова Н.А.
26.	Фото-флешмоб «Армейцы в моей семье»	19.02.2022	Кл.руководители
27.	Веселые старты 2-4кл	19.02.2022	Васильева О.В.
28.	А ну-ка парни 6-11 кл	22.02.2022	Немцев Е.С.
29.	Операция «Памятник»	21.02.2022	Немцев Е.С.
30.	Акция «Гирлянда памяти»	22.02.2022	Немцев Е.С.
31.	Линейка-поздравление с 23 февраля	22.02.2022	8 класс Бородина О.Г.
32.	Акция «Ветеран живет рядом»	22.02.2022	Волонтерский отряд «Добрые сердца» Васильева О.В.
33.	Посвящение в юнармейцы	22.02.2022	Сальникова Н.А.
34.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	31.01.2022	Ширкеева Н.М.
35.	Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	18.02.2022	Варнавских О.Д. Васильева О.В.

Месячник оборонно- массовой и спортивной работы показал, что равнодушных в этом направлении работы ребят и педагогов нет. Работа была насыщенной и разнообразной по форме проведения.

На протяжении всей многоснежной зимы юнармейцы чистили снег пожилым людям, ухаживали за памятником участникам ВОВ

6 февраля были подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:

2 место – Грекова Ульяна, 3 место – Стрельникова Арина.

22 сентября были подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

Дипломант: Окользина Елизавета.

В школах работают отряды юнармейцев «Факел», «Барс» «Оптимисты», в мае провели акции: «Окна Победы», «Сад памяти», «Рисуем победу». При проведении акции «Поздравление ветерану» юнармейцы из отряда поздравили с Победой ветерана Вов и солдатских вдов,

Выводы. В сравнении с прошлым годом количество коллективных творческих дел, по причине введённых коронавирусных ограничений, число мероприятий, проводимых в онлайн и дистанционном режиме осталось на прежнем уровне, .

Ежегодно в сентябре проходит неделя дорожной безопасности.

В рамках недели в школе были проведены следующие мероприятия по классам:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Правила ПДД (4 класс)	16.03.2022	Евдокимова В.В.
2.	Безопасный путь до школы и домой (1 класс)	09.09.2022	Евдокимова В.В.
3.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги (1 класс)	15.10.2022	Евдокимова В.В.
4.	Город дорог .Просмотр мультфильмов(3 класс)	23.09.2022	Андрияшкина Т.Г.
5.	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога» (3 класс)	21.09.2022	Андрияшкина Т.Г.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги (3 класс)	Ноябрь 2022	Андрияшкина Т.Г.
7.	Классный час по ПДД «Зелёный светофор (2, 4 классы)	10.10.2022	Перунова Г.П.
8.	Конкурс рисунков по ПДД (2.4 класс)	16.11.2022	Перунова Г.П.
9.	Безопасный путь домой «Моя безопасность» (2, 4 класс)	02.09.2022	Перунова Г.П.
10.	Классный час «В царстве забытых правил»	19.12.2022	Перунова Г.П.
11.	Дисциплина на дороге –путь к дорожной безопасности (6 класс)	Январь 2022	Жданова О.И.
12.	Дорожные знаки и их классификация» (6 класс)	Апрель 2022	Жданова О.И.
13.	Правила пользования мотоциклами и	Сентябрь	Жданова О.И.

	скутерами(7 класс)	2022	
14.	Викторина «Знаешь ли ты правила ДД(7 класс)	Ноябрь 2022	Жданова О.И.
15.	Безопасный путь домой (7 класс)	14.03.2022	Евдокимова П.В
16.	Классный час ПДД для школьников (8 класс)	13.09.2022	Евдокимова П.В.
17.	Игровая программа «Знатоки дорожных правил» (5 класс)	23.09.2022	Крагель О.О.
18.	Акция к дню памяти жертв ДТП	30.09.2022	Крагель О.И
19.	Акция к дню памяти жертв ДТП	20.11.2022	Кл.руководители
20.	Работа ЮИД «Зебра» (5 класс) Профилактическая беседа с пешеходами. Раздача листовок.	В течение года	Евдокимова Ж.Е.
21.	Классный час «Обязанности пешеходов»	15.09.2022	Евдокимова Ж.Е.
22.	Просмотр фильма «Безопасность на дорогах»		Евдокимова Ж.Е.

1-4 классы: **Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги», «Сказка о ПДД», «Мой ребёнок самый яркий».** Классные часы: «Безопасность на улице и дома», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Я велосипедист», «Я пассажир», «ПДД со Смешариками».

5-11 - [«Единый день безопасности дорожного движения»](#)

6 класс - презентация на тему «Безопасность дорожного движения».

5-6 класс- [онлайн викторина по ПДД «Все участники дорожного движения знают и выполняют правила движения».](#)

7- 8 класс: викторина «Дорожные знаки», акция «Добрая дорога детства».

9 класс- презентация «Школьникам о правилах дорожного движения»

10-11 класс: презентация «Правила поведения на дороге», дискуссия «Дорожные знаки».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Художественно-эстетическое воспитание позволило развивать чувство прекрасного, любовь и интерес к отечественной и мировой культуре, умение найти свое место в творчестве; развивать стремление участвовать в культурном досуге. В этом направлении прошли такие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	класс	Ответственный
1.	Конкурс рисунков «Осенняя пора	16.09.2022	2,4	Перунова Г.П
2.	Школьный этикет	12.09.2022	2,4	Перунова Г.П
3.	Конкурс новогодних рисунков	16.12.2022	2,4	Перунова Г.П
4.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю открытку для украшения класса	19.12.2022	2,4	Перунова Г.П

5.	Мероприятие «Весенняя капель»	30.03.2022	2,4	Перунова Г.П
6.	Выставка рисунков «Мир без войны»	05.05.2022	6	
7.	Фотовыставка «Портрет войны»	06.05.2022	6	
8.	Конкурс классных уголков	Октябрь 2022	1-8	Классные руководители
9.	Неделя музыки	17-21 октября 2022	5-8	Евдокимова Ж.Е.
10	Викторина «Мои любимые сказочные герои»	02.03.2022	2	Андрияшкина Т.Г
11	Конкурсно- игровая программа «Весна –красна»	30.03.2022	2	Андрияшкина Т.Г
12	Акции «Подарок папе», «Подари улыбку маме»	19.10.2023 21.11.2023	3	Андрияшкина Т.Г
13	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	23.11.2022	3	Андрияшкина Т.Г
14	Акция «Я читаю»	Ноябрь 2022	7	Жданова О.И.
15	Классный час «забота о каждом»	Февраль 2022	6	Жданова О.И
16	Осенний бал .Конкурс цветочных композиций. Конкурс поделок из природного материала.	Сентябрь 2022	5-8	Классные руководители.
17	Конкурс новогоднее креативное фото	28.12.2022	5-8	Классные руководители.
18	Конкурс «Минута славы»	28.12.2022	5-8	Классные руководители.
19	Участие в концерте к Дню пожилого человека.	30.10.2022	5	Охотникова З.В.
20	Акция «Пятёрка для мамы	30.11.2022	5-8	Крагель О.И
21	Праздник «Мы пятиклассники»	30.10.2022	5-8	Крагель О.И
22	Всероссийская акция «Знаем, любим, поддерживаем»	Январь- февраль 2022	1-11	Кл.руководители
23	Выставка рисунков к 8 марта	04.03.2022	1-7	Кл.руководители, учитель ИЗО
24	Акция «Мы рисуем Победу»	05.05.2022	1-7	Кл.руководители, учитель ИЗО
25	Выставка рисунков ко Дню Матери	25.11.2022	1-7	Кл.руководители, учитель ИЗО
26	Выставка рисунков «Весна-красна»	11.04.2022	1-7	Кл.руководители, учитель ИЗО

1-11 классы общешкольная праздничная линейка к 8 марта.

5 -11 классыКонкурсно-игровая программа «Путешествие к женской мечте»

В связи с тем, что были введены ограничения по коронавирусу, мероприятия проводились дистанционно и онлайн.

В 2022 году приняли участие в муниципальном этапе краевых конкурсов
изобразительного и декоративно-прикладного искусства
«Рождественская звезда».

№	Участник	Место муниципалитет	Место край	Руководитель
1.	Чернова Ольга	1	1	Евдокимова В.В.
2.	Гаврилова Екатерина	1	3	Евдокимова В.В.
3.	Евдокимова София	лауреат		Евдокимова П.В.
4.	Евдокимова Ева	лауреат		Евдокимова П.В.
5.	Евдокимов Богдан	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
6.	Мордвин Станислав	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
7.	Белоусова Вероника	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
8.	Горбова Татьяна	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
9.	Гришин Савелий	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
10.	Евдокимов Богдан	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
11.	Гаврилова Екатерина	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
12.	Должанских Юлия	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
13.	Анисимов Ярослав	Лауреат		Кириллова Н.И.
14.	Головин Александр	Дипломант		Кириллова Н.И.
15.	Монастырский Илья	Лауреат		Бородина Л.Н.
16.	Бурбах Александр	Дипломант		Пригода Т.В.
17.	Головина Евгения	Дипломант		Варнавских О.Д.
18.	Селищев Вадим	Дипломант		Варнавских О.Д.
19.	Курепин Евгений	Дипломант		Варнавских О.Д.
20.	Федянина Полина	Лауреат		Бородина Л.Н.
21.	Горбов Владимир	Лауреат		Бородина Л.Н.
22.	Фефелова Валерия	Лауреат		Кириллова Н.И.
23.	Бородина Ева	Лауреат		Кириллова Н.И.
24.	Лубошникова Василиса	Лауреат		Пригода Т.В.
25.	Тычков Вячеслав	Дипломант		Пригода Т.В.
26.	Каверин Кирилл	Дипломант		Варнавских О.Д.
27.	Бурбах Евгений	Дипломант		Пригода Т.В.
28.	Пикалова Арина	Лауреат		Корчагина И.Е.
29.	Пикалова Алина	Лауреат		Корчагина И.Е.
30.	Каратаева Анастасия	Лауреат		Корчагина И.Е.
31.	Богданович Дарья	Дипломант		Анисимова Н.О.
32.	Мальгина Виктория	Дипломант		Анисимова Н.О.
33.	Калинина Алена	Лауреат		Анисимова Н.О.
34.	Немцева Алина	Лауреат		Анисимова Н.О.
35.	Черданцева Анна	Дипломант		Анисимова Н.О.
36.	Марыгина Евгения	Лауреат		Анисимова Н.О.
37.	Татарникова Татьяна	Лауреат		Зарубина Т.Н.
38.	Тарановский Илья	Лауреат		Зарубина Т.Н.
39.	Скорочкина Екатерина	Лауреат		Голубева И.А.
40.	Проскурина Дарья	Дипломант		Голубева И.А.
41.	Толстых Елизавета	Дипломант		Голубева И.А.
42.	Клейменов Ярослав	Дипломант		Голубева И.А.
43.	Живаева Дарья	Лауреат		Шумилкина М.А.

44.	Зарубина Валерия	Лауреат		Шумилкина М.А.
45.	Головин Максим	Лауреат		Шумилкина М.А.
46.	Карташова Дарина	Лауреат		Шумилкина М.А.
47.	Татарников Захар	Лауреат		Шумилкина М.А.
48.	Толстых Глеб	Лауреат		Шумилкина М.А.
49.	Кульбакова Дарья	Лауреат		Шумилкина М.А.
50.	Рем Ольга	Лауреат		Шумилкина М.А.
51.	Топин Денис	Лауреат		Шумилкина М.А.
52.	Субботин Ярослав	Лауреат		Шумилкина М.А.
53.	Кучумова Алина	Дипломант		Шумилкина М.А.
54.	Напреева Полина	Дипломант		Шумилкина М.А.
55.	Александрова София	Лауреат		Тарановская Н.А.
56.	Должанских Степан	Дипломант		Тарановская Н.А.
57.	Тарановский Кирилл	Лауреат		Тарановская Н.А.
58.	Ермолаева Мария	Дипломант		Тарановская Н.А.
59.	Ретинских Влад	Дипломант		Тарановская Н.А.
60.	Ретинских Радион	Дипломант		Тарановская Н.А.
61.	Нестеров Григорий	Дипломант		Тарановская Н.А.
62.	Татарникова Ева	Лауреат		Тарановская Н.А.

«Пожарная Ярмарка».

№	Участник	Место муниципалитет	Место край	Руководитель
1.	Чернова Ольга	2		Евдокимова В.В.
2.	Гаврилова Екатерина	2		Евдокимова В.В.
3.	Евдокимова Варвара	1		Евдокимова В.В.
4.	Мордвин Иван	1		Евдокимова В.В.
5.	Евдокимова София	дипломант		Евдокимова П.В.
6.	Евдокимова Ева	дипломант		Евдокимова П.В.
7.	Должанских Матвей	лауреат		Евдокимова П.В.
8.	Евдокимов Богдан	1		Андрияшкина Т.Г.
9.	Мордвин Станислав	1		Андрияшкина Т.Г.
10.	Белоусова Вероника	1		Андрияшкина Т.Г.
11.	Горбова Татьяна	2		Андрияшкина Т.Г.
12.	Дедюгин Роман	1		Андрияшкина Т.Г.
13.	Третьяков Георгий	3		Андрияшкина Т.Г.
14.	Гришин Савелий	1		Андрияшкина Т.Г.
15.	Евдокимов Богдан	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
16.	Гаврилова Екатерина	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
17.	Ермолина Дарья	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
18.	Паршина Анастасия	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
19.	Трусова Дарья	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
20.	Ефимова Ольга	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
21.	Должанских Юлия	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
22.	Пьянкова София	1		Перунова Г.П.
23.	Байкова София	3		Перунова Г.П.
24.	Горбова Людмила	3		Перунова Г.П.
25.	Монастырский Илья	-		Бородина Л.Н.
26.	Пикалова Арина	1		Кириллова Н.И.

27.	Живаева Дарья	-		Шумилкина М.И.
28.	Головин Максим	1		Шумилкина М.И.
29.	Рем Ольга	1		Шумилкина М.И.
30.	Паршина Анастасия	2		Шумилкина М.И.
31.	Субботин Ярослав	2		Шумилкина М.И.

«Безопасная вода»

№	Участник	Место муниципалитет	Место край	Руководитель
1.	Гаврилова Екатерина	лауреат		Евдокимова В.В.
2.	Евдокимова Варвара	лауреат		Евдокимова В.В.
3.	Чернова Ольга	дипломант		Евдокимова В.В.
4.	Евдокимова София	дипломант		Евдокимова В.В.
5.	Горбова Татьяна	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
6.	Трусова Дарья	участник		Евдокимова Ж.Е.
7.	Горбова Людмила	дипломант		Перунова Г.П.
8.	Головина Евгения	Дипломант		Варнавских О.Д.
9.	Курепин Евгений	Дипломант		Варнавских О.Д.
10.	Пятышев Андрей	Дипломант		Варнавских О.Д.
11.	Гусарова Надежда	Дипломант		Варнавских О.Д.
12.	Лубошникова Василиса	Лауреат		Пригода Т.В.
13.	Немцев Кирилл	Дипломант		Пригода Т.В.
14.	Богданович Вероника	Дипломант		Пригода Т.В.
15.	Шестаков Евгений	Дипломант		Пригода Т.В.
16.	Литке Кирилл	Дипломант		Пригода Т.В.
17.	Пикалова Алина	Лауреат		Кириллова Н.И.
18.	Черданцев Егор	Дипломант		Бородина О.Г.

Сибириада.

№	Участник	Место муниципалитет	Место край	Руководитель
1.	Чернова Ольга	2		Евдокимова В.В.
2.	Гаврилова Екатерина	дипломант		Евдокимова В.В.
3.	Евдокимова Варвара	лауреат	1	Евдокимова В.В.
4.	Евдокимова София	лауреат		Евдокимова П.В.
5.	Евдокимов Богдан	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
6.	Мордвин Станислав	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
7.	Белоусова Вероника	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
8.	Горбова Татьяна	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
9.	Дедюгин Роман	лауреат		Андрияшкина Т.Г.
10.	Гришин Савелий	дипломант		Андрияшкина Т.Г.
11.	Евдокимов Богдан	участие		Евдокимова Ж.Е.
12.	Загайнова Диана	лауреат	лауреат	Евдокимова Ж.Е.
13.	Чернова Ксения	лауреат	лауреат	Евдокимова Ж.Е.
14.	Паршина Анастасия	лауреат		Евдокимова Ж.Е.
15.	Евдокимова Ульяна	участник		Перунова Г.П.
16.	Пикалова Арина	лауреат		Кириллова Н.И.
17.	Пикалова Алина	лауреат		Кириллова Н.И.
18.	Тычков Вячеслав	лауреат		Пригода Т.В.
19.	Богданович Вероника	лауреат		Пригода Т.В.

20.	Лубошникова Василиса	дипломант		Пригода Т.В.
21.	Беккер Виктория Черданцева Анна	лауреаты		Анисимова Н.О.
22.	Беккер Виктория	дипломант		Немцев Е.С.
23.	Казанцев Виталий	дипломант		Немцев Е.С.
24.	Казанцев Виталий	дипломант		Анисимова Н.О.
25.	Губенкина Елизавета	-		Анисимова Н.О.
26.	Дербина Валерия Немцева Алина	дипломанты		Анисимова Н.О.
27.	Головин Максим	лауреат		Шумилкина М.А.
28.	Живаева Дарья	лауреат		Шумилкина М.А.
29.	Карташова Дарина	лауреат		Шумилкина М.А.
30.	Рем Ольга	лауреат		Шумилкина М.А.
31.	Напреева Полина	дипломант		Шумилкина М.А.
32.	Паршина Анастасия	лауреат		Шумилкина М.А.
33.	Топин Денис	лауреат		Шумилкина М.А.
34.	Кучумова Алина	дипломант		Шумилкина М.А.

Муниципальный конкурс патриотической песни «О Родине , о доблести , о славе»

Гаврилова Екатерина заняла 1 место место в возрастной категории 7-10 лет

Головина Евгения заняла 1 место место в возрастной категории 7-10 лет

Пареха Александр занял 1 место место в возрастной категории 11-13 лет

Васильева Ольга Владимировна заняла 1 место место в категории «Педагогические работники»

Фотоконкурс «Мой любимый учитель»

Победители: Зарубина Татьяна Николаевна,

Лауреаты: Евдокимова Алиса, Евдокимова Варвара, Зарубина Татьяна Николаевна, Евдокимов Богдан.

Муниципальный этап краевого конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

ФНО	Название образовательного учреждения	Победитель Лауреат Дипломант
Селищев Вадим	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант
Головина Евгения	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант
Власова Александра	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант
Бородина Маргарита	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант
Каверина Анна	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант
Беккер Виктория	МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Федянина Полина	МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Бородина Ева	МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Фефелова Валерия	МБОУ «Сетовская СОШ»	Дипломант

Докутавичус Артем	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Тарановская Н.А.	Дипломант
Сапронова Полина	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Тарановская Н.А.	Дипломант
Селищев Илья	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Тарановская Н.А.	Лауреат
Кучумова Алина	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Шумилкина М.А.	Лауреат
Толстых Глеб	МБУДО «ДЮЦ», «Моя Вообразия», Шумилкина М.А.	Лауреат
Рем Ольга	МБУДО «ДЮЦ», «Моя Вообразия», Шумилкина М.А.	Дипломант
Топин Денис	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Тарановская Н.А.	Лауреат
Живаева Дарья	МБУДО «ДЮЦ», «Моя Вообразия», Шумилкина М.А.	Лауреат
Карташова Дарина	МБУДО «ДЮЦ», «Моя Вообразия», Шумилкина М.А.	Лауреат
Зарубина Валерия	МБУДО «ДЮЦ», «Моя Вообразия», Шумилкина М.А.	Лауреат
Напреева Полина	Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ», Тарановская Н.А.	Дипломант
Должанских Юлия	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Должанских Матвей	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Евдокимов Богдан	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Победитель
Загайнова Диана	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Чернова Ксения	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Гаврилова Екатерина	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Евдокимова Ева	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат
Чернова Ольга	Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	Лауреат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов

Живая классика – 2022».

2 место: Окользина Елизавета, Кречетов Алексей

Районный фестиваль поэзии «*Мгновения, мгновения, мгновения*».

Окользина Елизавета – 1 место.

Праздник осени

1-11 классы: конкурс рисунков «Краски осени», конкурс рисунков «Осенняя пора».

1 – 4 классы – выставка поделок «Дары осени»

2 класс - викторина «Птицы родного края». 3 класс конкурсы: загадок «Осень так красива», осенних поделок «Сердце земли». Викторина «Наша планета земля». 5 класс: конкурс загадок про осень, экскурсия в осенний лес. 6 класс: конкурс рисунков на тему «Золотая осень», конкурс поделок «Дары осени». 8 класс-прогулка на осеннюю природу.

Общешкольная выставка рисунков «Осеннее волшебство», 4 класс конкурс «Королева осени», фотовыставка «Осень так красива», общешкольный конкурс поделок из природного материала «Королева Осень», 2 класс – конкурсная программа «Листья опадают, осень к нам пришла», 1,3 классы «Осенний бал».

День отца:. Акция «Зарядка с папой», «Советы от папы», «Подарок папы», открытки для пап.

5-9 классы –классные часы посвященные «Дню отца»

Концерт ко Дню матери проводился в обычном режиме.

«Новогодний праздник» проводился как общешкольное мероприятие. Были проведены конкурсы: новогоднего оформления класса «Мы встречаем Новый год», акция «Новогодние окна». Был подготовлен Новогодний утренник для 1-6 классов(отв. 6 класс Дададжанов К.Б.), Новогодний вечер для 7-11 классов(отв.11 класс, Карл Т.И.)

Анализ результатов конкурсов и проведенных мероприятий показывает, что в этом году ученики, учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах и фестивалях.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Очевидно, что главное направление профессиональной ориентации в школе- создание условий для максимального развития способностей школьников. У школьников и родителей должно измениться отношение к выбору профессии. Это отношение должно стать более серьезным и сознательным. В школе имеется программа профориентационной работы, которая представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Согласно программе, в школе проводились следующие мероприятия в 2022.г.

Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения
Трудовой десант «Чистый школьный двор».	2-8 класс	41	Май-октябрь
Организация дежурства в классах, школе, в столовой.	5-8	19	Сентябрь
Акция «Теплый класс»	1-8	46	октябрь 2022
Игра –практикум «Я в ситуации выбора»	9	3	22.04.2022
Операция «Чистый двор»	2-11 кл	100	18.04.2022
Классный час «Все профессии важны»	4,7	11	05.05.2022, 19.04.2022
Мы труд воспеваем и славим работу.	2	8	20.04.2022
Классный час «Будущая профессия»	3	5	05.04.2022
Классный час «Если бы я был учителем»	2	7	03.10.2022
Классный час «Учитель жизни Л.Н.Толстой»	4	5	03.10.2022
Фотоконкурс «Мой любимый учитель»	1-8	10	16.11.2022
Внеурочная деятельность	1-4	25	Перунова Г.П

«Профориентация»	5-8	21	Евдокимова Ж.Е.
К.Ч. «Кем я хочу быть. Моя будущая профессия»	5	6	15.11.2022
Игра-практикум «Я в ситуации выбора»	9	3	22.04.2022
Внеурочная деятельность «Азбука профессий»	5-6	29	Васильева О.В.
Внеурочная деятельность Тропинка в мир профессий	3-4	18	Пригода Т.В.
Внеурочная деятельность Путь в профессию	7-8	22	Васильева О.В.
Внеурочная деятельность Мир профессий	9	17	Бородина О.Г.

В марте состоялась беседа учащихся 6-11 классов с участковым. Ребята узнали много нового о сложной работе участкового. Беседа так же была направлена на профилактику вредных привычек.

Были проведены: классные часы «Как выбрать профессию?» 8-11 классы, викторина «Все профессии важны» 1-6 классы, конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», тематические беседы «Сто дорог одна твоя» 5-7 классы, беседа «Кем я хочу стать» 10 класс

КРАЕВЕДЕНИЕ

Основная цель данного направления улучшения информирования участников образовательных отношений о развитии и достижениях Алтайского края, формирования у обучающихся умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране и крае, воспитания активной гражданской позиции обучающихся на основе знаний об Алтайском крае.

№	Мероприятия	Дата	класс	Ответственный
1	Экскурсия в Г.Барнаул	18.12.2022	2-8 1-5	Евдокимова Ж.Е Анисимова Н.О
2	Фотоконкурс «Зимняя сказка»	05.01.2022	5-9	Евдокимова Ж.Е Кл.руководители
3.	Экскурсия в окрестности села .Катание с горки.	05.01.2022	1,3	Перунова Г.П
4	Поход на гору Берёзовая. Экскурсия в окрестности села	29.05.2022 28.05.2022	1,3 2	Перунова Г.П Андряшкина Т.Г.
5	Мой край родной –Моя малая Родина	23.05.2022	2	Андряшкина Т.Г
6	Поездка классом на Платовский пруд	Июль 2022	8	Евдокимова П.В
7	Поход классом на Коловский пруд	Июль 2022	8	Евдокимова П.В.
8	Поход на сопку «Сурья»	Август 2022	8	Евдокимова П.В
9	Поход на Красные камни	15.01.2022	6	Жданова О.И

10	Класный час «Страницы Красной книги»	15.09.2022	7	Жданова О.И
----	--------------------------------------	------------	---	-------------

Ученики нашей школы с удовольствием совершают прогулки в окрестности села, где изучают расположение родников, названия сопков, речек и логов, знакомятся с растительным и животным миром.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Экологическое воспитание способствует развитию экологического мышления, формированию у ребенка осознания себя как частицы целостного мира, приобщение учащихся к природоохранной деятельности.

В школе с 1998 года существует экологическая тропа, по которой ребята совершают экскурсии, знакомятся с растительным и животным миром.

Учащиеся Половинской школы участвовали в зональной экологической олимпиаде Бийского экоцентра Головин Максим -2 место. Карташова Дарина – 3 место учитель Шумилкина М.А.

Проведение экологического субботника по очистке территории школы от мусора :весна, осень. Выращивание цветов на пришкольном участке.

№	Мероприятия	Дата	класс	Ответственный
1	Экологический субботник по очистке территории школы и памятника	Весна, осень	2-8	Классные руководители
2	Класный час «Чистый мир»	08.04.2022	4	Евдокимова В.В
3	Экологический квест	18.05.2022	2	Андряшкина Т.Г.
4.	Интернет-конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц»	01.12.2022	2	Перунова Г.П.
5	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	21.11.2022	5	Перунова Г.П
6.	Сад памяти. Высадка и уход за саженцами	24.09..2022	7-8	Евдокимова Ж.Е
7	Акция «Сад памяти»	05.05.2022	7	Васильева О.В
8	Акция «Сохраним лес»	26.10.2022	6-11	Сальникова Н.А. Немцев Е.С.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В данном направлении прошли мероприятия, которые развивали чувство необходимости занятий физической культурой, осознания здоровья как одной из главнейшей жизненной ценности.

№	Мероприятия	Дата	класс	Ответственный
1	Кросс «Золотая осень»	19.09.2022	2-8	Евдокимова Ж.Е.
2.	Игра в волейбол между классами	08.12.2022	5-8	Евдокимова Ж.Е.
3	Игры на каникулах .Волейбол, пионербол	Осенние Весенние Зимние	1-8	Классные руководители
4	Беседа о полезных и вредных привычках	24.10.2022	4	Перунова Г.П
5	Режим дня школьника	02.09.2022	2,4	Перунова Г.П
6	Летний лагерь	01.06.2022 21.06.2022	1-4	Евдокимова В.В Перунова Г.П. Андряшкина Т.Г.
7.	Классный час «Планета вредных привычек»	23.03.2022	2	Андряшкина Т.Г
8	К.ч. «Питаемся вкусно и правильно»	27.04.2022	2	Андряшкина Т.Г
9	Поездка классом в аквапарк «Беловодье»	Октябрь 2022	6	Евдокимова Ж.Е
10	К.ч «Вредные привычки»	18.11.2022	5	Крагель О.И
11	К.ч «Беседа о привычках: полезных и вредных»	16.12.2022	5	Крагель О.И.
12	Кросс «Золотая осень»	23.09.2022	2-11	Васильева О.В. Немцев Е.С.
13	Районный кросс «Золотая осень»	8.10.2022	7-9	Немцев Е.С.
14	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ районы	12.10.2022		Немцев Е.С.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции:ОФП, «Спортландия»,«Волейбол», школе ведётся внеурочная деятельность спортивного направления для учащихся младших и старших классов.

В феврале в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы прошли спортивные соревнования в начальных классах и спортивная игра «Зарница», «Весёлые старты», «А ну-ка парни».

Были проведены: классные часы: 2 класс «Планета вредных привычек», 9 класс «Наркотики-путь в никуда», « Я и закон», акция «Здоровые каникулы», «Мы – за здоровый образ жизни!»,«Режим дня –основа жизни человека»,«Мы против вредных привычек!» 1-11 классы, «Я выбираю жизнь» 6-11 классы,«Наркотики -путь в никуда» - 9 класс. Просмотр мультфильмов: «Детям о коронавирусе»,«ЗОЖ»- 1-4 классы. Психологический тренинг «Как хорошо, что все мы разные» - 8-10 классы.Просмотр видеофильма «Физическая культура и спорт в твоей жизни» - 10-11класс. Проведена спортивная эстафета «Весне – физкульт-ура!» – 2-4 классы,

Учащиеся 8-11 классов ежегодно проходят онлайн- тестирование по выявлению у учащихся склонности к применению наркотиков.

Во время летних каникул проводились спортивные мероприятия с учащимися начальных классов учителями Андрияшкиной Т.Г., Евдокимовой Ж.Е., проводились соревнования по волейболу учителем физической культуры Евдокимовой Ж.Е., были реализованы проекты: «Дворовый тренер», «Игры нашего двора», «Вожатый нашего двора». (отв. Сальникова Н.А., Васильева О.В.)

В рамках объединения «Родительский патруль на воде» было организовано дежурство педагогов и родителей в местах массового купания детей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы: Работа по здоровьесбережению проводится на достаточном уровне. Педагогический коллектив уделяет внимание работе с детьми ОБЗ. Сохранению здоровья также способствует организация и проведение уроков ОБЖ, окружающий мир в 1-4-х классах по разделу формирования ЗОЖ и уроков здоровья.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня развития двигательных качеств у обучающихся, способствовать формированию здорового образа жизни.

В 2023 году необходимо активизировать участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении ставились следующие задачи- формирование понимания того, что труд –основа всей жизни, трудом созданы все материальные и духовные ценности, овладение базовыми трудовыми навыками. Эти задачи осуществлялись через следующие мероприятия:

Трудовой десант«Чистый двор школы», «Чистый памятник»прошел в октябре, апреле.

Было организовано дежурство по классам. Ребята благоустраивали школу, занимались посадкой и уходом за комнатными растениями, выращиванием цветов на пришкольном участке, ремонтом школьной мебели.

В 2022 году работы на пришкольном участке выращивались цветы силами учащихся 5-8 классов. В Сетовской школе на пришкольном участке учащиеся 5-10 классов выращивали цветы, а так же на учебно-опытном участке выращивали картофель, свеклу и капусту.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятия в данном направлении приобщали к общечеловеческим, духовным ценностям, шло освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

№	Мероприятия	Дата	класс	Ответственный
1	Акция РДШ «Научный кроссворд»	02.09.2022	1-4	Евдокимова Ж.Е
2	Творим добро. Подарки дедушкам и бабушкам»	28.09.2022	3	Андрияшкина Т.Г.
3.	К.Ч От чего прибавляется счастье	16.11.2022	3	Андрияшкина Т.Г
4	Беседа « Как прожить без ссор»	07.12.2022	3	Андрияшкина Т.Г.
5	К.Ч.2 «Буллинг»	14.10.2022	5	Крагель О.И
6.	День пожилых людей «Традиции	26.09.2022	2,4	Перунова Г.П

	моей семьи» «День добрых глаз и рук»			
7	День отца «Отчество от слова отец»	10.10.2022	2,4	Перунова Г.П.
8	День музыки « Я хочу увидеть музыку.»	17.10.2022	2,4	Перунова Г.П.
9.	Крымская весна-день присоединения Крыма к России.	18.03.2022	1,3	Перунова Г.П
10	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	29.11.2022	6	Евдокимова Ж.Е
11	Информационный стенд «Своих не бросаем» Отряд «Барс»	16.03.2022	7-8	Евдокимова Ж.Е.
12	К, Ч. «День народного единства»	03.11.2022	6	Евдокимова Ж.Е

Традиционно в нашей школе проводился «День пожилых людей». Акция «Твори добро» (изготовление поздравительных открыток), акция «Подарок бабушке и дедушке». В нашей школе реализуется проект «Мой добрый учитель» (волонтеры вручают благодарственные письма, поздравления с днем учителя и 8 марта учителям-ветеранам).

В школе проводились мероприятия к дню Матери: видеопоздравления «Нашим мамам посвящается», «Я и мамочка моя», акция «Подари улыбку маме».

В течение года были проведены акции: «Весенняя неделя добра», «Добрые соседи», «Новогодние окна», «Окна победы», «Окна России», «Милосердие».

Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» создана общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Одним из направлений деятельности РДШ является гражданская активность. Она включает в себя: добровольческую деятельность; изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем; помощь в организации мероприятий в библиотеках, домах культуры, музея; помощь людям пожилого возраста, инвалидам; помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий; встречи с ветеранами; изучение истории своей страны.

В течении учебного года была проедена поисковая работа «Люди в белых халатах».

На районном конкурсе она заняла 3 место.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, СТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится регулярно. Имеется план работы с неуспевающими учащимися. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, т.к. школьного психолога нет. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из

неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках уроков и снижении успеваемости учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Приоритетным направлением деятельности классного руководителя и ответственной по ВР является профилактика и предупреждение правонарушений. Это определяется системой проводимых мероприятий: раннее выявление неблагополучных семей; тесное сотрудничество с инспектором ПДН, позволяющее осуществлять взаимное информирование, ознакомление с правовыми нормами учащихся и их родителей (в течение учебного года проведены беседы во всех классах школы, на классных собраниях общешкольном родительском комитете). Детей, состоящих на КДН -1. На ВШУ–12. В соответствии с планом работы Совета Профилактики проведено 4 заседания.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. В течении учебного года применялись различные формы работы с родителями:

1. Индивидуальные встречи.
2. Встречи с директором.
3. Проблемные круглые столы.
4. Изучение условий быта детей. Посещение квартир.
5. Работа родительского комитета.
6. Родительские собрания.

Тематика классных родительских собраний соответствовала запланированным темам. Программа родительского образования «Школа ответственного родительства», направленная на формирование и развитие компетенций, необходимых для воспитания детей, гармонизации семейных отношений, выполнение юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

Сроки	Содержание	Ответственные
С 1 октября 1 раз в четверть	Родительский всеобуч по тематике, разработанной в программе	Директор школы Селищева Г.Б. Ответственный за воспитательную работу
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета
По мере	Приглашение на заседание	Председатель родительского

необходимости	родительского комитета родителей, уклоняющихся от воспитания детей	комитета,
1 раз в четверть	Совместные действия родительского комитета и Совета по профилактике правонарушений	Председатель родительского комитета, Председатель Совета по профилактике
По мере необходимости	Посещение семей из группы «риска» с целью обследования условий жизни и учебы дома с последующим принятием мер; оказание посильной помощи нуждающимся	Директор школы Селищева Г.Б. Классные руководители
В течение учебного года	Консультации для родителей учителями-предметниками	Классные руководители
В течение учебного года	Участие родителей во внеклассной работе (по плану воспитательной работы), семейные праздники в классах, коллективные поездки в музей, театр, цирк	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители
На родительских собраниях	Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители
По плану	Родительский лекторий	Ответственный за воспитательную работу

Дальнейшее повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связано с решением задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков.

Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся.

В школе организованы органы самоуправления: «Алые паруса» - адмирал флотилии Чернова Ксения, «Республики Искра» - президент Околызина Елизавета, «Оптимисты» - командир Ольховка Елизавета.

На базе школы работают: ЮИДД «Светофор» в составе 10 учащихся, ЮИДД «Зебра» - 6 учащихся, ЮИДД «Светофорчик» - 20 учащихся; ДЮП «Друзья пожарных» - 12 учащихся, ДЮП «01» - 10 учащихся.

Социальная активность и социальное партнёрство

Одним из показателей развивающей образовательной среды является ее широта, то есть количество субъектов, объектов, процессов, явлений, вовлечённых в образовательную среду. Внешние связи и социальное партнерство включают в себя сотрудничество с другими учреждениями.

Социальными партнерами являются

- МБОУ «Половинская СОШ», МБОУ «Коловская СОШ», МБОУ «Шульгинлогская СОШ», МБОУ «Советская СОШ»;
- ДЮЦ, Районная центральная библиотека;
- Центр занятости населения Советского района;
- Центр социальной помощи населению Советского района;
- Советский краеведческий музей».

Наши спонсоры: "Алтай- Агро", ИП «Шатохин Д.Н.», СПК «Родина», ИП Демидов Е.В., КФХ «Евдокимов С.В.», «Курай –Агро Плюс» ООО «Гудвилл»

Таким образом, исходя из результатов самообследования, воспитательной работы школы можно отметить следующее:

1. Школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.
4. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
5. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
6. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.
7. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села района, края. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
9. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

1. Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
2. Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
3. Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

3.2.3. Анализ и оценка дополнительного образования

Созданы условия для занятий досуговой деятельности обучающихся. Оборудована комната для занятий. Имеется комплект музыкальной техники: ноутбук, проектор, экран, микрофоны музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, что дало возможность эффективно проводить все воспитательные мероприятия. Так же в 2022 году на базе МБОУ «Сетовская СОШ» был открыт центр образования «Точка роста», что позволило существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе.

Очень часто внеучебное время учащихся, подчас вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье. Ученик организует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ученика в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное социальное воздействие.

Досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- деятельность системы дополнительного образования в школе,
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы,
- досуговая деятельность внутри класса и межклассная,

Дополнительное образование в школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирования у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создания условий для развития индивидуальных способностей, и потребностей личности.

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует включению школьников в различные виды творческой деятельности, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Дополнительное образование реализуется руководителями кружков и секций, которые в своей деятельности руководствуются адаптированными дополнительными образовательными программами.

В образовательных программах обосновываются цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается учебно-методический план. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Частично в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и программа предшкольной подготовки.

На базе школы в 2022 учебном году работало 9 детских объединений от ДЮОЦ в различных направлениях.

ОФП (средние и старшие классы) спортивное направление — руководитель Немцев Е.С. Количество учащихся 15 человек.

«Спортландия» (младшие классы) спортивное направление — руководитель Васильева О.В.

Количество учащихся 15 человек.

«Дошколёнок» - интеллектуальное направление - руководитель Варнавских О.Д..

Количество учащихся 15 человек.

«Росток»-экологическое направление – руководитель Карл Т.И. Количество учащихся 13 человек.

ОФП (средние и старшие классы) спортивное направление — руководитель Тарановская Н.А.

Количество учащихся по 12 человек.

«Азбука здоровья» (1-4 кл) - 15 человек

«Белая ладья» спортивное направление — руководитель Тарановская Н.В.

Количество учащихся по 12 человек.

«Малышок» - интеллектуальное направление - руководитель Зарубина Т.Н..Количество учащихся 10 человек.

«Волшебный сундучок» Шумилкина М.А..12 человек

Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 13 лет.

Благодаря внедрению ФГОС нового поколения в начальной школе, в 5- 11 х классах, предусматривающих занятость учащихся внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается.

**Расписание внеурочной деятельности в МБОУ «Сетовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
1 класс**

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
------------	----------	--------------	-------	-----------------

Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Кириллова Н.И.
Понедельник	Будь здоров	1	13:20 – 14:00 (6)	Немцев Е.С.
Среда	Умелые ручки	1	13:20 – 14:00 (6)	Пригода Т.В.
Понедельник	В мире книг	1	13:20 – 14:00 (6)	Варнавских О.Д.

2 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Бородина Л.Н.
Понедельник	Будь здоров	1	13:20 – 14:00 (6)	Немцев Е.С.
Среда	Умелые ручки	1	13:20 – 14:00 (6)	Пригода Т.В.
Понедельник	В мире книг	1	13:20 – 14:00 (6)	Варнавских О.Д.

3 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Пригода Т.В.
Вторник	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	13:20 – 14:00 (6)	Варнавских О.Д.
Понедельник	Тропинка в мир профессий	1	13:20 – 14:00 (6)	Пригода Т.В.
Среда	Здоровейка	1	13:20 – 14:00 (6)	Васильева О.В.

4 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Варнавских О.Д.
Вторник	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	13:20 – 14:00 (6)	Варнавских О.Д.
Понедельник	Тропинка в мир профессий	1	13:20 – 14:00 (6)	Пригода Т.В.
Среда	Здоровейка	1	13:20 – 14:00 (6)	Васильева О.В.

5 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Дададжанов К.Б.
Среда	Функциональная грамотность	1	14:05 – 14:45 (7)	Смирнова С.Г.
Пятница	Азбука профессий	1	14:05 – 14:45 (7)	Васильева О.В.
Четверг	Подвижные и спортивные игры	1	14:05 – 14:45 (7)	Васильева О.В.

6 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Дададжанов К.Б.
Среда	Функциональная грамотность	1	14:05 – 14:45 (7)	Смирнова С.Г.
Пятница	Азбука профессий	1	14:05 – 14:45 (7)	Васильева О.В.
Четверг	Подвижные и спортивные игры	1	14:05 – 14:45 (7)	Васильева О.В.

7 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Анисимова Н.О.
Среда	Функциональная грамотность	1	16:00 – 16:40 (8)	Смирнова С.Г.
Вторник	Путь в профессию	1	16:00 – 16:40 (8)	Бородина О.Г.
Четверг	Своими руками	1	16:00 – 16:40 (8)	Анисимова Н.О.
Среда	Российское движение школьников	1	16:00 – 16:40 (8)	Сальникова Н.А.

8 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Васильева О.В.
Среда	Функциональная грамотность	1	16:00 – 16:40 (8)	Смирнова С.Г.
Вторник	Путь в профессию	1	16:00 – 16:40 (8)	Бородина О.Г.
Четверг	Своими руками	1	16:00 – 16:40 (8)	Анисимова Н.О.
Среда	Российское движение школьников	1	16:00 – 16:40 (8)	Сальникова Н.А.

9 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Бородина О.Г.
Четверг	Финансовая грамотность	1	16:00 – 16:40 (8)	Дададжанов К.Б.
Пятница	Учиться интересно	1	13:20 – 14:00 (6)	Бородина О.Г.
Пятница	Мир профессий	1	14:05 – 14:45 (7)	Бородина О.Г.

10 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Сальникова Н.А.
Четверг	Математика: избранные вопросы	1	16:00 – 16:40 (8)	Сальникова Н.А.

11 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Разговоры о важном	1	9:00 – 9:40 (1)	Карл Т.И.
Четверг	Математика: избранные вопросы	1	16:00 – 16:40 (8)	Сальникова Н.А.

Расписание внеурочной деятельности в центре «Точка роста» в МБОУ «Сетовская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

1 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	Робототехника	2	13:20–14:45 (6,7)	Бородина Л.Н.

2 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	Робототехника	2	13:20–14:45 (6,7)	Бородина Л.Н.

3 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	Путешествуем в мир родной природы	2	13:20–14:45 (6,7)	Карл Т.И.

4 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	Путешествуем в мир родной природы	2	13:20–14:45 (6,7)	Карл Т.И.

5 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	Практическая биология	2	14:05–15:30 (7,8)	Карл Т.И.

6 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	Практическая биология	2	14:05–15:30 (7,8)	Карл Т.И.

7 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Экспериментарий по физике	2	14:05–15:30 (7,8)	Анисимова Н.О.

8 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Понедельник	Информационная безопасность	2	16:00 – 17:25 (8,9)	Дададжанов К.Б.

9 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Среда	Занимательная химия	2	16:00 – 17:25 (8,9)	Карл Т.И.

10 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	WEB-дизайн	2	16:00 – 17:25 (8,9)	Дададжанов К.Б.

11 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	WEB-дизайн	2	16:00 – 17:25 (8,9)	Дададжанов К.Б.

Расписание внеурочной Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»

Класс	Название	Руководитель ФИО	День недели
--------------	-----------------	-------------------------	--------------------

1	«Этика: азбука добра»	Войнова М.В.	понедельник
	«Занимательная математика»	Войнова М.В.	вторник
	«Я – пешеход и пассажир»	Войнова М.В.	четверг
	«Экономика: первые шаги»	Войнова М.В.	среда
2	«Этика: азбука добра»	Шумилкина М.А.	вторник
	«Занимательная математика»	Шумилкина М.А.	четверг
	«Я – пешеход и пассажир»	Шумилкина М.А.	понедельник
	«Шахматы»	Шумилкина М.А.	среда
3	«Этика: азбука добра»	Тарановская Н. А.	понедельник
	«Занимательная математика»	Тарановская Н. А.	четверг
	«Экономика: первые шаги»	Тарановская Н. А.	пятница
	«Я – пешеход и пассажир»	Тарановская Н. А.	среда
4	«Я – пешеход и пассажир»	Зарубина Т.Н.	среда
	«Экономика-первые шаги»	Зарубина Т.Н.	четверг
	«Занимательная математика»	Зарубина Т.Н.	понедельник
	«Этика: азбука добра»	Зарубина Т.Н.	среда
5	«ОДНКНР»	Тарановская Н. В.	понедельник
7-9	«Юные информатики»»	Александрова И.П.	Четверг пятница

Расписание внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год Коловская СОШ

В начальной школе:

Дни недели	Название	Кол-во часов	Класс	Время	ФИО педагога
<u>Понедельник</u>	Чемпион	1	1-4	14.10-14.50	Евдокимова Ж.Е.
	Разговоры о важном	1	1-4	9.00 -9.40	Евдокимова В.В Перунова Г.П. Андряшкина Т.Г.
		1			
<u>Среда</u>	Основы функциональной грамотности	1	1-4	13.20-14.00	Андряшкина Т.Г.
<u>Четверг</u>	Эврика	1	1-4	13.20-14.00	Евдокимова В.В.
	Мир профессий	1	1-4	15.00-15-40	Перунова Г.П.

В основной школе:

Дни недели	Название	Кол-во часов	Класс	Время	ФИО педагога
------------	----------	--------------	-------	-------	--------------

<u>Понедельник</u>	Разговоры о важном	1 1 1 1	5 6 7 8	9.00-9.40	Крагель О.И Евдокимова Ж.Е. Жданова О.И Евдокимова П.В.
<u>Вторник</u>	Финансовая грамотность	1	5-9	15.00-15.40	Евдокимова П.В.
<u>Среда</u>	Читательская грамотность	1 1	5-6 7-8	14.10-14.50 15.00-15.40	Плотникова Н.И Евдокимова Ж.Е.
<u>Четверг</u>	Волейбол	1	5-8	15.00-15.40	Евдокимова Ж.Е.
<u>Пятница</u>	Выбор профессии	1	5-8	15.00	Евдокимова Ж.Е.

100% обучающихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Вывод: досуговую деятельность школьных объединений дополнительного образования во второй половине дня можно считать управляемой и подчиненной целям воспитания и самовоспитания. Благодаря реализации ФГОС, открытию «Точки Роста», организации еженедельных занятий «Разговоры о важном», удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе. Занятия в учреждениях дополнительного образования являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, выступление художественной самодеятельности, участие в выставке, встреча с интересными людьми. Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, принимали участие в конкурсах различного уровня и показали достойные результаты. Через систему творческих объединений, спортивных секций школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят.

Важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры. Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время.

Анализ показал, что все заинтересованы в организации творческих объединений следующих направлений деятельности:

-*Спортивные секции.* Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности. -Творческое и музыкальное направление. Родители видят результат на концертах, на выставках.

-*Предметные.* Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету являются хорошим стимулом в усвоении им определенного курса внеурочной деятельности.

3.3. Качество предметной подготовки

Рассмотрим данные успеваемости учащихся по школе

Уровень обученности:	2018-2019гг	2019-2020г	2020-21г	2021-22г
По 1-4 классам, чел; %	121;94%	111;100%	117;98%	115;99
По 5-9 классам	108;98%	110;99%	122; 97%	119;98
9 классу	23; 94%	18; 100%	18;100%	20;100
По 10-11 классам	22; 100%	24;100%	18;100%	9; 100
11 классу	14; 100%	7; 100%	12;100%	4;100
Качество обучения:				
По 1-4 классам	121;44%	111;44%	117; 45%	115;47
По 5-9 классам	108; 33%	110;37%	122; 42%	119; 44
9 кл.	23; 26%	18; 39%	18; 56%	20; 30
По 10-11 классам	22;59%	24; 46%	18; 56%	9;59
11 кл.	14; 64%	7; 57%	12;42%	4; 75

Из представленных данных видно стабильность уровня обученности на всех ступенях обучения. Качества обучения повысилось на всех ступенях, но ниже в 9 классе.

Данные об общей численности выпускников 2022года:

Всего выпускников 9 класс-20, 11 класс- 4

Допущены к экзаменам 9 класс-20 11 класс-4

Не допущены к экзаменам – нет

Освобождённых от экзаменов по болезни – нет

ГИА проходили 29учащихся

Итоговый экзамен по технологии -1ученик (8 вид)

Выпускники 9-го класса 2022 года сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ .Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году. ЕГЭ сдавали 4 человека, получили аттестат 3чел, что составило 75% . В 2022году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Наши учащиеся по результатам проверки все получили «зачет», т.е допуск к итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили 3 выпускника, к сожалению 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике (Половинская СОШ).

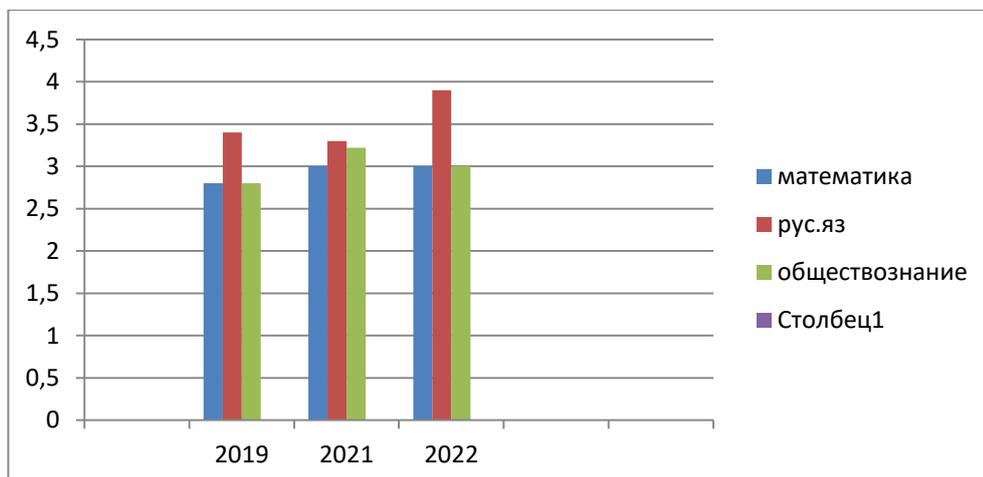
Качество знаний и средний балл итоговой аттестации за курс основной и средней школы(с филиалами)

ОГЭ 9 класс сдавало 19 человек. ЕГЭ 11 класс сдавало 4человек.

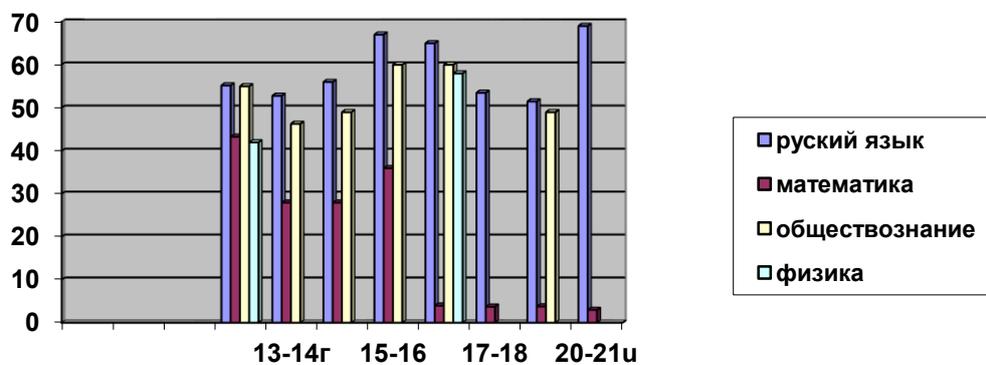
Предмет/сдавал о кол-во	Качество %2022 9кл	Успеваемость% 9 кл	Средний балл 2022г 9кл	Средний балл 11 кл	Успеваемость %
Русский язык 19чел Русский язык 4чел	26(29)	100 (100)	3,9(3,3) , «5»- 2ч, («5»-0)	45,5 (65)	100
Математика 19чел Математика (Б)3чел (П) 1чел	21(18)	84(65)	3,1 (3,2) 5»- 0, («5»-0)	3,3(2,6) 27(45)	75(60) 100
Обществознание 4чел	-	-	3 (3)	54(42)	100
Биология 13чел	5 (7,6)	100	3 (3,3)	-	-

География 14чел	21 (29)	84 (64)	3,2 (3,1)	-	-

Средний балл по ОГЭ.



ЕГЭ по годам средний балл



Русский язык ЕГЭ ср.балл 54 в этом году увеличился , ниже районного на 5,4б, и ниже краевого на 11,8б;

-по математике базовая 3,3б, на «2б» Ушаков Игорь (Половинская СОШ) по математике профильной Сетовская ср.балл 27.

-по обществознанию ЕГЭ- 54б.

Русский язык ОГЭ ср. балл 3.4, что ниже районного на 0,33б.

Математика ОГЭ ср.балл 2,73 ниже районного на 0,23б, ниже краевого на 0,37б («5» - нет, «4» - 4шт , 2- в Коловская СОШ, по одной -в Сетовской и Половинской СОШ. Не сдали в основной период 2уч.Сетовская СОШ и 1ученик -Коловская СОШ.

- по обществознанию – 2,7б ниже районного на 0,08б, краевого на 0,3б.

-по биологии 3б (нет ни одной «5» и 1-«4»Коловская СОШ) выше районного на 0,02б, но ниже краевого на 0,23б

-по географии-2,9б, «4»-4, «5»-нет, в основной период не сдали 3ученика (по одному из школ)

- физику сдавали 2 ученика Сетовской СОШ, один остался на осень (Демьянов Д) в нашей школе самый низкий ср.балл в районе (1,5б)

Отлично:

В 11 классе математика базовая - Кучумов Павел (Половинская СОШ)

В 9 классе на отлично по русскому языку сдали Бурындина Ангелина (Сетовская СОШ),Русанова Ксения. (Половинская СОШ).

По математике 9кл всего четыре «4» у учащихся Коловской СОШ: Ефимовой Ольги, Бачурина Егора; Бурындина Ангелина (Сетовская СОШ),Русанова Ксения. (Половинская СОШ).

Не сдали экзамены:

Ушаков Игорь 11кл - математика (Половинская СОШ)

Таблица 5

№	показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,3	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	65	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Б-2,6 П-45	Б-3,3 П-27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/8%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	2/17%	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/25%	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2/12%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	2/17%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/41%	98/44%	97/43%

Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-11 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

География - 25% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 75% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 75 %, успеваемость 100%. **Ср.балл -4,2**, что совпадает с районным показателем.

У учащихся слабо сформированы умения: анализировать карту погоды и определять погоду в отдельных городах; умение работать с текстом (определять и сравнивать географические тенденции развития экономических районов); умение использовать знания в практической деятельности для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи социально-экономических объектов.

Физика-100% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 100%, успеваемость 100% **Ср.балл -4**, что выше районного и краевого уровней.

У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

История- 100% учащихся достигли повышенного и высокого уровней подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 100%. **ср.балл - 4,8**, выше районного и краевого.

У учащихся слабо сформированы знания: основных фактов и процессов по истории России с древнейших времен; знание истории родного края (справились 30%).

5класс (за 4класс)

Русский язык - 60% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 34% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 33,3%., что ниже районного и краевого, успеваемость 94% -выше, **ср.балл – 3,4**, на 0,1и 0,2 ниже районного и краевого показателей.

Обратить внимание на формирование: умения создавать собственные тексты и их корректирование учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Математика- 50% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 35% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 35%, успеваемость 92%, 100% учащихся подтвердили свои оценки **Ср. балл составил – 3,3**.

Обратить внимание на формирования владения основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир - все учащиеся достигли базового уровня подготовки по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС, Качество знаний составляет 62,5%, успеваемость 100%. 100% учащихся подтвердили свои оценки **ср.балл – 3,9**

Обратить внимание на формирования умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, вычленяя существенные признаки, готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

6класс (за 5 класс)

Математика -21% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 66% - повышенного и высокого уровней, 13% не достигли базового уровня. Качество знаний составляет 66%, успеваемость 87%.**ср.балл – 4.**

У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: умение решать задачи нахождение части числа и числа по его части; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или повышение величины; умение решать простые и сложные задачи разных типов.

Русский язык - 21% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 60% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 60%, успеваемость 90%,**ср.балл – 3,7.**

Рекомендуется уделить больше внимания на формирование умения соблюдать основные языковые нормы письменной речи и владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Биология - 21% учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 60% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 68,4% - выше краевого показателя, успеваемость -90%.Ср. балл **составил – 3,7.**

У учащихся слабо сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, квалифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для квалификации.

История - 34% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 66% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 66%, успеваемость 100%,**ср.балл – 3,9.**

Слабо сформировано умение описывать условия существования, основные занятия и образ жизни людей в древности.

7класс (за 6 класс)

Русский язык–учащиеся 57%достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 33% Качество успеваемости -90%,**ср.балл – 3,4**

Обратить внимание на формирование умений работать с текстом.

География - 59% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 41% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет т. е. дети не подтвердили свои оценки. Можно сделать вывод, что учителя завышают оценки учащимся. Ср. балл **составил – 3,4.**

Обратить внимание:

- на формирование основ картографической грамотности и умения использовать географические карты для решения разнообразных задач;

- умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирование и аргументации своего мнения;

- на формирование знаний географических объектов и ПК своей местности

Математика - 83% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 13% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 13%., успеваемость 100% **ср.балл – 3,2**, что соответствует районному показателю, но ниже краевого.

Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Обратить внимание на формирования владения основами логического и алгоритмического мышления и умения решать задачи нахождение части числа и числа по его части.

8 класс (за 7 класс)

Математика -86% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 13% - повышенного уровней, успеваемость 100%, **ср.балл – 3,1**

Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Уделить внимание на формирование умений: выполнять не сложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, пользоваться формулами сокращенного умножения; сравнивать рациональные числа; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Русский язык- 86% учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 38% повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 38%, успеваемость 89%,**ср.балл – 3,2**

Не достаточно сформировано умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Биология – 72% учащиеся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 27% повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 27%, успеваемость -100%,**ср.балл – 3,3**.

Обратить внимание на формирование умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и умозаключение, делать выводы.

Обществознание – 75 % учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, 15% повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 15%, успеваемость -90%,**ср.балл – 3**.

Английский язык -30% учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, 70% повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 70%, успеваемость -100%,**ср.балл – 3,7**

9 класс (за 8 класс)

Русский язык - 33% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 56% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 56%, успеваемость 89%.Ср. балл **составил – 3,5.**

Обратить внимание на формирование:

- умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления; владеть различными видами чтения: просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим;

- умения определять виды тропов(метафора, эпитет, сравнение, олицетворение,гипербола).

Математика- 86% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 13% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 13%, успеваемость 100%. Ср. балл **составил – 3,1**

Обратить внимание учителей предметников на формирование: умения читать информацию, представленную в таблицах, графиках, диаграммах; оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты, приводить примеры и контрпримеры для их подтверждения; умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач; умение решать задачи разных типов(на движение, производительность).

Физика -26% учащихся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, 73% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 73%.Ср. балл **составил – 3,9.**

География -47% учащихся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, 37% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 37%. Ср. балл составил – **3,2.**

№	показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174/69%	170/66%	170/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	32/13%	38/15%	40/16%

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	11/5%	16/6%	15/6%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0

Результаты участия дошкольников МБОУ «Сетовская СОШ» в районных краевых, всероссийских предметных

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат конкурса
1.	«Пожарная ярмарка-2022»	Головков Степан Фефелова Валерия	1 место
2.	«Пожарная ярмарка-2022»	д/с «Ромашка»	1 место
3.	«Сибиряда»	Марыгина Полина	Лауреат
4.	«Сибиряда»	Анисимов Ярослав	Дипломант
5.	4 Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Петренко Милена	Сертификат участника
6.	4 Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Минакова Мария	Сертификат участника
7.	4 Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Марыгина Полина	Сертификат участника
8.	4 Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Дорофеева Софья	Сертификат участника
10.	Районная методическая выставка «Панорама успешных практик»	д/с № 8 «солнышко»	3 место
11.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	д/с «Ромашка»	2 диплома 1 степени
12.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	д/с «Ромашка»	2 диплома 1 степени
13.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	д/с «Ромашка»	1 диплом 1 степени
14.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	д/с «Ромашка»	1 диплом 1 степени

Результаты участия учащихся МБОУ «Сетовская СОШ» в районных, краевых, всероссийских предметных и профессиональных конкурсах в 2022 году.

№п/п	Название мероприятия	ФИО учителя предмет/или кто проводит	ФИ участника/класс	Результат
1	Муниципальный этап ВсОШ: Русский язык	Корчагина И.Е Портнягина И.И..	9чел Тычкова Полина 9кл Зарубина Полина 9кл	Призеры
	география	Анисимова Н.О.	5чел Стрельникова Арина 11кл	41б победитель
	химия	Тарановская Н.В.	2 чел	участники
	Физкультура	Немцев Е.С.	9чел	участники
2.	Конкурс «Безопасная дорога» (Учи.ру)	Зарубина Т.Н.	Матвеев С. Войнова Н.	1 место 2 место
3.	Олимпиада по русскому языку и литературе(УЧИ.РУ) Конкурс «Старт» (инфоурок)	Андрияшкина Т.Г	Евдокимов Б, 3 кл Мордвин С.3 кл Евдокимов Б 3кл Мордвин С.3 кл	Участие Участие 2 место
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Плотникова Н.И	Должанских Ю.6 кл Жданова Нелли	5 место участие
5.	Региональный конкурс сочинений «Всё для фронта, всё для Победы»	Плотникова Н.И	Должанских Ю. 6 кл Жданова Нелли 6 кл	Участие участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Плотникова Н.И.	Должанских Ю.7кл Евдокимова С.5	Призёр Призёр

		Евдокимова Ж.Е	кл Чернова К	Участие
7.	Олимпиада по русскому языку (УЧИ.РУ)	Евдокимова Ж.Е.	Чернова К 8 кл Загайнова Д.8 кл Паршина А.8 кл Пьянков Д.8 кл	Диплом Диплом Диплом участие
8.	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру) Благодарственные письма за участие в осенней олимпиаде.	Евдокимова В.В. Варнавских ОД. Пригода Т.В.	Евдокимова А 1 кл ,Евдокимова В.7 кл 3 кл-Богданович В.,Бурбах Е, Шестаков Е. Лубошникова В. Немцев К.	Призёр Участие Похвальные грамоты Сертификаты
9.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Евдокимова Ж.Е Евдокимова П.В.	Евдокимов Б.3 кл Чернова О.5 кл Чернова К 8 кл Должанских М.8 кл Должанских Ю.7 кл Загайнова Д.8 кл Гаврилова Е.5 кл Евдокимова Е.	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат лауреат
10.	Муниципальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» Номинация «Педагогические работники»	Евдокимова В.В.	Гаврилова Е. 4кл. Евдокимова В.В.	1 место 1 место.
11.	Марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру) Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»	Варнавских О.Д.	4кл-8чел (весь класс)	3место

12.	Марафон «День рождения» Учи.ру	Варнавских О.Д. Пригода Т.В.	4кл-8чел (весь класс) 3кл-7чел	1 место 2 место Благодарственные письма педагогам.
13.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе. (Учи.ру)	Пригода Т.В.	Богданович В. 3кл	сертификат
14.	Конкурс «Супергонка» (Учи.ру)	Варнавских О.Д.	Гусарова Н 3кл	1 место
15.	Осенняя олимпиада по математике.(Учи.ру)	Пригода Т.В.	3кл-Бурбах Е, Тычков В. Шестаков Е.	Похвальные грамоты сертификат
16.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Пригода Т.В.	3кл.-Тычков В Богданович В. Шестаков Е.	Диплом 1ст. Дипломы 2ст.

В школьном этапе ВсОШ всего приняло участие: количество участий -205 (83%), количество участников -96 чел, что составило 41% от общего числа учащихся.

В средней школе профильного обучения нет, но велись элективные курсы:

Для учащихся 10-11 классов велись элективные курсы в 2021г:

1. Финансовая грамотность(ЭК) – 1ч в неделю в 10кл
2. Химия(ФК) – 1ч в неделю в 10кл
3. Теория права (ФК) – 1ч в неделю в 10кл.
4. Вопросы текущего законодательства 1ч в неделю в 11классе.
5. Практикум по написанию творческих работ (ФК) – по 1ч в неделю в 10 и 11кл
6. Физика (ФК) – 1ч в неделю в 11кл
7. Практикум по математике – по 1ч в неделю в 10-11кл.
8. Индивидуальный проект - по 1ч в неделю в 10-11кл

В Коловской СОШ по запросу учащихся с целью подготовки к ЕГЭ в 11 классе велись следующие курсы: Планиметрия, Говорим и пишем правильно, Литература 20 века, Механика, Генетика человека и обязательный курс «Индивидуальный проект».

В Половинской СОШ по запросу учащихся велись следующие курсы, «Искусство владеть словом», «Решение генетических задач», «Практикум по математике», «Право» и обязательный курс «Индивидуальный проект».

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Результаты обучения стабильные, процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года в среднем по школе составил 99 процентов. Процент качества знаний по школе составил 45 процентов, что свидетельствует о стабильности качества обучения, увеличивается число отличников в школе- 18чел. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-9-х классах. Школа имеет оптимальный уровень подготовки выпускников.

Причины, тормозящие повышение качества обучения: усложнение программного материала; пропуски уроков, появились пропуски без причин (учащиеся 9класса);низкая мотивация к учебной деятельности у учащихся при выполнении ВПР; слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей; не соответствие заказа уровня образования детей государством и родителями.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы структурно соответствует учебным планам, утвержденным нормативными документами Министерством образования РФ и Министерством образования и науки Алтайского края. Наименование предметов полностью соответствует наименованиям примерных учебных планов. Учебный план НОО, ООО, СОО имеет двухчастную структуру: федеральный компонент и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Согласно представленным документам (классным журналам) можно сделать вывод о выполнении учебного плана в 2022году, обеспеченности его кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Учебный план составляется на основе преемственности учебных предметов, соблюдается принцип линейности программ как между НОО и ООО, так и между ООО и СОО. Преемственность соблюдается не только в части федерального компонента, но и в части предметов школьного компонента, что позволяет целенаправленно формировать определенные предметные и личностные результаты.

Нагрузка учащихся 1-4, 5-11-х классов не превышала предельно допустимую при 5-дневной учебной недели.

Календарный учебный график также соответствует требованиям СанПин и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 34 недели – 2-11 классах. Количество каникулярных дней соответствовало нормам СанПин.

Обучающимся 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы.

Длительность уроков и перемен соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПин. Обучение велось в одну смену. Расписание занятий было стабильным в течении 2022г за исключением случаев отсутствия педагогов и во время проведения ВПР. Однако на период отсутствия педагогических работников была осуществлена замена, что позволило выполнить учебный план в полном объеме.

Кроме того образовательные программы НОО, ООО содержат описание проводимой комплексной коррекционной работы по коррекции образовательных, личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В

рабочих программах педагогов, преподающих образовательные предметы, описаны формы, методы работы с обучающимися, учитывающие возрастные, психологические и другие индивидуальные особенности обучающихся. Для детей с ОВЗ, занимающихся по АООП, внесены изменения в УП на каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Учреждением разработана Образовательная программа. В ней обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – занятий по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. *тем-проектов*.

Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования

	2020	2021	2022
Всего выпущено	9	7	11
Освоили программу/ не освоили программу	9/0	7/0	11/0

Воспитательно-образовательный процесс в 2022 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования и развития ДООУ**: создание всех необходимых условий для укрепления здоровья и физического развития детей, воспитание физически и психически здорового, разносторонне развитого, социально адаптированного ребенка, открытого для общения и деятельности.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества и совместная деятельность взрослого и ребенка. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных образовательных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Дети, регулярно посещающие детский сад, характеризуются повышением любознательности, творческой активности, развитыми навыками общения и трудолюбием.

Каждый ребенок ненавязчиво, в своем темпе усваивает знания. В детском саду провозглашается деятельностный подход к организации педагогического процесса. С этой

целью создаются все необходимые условия для разнообразной познавательно-игровой деятельности. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. Результаты итоговых диагностик показывают, что развитие детей осуществляется на достаточном уровне; это подтверждают отзывы учителей школ, открытые занятия воспитателей, отзывы родителей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МБОУ «Сетовская СОШ», которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности для освоения образовательной программы НОО. 70 % наших выпускников учатся на «4» и «5» в начальных классах.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование ведется на русском языке.

Обобщая данные анализа в ДОУ уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к школьному обучению, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Результаты школьной готовности выявили хороший уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: достаточно хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, но к сожалению, увеличивается количество детей плохо разговаривающих и имеющих дефекты речи.

Проблемное поле:

Вызывает тревогу тот факт, что ежегодно в ДОУ поступает все больше воспитанников с проблемами здоровья, нуждающихся в помощи психолога и логопеда, а в штате наших ДОУ такие педагоги не предусмотрены.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 10

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	21	17	18	20
Среднее общее образование	14	7	12	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	25%	61%	61%	79%
Продолжили обучение в 10-м классе:	75%	33%	33%	17%

данного ОО/другого ОО				
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	29%	14%	25%	25%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	71%	72%	50%	50%
Призваны в армию	0%	0%	17%	25%
Трудоустроились	0	0	8%	0
Итого:	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома(после 9кл)	0	1/6%	1/6%	1/4%
Не продолжают учебу и не работают	0	1/14%	0	0

Поступление выпускников 2022г.

Таблица 11

11 класс

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Демитерко Артем Сергеевич	Аграрный университет г.Барнаул	агроинженерия
2	Малютин Михаил Владимирович	Промышленно- экономический колледж г.Барнаул	Земельно- жилищные отношения
3	Кучумов Павел Евгеньевич	БГК г. Бийск	Информационно - коммуникативные технологии
4	Ушаков Игорь Евгеньевич	армия	

9 класса

№п/п	ФИО.	Учебное заведение	Специальность
1.	Адамайтусов Антон Евгеньевич	10 класс	
2.	Беккер Артем Сергеевич	БГК	Технология деревообработки
3.	Бовина Анастасия Викторовна	10 класс	
4.	Гусаров Сергей Евгеньевич	Смоленский лицей	тракторист- машинист
5.	Бурындина Ангелина Михайловна	10 класс	

6.	Исаев Роман Константинович	БПТК	сварщик
7.	Казанцева Валерия Викторовна	10 класс	
8.	Калинина Таисия Владимировна	БПТК	Почтовое дело
9.	Солодянкина Екатерина Владимировна	Бийский педагогический колледж	ИЗО и черчение
10.	Тычков Дмитрий Олегович	Смоленский лицей	тракторист-машинист
11.	Демьянов Даниил Витальевич	Смоленский лицей	тракторист-машинист
12.	Минаков Михаил Анатольевич	Работает в СПК «Родина»	разнорабочий
13.	Русанова Ксения Викторовна	Бийский педагогический колледж	Учитель изо
14.	Сухих Доминика Натиговна	Технологический техникум г Саранск	Технолог хлебопечения
15.	Толстых Александр Евгеньевич	БГК г. Бийск	Технолог пищевой промышленности
16.	Усольцева Алина Владимировна	Колледж маслосыроделия с Алтайское	Технолог пищевой промышленности
17.	Быкова Анна Викторовна	СПТУ №56	
18.	Бачурин Егор Дмитриевич	Алтайский промышленно-экономический колледж. г. Барнаул.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
19.	Ефимова Ольга Максимовна	НГУЭУ г.Новосибирск	Экономика и бухгалтерский учёт
20.	Андряшкин Владимир Викторович	Не работает и не учится	По состоянию здоровья

Выводы и рекомендации по разделу

Складывается ситуация достаточной стабильности востребованности выпускников (11кл-75%, 9кл - 96%) и их готовность к продолжению обучения. Наблюдается снижение поступления выпускников в ВУЗы (сложность и длительность обучения, проблемы трудоустройства по специальности). В этом году не продолжили обучение 2 ученика (10%), по причине заболевания - 1чел, 1чел - не получил аттестат, пошел в армию. В следующем году требуется проводить больше работы с детьми и родителями по повышению мотивации дальнейшего обучения и получения специальности детьми.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО укомплектовано на 100% (Приложение2)

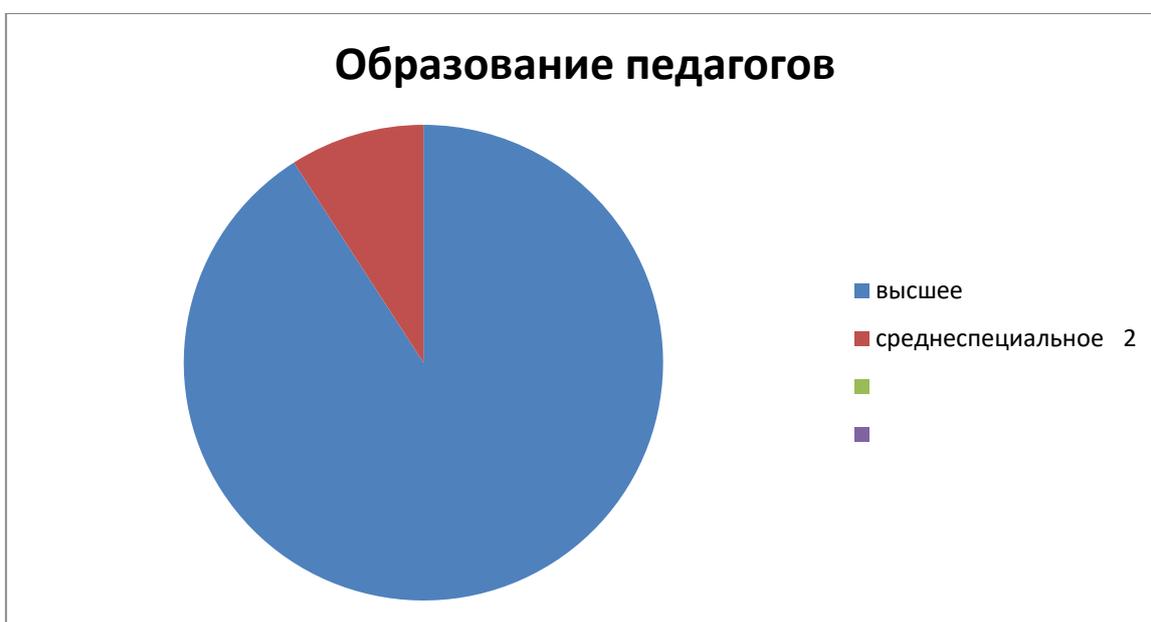
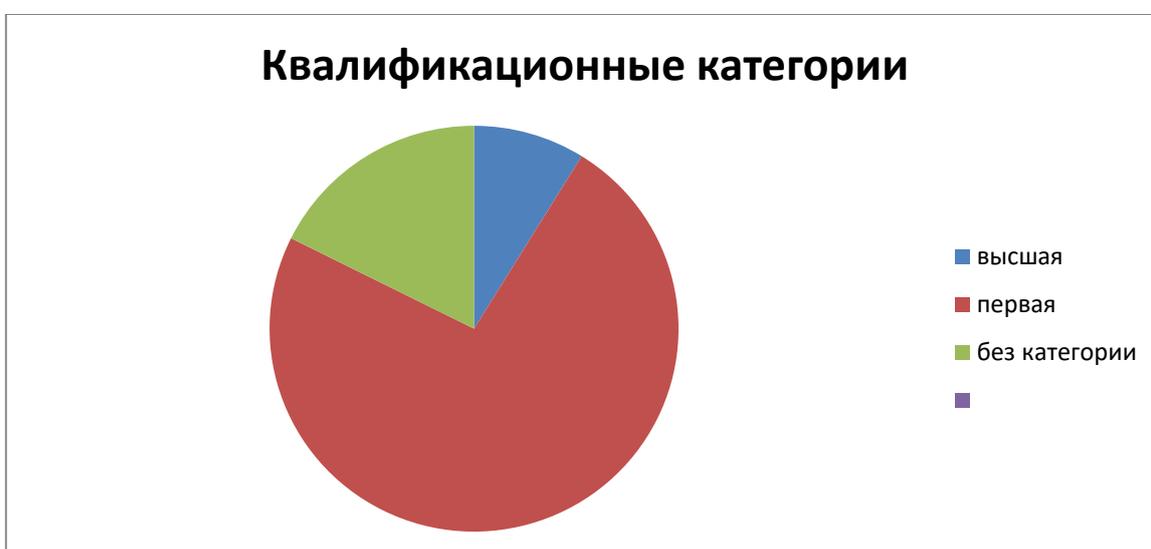


Диаграмма4



3 педагога имеют высшую категорию, 23 – первую и 6– без категории (молодые специалисты)

Курсы повышения квалификации в этом году прошли 100 % педагогов

Динамика изменения педагогического состава:

Всего педагогов -32 (Сетовская СОШ-14, Половинская СОШ -10,Коловская СОШ-8).

В 2022 учебном году выбыло 5 специалиста (Марков А.В.учитель географии и музыки– в связи с уходом на заслуженный отдых; Карл В.А.учитель физики и информатики, Ширкеева Н.М.- учитель русского языка, Панова Л.А.- учитель математики, в связи со сменой места жительства, Карл С.В.- учитель истории). Приняты 3 специалиста (Александрова И.П. – учитель математики, Голубева И.А. – учитель географии, психолог; Корчагина И.Е. – учитель русского языка).

Наблюдается динамики в сторону уменьшения численности педагогов.

Численность молодых педагогов в ОО (педагогический стаж до 3 лет) – 5 специалистов.

Основные формы работы с ними: оказание методической помощи заместителем директора по УВР, руководителями филиалов и ШМО.

В школе аттестованы 24 педагога и 2 руководителя, что составляет 81%. В 2022г прошли аттестацию 13% педагогического коллектива : 4 учителя Коловской СОШ.

Таблица 12

№	показатели	Единицы измерения		
		2020	2021	2022
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	36чел	34чел	32чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/95	32\ 94	30/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/92	30/88	30/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6	2/6	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	28/78	27/79	26/81

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	4/11	3/9	3/9
1.29.2	Первая	24/67	24/71	23/72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/22	7/21	6/19
1.30.2	Свыше 30 лет	14/39	13/38	12/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22	5/15	5/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22	9/26	9/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	36/100	34/100	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	34/100	32/100

Кадровый состав ДОУ

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	6	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	3/50%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	3/50%	4/50%

	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	3/50%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/50%	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5/83%	5/63%
1.8.1	Высшая			1/12%
1.8.2	Первая		4/66%	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел		
1.9.1	До 5 лет		1/17%	-
1.9.2	Свыше 30 лет		3/50%	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	1/17%	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/66%	5/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	7/100%	7/87%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/100%	7/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"вдошкольной		6-56	8-56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что в детском саду преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности. Педагогический коллектив ДОУ достаточно стабильный, работоспособный, перспективный, способный решать разнообразные творческие задачи

Выводы и рекомендации по разделу

Школа укомплектована кадрами для полноценной реализации образовательных программ базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав педагогов оптимальный. В школе проводится ряд мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов. Для этого: проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии; выявляются обучающиеся, склонные к педагогической деятельности; формируется база данных школьников, поступивших в учреждение профессионального педагогического образования; директор школы участвует во встречах с выпускниками Бийского педагогического университета им. В.М.Шукшина. Но, к сожалению, наблюдается уменьшение численности работающих педагогов, что влечет увеличение нагрузки педагогов.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по использованию современных образовательных технологий.

100% педагогов своевременно проходят курсовую подготовку. В школе нет педагогических работников, не подтвердивших заявленную категорию по итогам аттестации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и УВП.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
 2. Работа педагогов над темами самообразования;
 3. Работа над формированием Портфолио учителя;
 4. Открытые уроки и их анализ;
 5. Предметные недели;
 6. Творческие микрогруппы;
 7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
 8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 9. Аттестация;
 10. Взаимопосещение и анализ уроков;
 11. Проведение диагностики, анкетирования;
 12. Совещания при директоре;
 13. Педагогический мониторинг;
 14. Участие педагогов в работе РМО, семинарах, конференциях муниципального уровня.
- В 2022 году школа работала по теме «Развитие профессионализма педагога, как фактор достижения качественного образования, в условиях реализации ФГОС».

В этом году перед методической службой были поставлены задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению новых госстандартов.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом и самообразования.
5. Уделить внимание вопросам формирования функциональной грамотности школьников.
6. Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебных планов и программ, создание условий для овладения содержаниями современных технологий.
7. Содействовать размещению в Интернете и на сайте школы методических материалов педагогов.
8. Создание оптимальных условий и оказание практической помощи для успешной работы молодых специалистов.
9. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителя;
- работа с МО;

- обеспечение методической литературой.

Поставленные задачи в основном выполнены. Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы и самого педагога позволила повысить профессиональный уровень 13 % сотрудников школы.

2. Организованы и проведены теоретические семинары

по теме «Повторение инструкций и локальных актов», «ФГОС третьего поколения. Составление рабочих программ педагога», «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся (в рамках проекта «500+»», «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного и математического циклов», «Исследование учебной мотивации школьников(в рамках проекта «500+»»,

семинары-практикумы «Успех каждого ребенка», тренинг «Организация деятельности обучающихся по изучению нового материала на уроках, согласно требований обновленных ФГОС», мастер-класс «Формирование ФГ на уроках».

Педсоветы:«» , «Анализ деятельности школы за прошедший год. Планирование деятельности на следующий. Учебная нагрузка педагогов, охрана труда, безопасность.», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы», «Учиться самому, чтобы учить других».

Проведены методические совещания: «Состояние выполнения открытия «Точки Роста»», «Итоги первого полугодия. Педагогические технологии, мотивация учащихся. Работа над методической темой школы», «Выполнение дорожной карты по программе 500+», «Мониторинг за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ», «Организация формирования функциональной грамотности в школе».

3. Работа МО по изучению методических пособий, статей, анализу открытых уроков способствуют выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

4. 100% учителей прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

Карл Т.И- учитель биологии и химии, Анисимова Н.О.-учитель физики, прошли в Школе Министерства Просвещения курсы Академии Минпросвещения «Точка роста». Тема: «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «Точка роста».

Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и различных олимпиадах, конкурсах со своими учащимися.

Подготовка и проведение аттестации, накопление педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства, проведение творческих отчётов, являются основополагающими в работе методических объединений.

За прошедший период значительно возросла ИКТ-компетентность педагогов. Информационно-коммуникационными технологиями владеет 100% педагогов:

- работают с текстовым редактором;
- черпают информацию в Интернете;
- используют программы для презентаций;
- пользуются цифровыми справочниками для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
- работают с электронной почтой;
- использую Яндекс-учебник.

Но недостаточно ведется работа с интерактивной доской.

Участие в вебинарах:

1.Анисимова Н.О., Карл Т.И.- «Использование оборудования центров «Точка Роста» на учебных занятиях по учебному предмету «Физика»»; «Проектная деятельность междисциплинарной направленности в условиях насыщенной лабораторной среды» (АИРО им. А.М,Топорова)

2.Варнавских О.Д. – «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (образовательная платформа «Луч знаний»)

3.Пригода Т.В.- «Функциональная грамотность: развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе»; « Как вдохновить школьников на изучение окружающего мира и экологии с помощью олимпиады Учи.ру»; «Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения»(образовательная платформа «Учи.ру»)

3.Сальникова Н.А. – «ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по математике 5класс»; « Анализируем ФПУ 2022г. Учебный предмет»математика»»; «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году с переходом на обновленные образовательные стандарты» («Просвещение»)

4.Васильева О.В., Дадажанов К.Б.- «Режимы редактирования и упрощенного ввода данных. Импорт списанных данных»; « Администрирование официального сайта. Использование конструктора для расширения базовых возможностей сайта» (Госвеб).

5.Евдокимова В.В. Издательство «Просвещение»

«Новый Федеральный перечень учебников для начального общего образования: какие учебники можно использовать в образовательном процессе с 2023 года»

«ФПУ –ключевой инструмент единого образовательного пространства»

6.Жданова О.И.«Регионы и страны мира» ИОЦ «Мнемозина» 13.04.2022

«Общая характеристика стран Северной Америки» ИОЦ « Мнемозина» 27.04.2022

7.Плотникова Н.И.« Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» 22.04.2022 Издательство «Просвещение»

8.Крагель О.И.»Формирование рабочих программ по немецкому языку» 10.06.2022 изд. «Просвещение»

9.Андряшкина Т.Г.Открытая сессия для педагогов и родителей «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году».

Инфоурок21.08.2022

Формат «Научный кроссворд» Всероссийская акция. Посвящённая Дню знаний.

Онлайн –тренинг «Как и зачем развивать пространственное мышление у детей?

17.08.2022 (Инфоурок)

10.Карл Т.И. – «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

Региональная оценка качества образования по модели PISA 2023» (АИРО им.

А.М.Топорова)

Тарановская Н.А. участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе педагогов дообразования .

Все учителя работали в районных методических объединениях, а также в школьных методических объединениях: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Смирновой С.Г. постоянно осуществляется контроль над ведением школьной документации, проводилась проверка тетрадей учащихся, посещаются и анализируются уроки, согласно поставленным целям ВШК. На заседаниях МО были отмечены недостатки, а учителям рекомендовано их устранить . Внутри МО проводятся целевые взаимные посещения уроков, проверка тетрадей и классных журналов, рабочих программ педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой , исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий.

Анализ состояния методической работы ДОУ.

Основной проблемой, которую необходимо было решить в этом учебном, было обсуждения реализации ФГОС ДО. Этой творческой деятельности было отведено большее количество времени. Параллельно продумывали и корректировали перспективно-календарные планы.

Методическая база ДОУ представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих поддержку и опосредующих педагогический процесс, адаптирующих к условиям ДОУ. Обеспеченность педагогического процесса ДОУ методическим оборудованием на сегодняшний день составляет 50 %. Эти результаты обеспечены:

- закупкой новых игрушек разных видов (классификации) для всех возрастных групп;
- закупкой новых книг для детского чтения (коллективного и самостоятельного);
- обеспечение методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности. *Оснащение методического кабинета находится на достаточном уровне.* В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБОУ «Сетовская СОШ» по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на районном уровне.

Курсовая подготовка педагогов нашего детского сада составляет 100%. Педагоги детского сада являются участниками и неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней:
Е.Ю Бурбах (д/с «Солнышко»)- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Рекомендуется педагогам школы более широко распространять свой педагогический опыт и участвовать в педагогических конкурсах. Воспитателям ДОО повышать уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в школе отводится библиотечно-информационному центру как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) носителях. (Приложение3)

Важнейшая задача- обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой.

Читатели пользуются специализированным фондом литературы.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 9433 экземпляров, из которых

– учебная литература- 4055

- художественная -4415

-учебные пособия -450

- справочно – энциклопедическая -513

Электронные издания -72

Состояние программно-информационного фонда за отчетный период не изменилось, планы развития не в полной мере соответствуют современным требованиям. Нет средства на приобретение компьютерных устройств (ПК, ноутбуков, планшетов)

Серьезное внимание уделяется формированию и обновлению учебного фонда в соответствии с рекомендациями Государственных образовательных стандартов. Периодически фонд обновляется, старая литература списывается, приобретается новая.

В 2020г приобретено:

-учебников – 228 экземпляров;

-художественной литературы – 0шт.

Списано – 0 экземпляров учебников.

Информации о деятельности школы открыта и доступна для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды (уголки), проводятся выставки, презентации)

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Учащиеся 5-8-х классов наряду с художественной литературой и периодическими изданиями, активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди учащихся 10-11 классов наибольшим спросом пользуется школьная программная литература.

Для сохранности фонда учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Проводились рейды по сохранности учебников совместно с активом библиотеки. Учебники выдаются учащимся на новый учебный год по составленному графику, под роспись родителям.

Читаемость за 2022учебный год сохраняется на стабильно допустимом уровне.

За счет краевого бюджета закупили учебную литературу в количестве 614 экземпляров. Т.к потребность в приобретении и обновлении постоянно растет, будут привлекаться ресурсы районного резервно-обменного фонда, каталога электронных изданий книг электронного ресурса «ЛитРес: Школа».

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (приложение 4);

Сетовская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 обучающихся, фактическая - 103 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 14 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов), учительская комната, игровая комната. Актный зал отсутствует.

Медицинское обслуживание учащихся проводится на базе Сетовского, Коловского и Половинского ФАПов (заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Советское ЦРБ »).

Имеется столовая, (число посадочных мест-60, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой – удовлетворительное (в соответствии с установленными требованиями). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Половинская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 190 обучающихся, фактическая - 100 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 14 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов) ,учительская комната. В этом году была проведена замена оконных блоков, на пластиковые.

Имеется столовая, (число посадочных мест-40, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой – удовлетворительное (в соответствии с установленными требованиями). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Коловская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 150 обучающихся, фактическая - 46 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 11 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов) ,учительская комната, игровая комната. Актальный зал отсутствует.

В этом году в школе была оборудована столовая на 36 посадочных мест, закуплена новая плита , посуда из нержавеющей стали, подведено тёплое водоснабжение , установлено два вытяжных зонта, стеллажи для хранения посуды, сушилки для рук.

Также в 2022 году произведён ремонт пола в спортивном зале школы.

Кроме всего прочего были спилены 9 огромных тополей, которые представляли опасность для здания школы и жизни участников образовательного процесса.

На территории всех ОУ имеются спортивные площадки. Оборудованы прыжковые ямы, имеется сектор для метания.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 55 ,вт.ч. ноутбуки-25

из них: 24- в кабинете информатики, 3-в библиотеке, 5- административные, 23- в учебных кабинетах.

Проекторы –18, Интерактивные доски –3, Принтеры и МФУ -26, Сканеры –6.

Цифровой фотоаппарат –4, Телевизор-3; DVD-3, Музыкальный центр-3;

Магнитофоны -2; Доступ в Интернет – 26 мест; Видеокамера -1;

Микрофон -5

В 2022г, в связи с открытием «Точки Роста» поступило оборудование:- 1 МФУ, 1 проектор, 5 ноутбуков, цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 2шт, цифровая лаборатория по химии (ученическая) 2шт, цифровая лаборатория по физике (ученическая) 2шт, образовательный конструктор для практики блочного программирования с

комплект датчиков 1шт, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1шт, комплект по химии для проведения ОГЭ 2шт. Так же была приобретена мебель:

- Ученические столы -18шт;
- ученический стул-36шт;
- демонстрационный стол -1шт;
- учительский стол -2шт;
- шкафы для оборудования – 5шт.

Кроме этого, в кабинетах физики и биологии были осуществлены косметические ремонты(покраска стен, оклеивание стен обоями и окрашивание, замена линолиума).

В школе существует локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ осуществляется согласно регламента работы в сети. Провайдером является компания РосТелеком. Скорость доступа к интернет ресурсам до 1024 мбит/сек. Интернет ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, проходят систему контентной фильтрации провайдера. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики. В 2022 году проведен интернет во все помещения школ, установлены по 4 камеры видеонаблюдения над входами .

Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы. Кроме того, вышеозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

- в каждом здании школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (огнетушители - 24 штук), кнопка экстренного вызова полиции;
- подписаны акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно плану, а в Коловской СОШ совместно с пожарной частью № 124;
- в целях антитеррористической безопасности участников образовательных отношений по периметру школы имеется ограждение, территория школы освещается в темное время суток;
- при подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения;
- места для сбора мусора оборудованы площадкой, ограждением и мусорными баками.

Анализ качества материально-технической базы ДОУ.

- 1.Наличие нормативно-правовой базы безопасности в ДОУ: - разработаны паспорта безопасности: антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Доступность материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного пространства ДОУ: установлен Мобильный телохранитель для экстренных вызовов сотрудников ОВД; установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов; для отработки устойчивых

навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций с воспитанниками и сотрудниками ДОУ проводятся практические и теоретические занятия.

3. Соблюдаются требования к зданию, к территории, прилегающей к учреждению, образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, к отоплению, к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповом помещении соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Групповые помещения	• Центры двигательной активности.
	Спортивный комплекс на территории	-
Социально-личностное направление	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Площадки для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, качели, горка, бревно для равновесия, оборудование для сюжетных и спортивных игр.
Познавательное-речевое направление	Групповое помещение	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности детей (мини лабораторий), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских

		писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Цветники, «мини-огород»
Художественно-эстетическое направление	Групповое помещене	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Мини – музей «Русская изба»	Предметы быта, народные игрушки, образцы элементов народной росписи,

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса средствами обучения и информационными технологиями ДОУ.

Наименование ТСО	количество	Год выпуска	Место нахождения	состояние
ноутбук	2	2012	Кабинет заведующего, методический кабинет	исправное
МФУ	3	2013	Кабинет заведующего	исправное
Музыкальный центр	3	2012	Групповое помещение	исправное
компьютер	1	2011	Кабинет заведующего, методический кабинет	исправное
принтер	1	2022	Групповое помещение	исправное

Приобретено в 2022г :

д/с «Солнышко» - рециркулятор бактерицидный Rotado РЦБ-140;
вытяжка « Эликор» Инетегра 60 П-290ПЛЗ;

д/с «Тополек» -принтер;

д/с «Ромашка» -- вытяжки «Эликор» 3 шт;

- столы производственные цельнометаллические 4 шт;

- рециркулятор 1 шт;

- кастрюля из нержавеющей стали 3шт;

- кастрюля эмалированная 4шт;

- мойки 2 шт;

- стол компьютерный.

Произведена замена входной двери.

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Групповое пространство доступно детям. Группа планомерно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Это свидетельствует о том, что предметно-развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на допустимом уровне.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном количестве игрушки и игровое оборудование. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Во всех группах имеются спортивные уголки.

ДОУ регулярно участвует в конкурсах детского творчества разного уровня. В детском саду имеются костюмы, изготовленные сотрудниками. Для качественного проведения праздников используем музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Оформлен уголок «Русская изба». В нём собраны настоящие предметы старинного быта. На территории ДОУ расположены 2 игровые площадки.

Для развития экологической культуры детей в группе созданы уголки природы, где имеются комнатные растения в соответствии с программными требованиями, оборудование для ухода за растениями, экспериментирования, наглядный материал по экологии, дидактические игры и литература.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы основные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Хотя в этом году поступило оснащение в «Точку Роста», но фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии. Тем не менее, программа по данным предметам выполняется на 100% путем использования демонстрационных работ. В ДОУ созданы условия для реализации ООП ДОО.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие нормативные документы:

- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования Приказ №4от 19.01.2021г

Указанные документы прописывают инструментарий используемых образовательным учреждением оценочных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования.

В процессе оценки используются следующие инструменты: ГИА учащихся 9-11 классов; доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; доля второгодников; доля обучающихся, получивших документы об образовании в 9 и 11 кл; доля обучающихся, получивших документы об образовании особого образца в 9 и 11 кл; мониторинг образовательных достижений учащихся на различных ступенях обучения; мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и других внеучебных достижений; аттестация педагогов; доля педработников, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года); соответствие к требованиям условия обучения..

В 1-4 классе проводятся итоговые контрольные работы и комплексные работы, в 5-8, 10 классах итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, которые по своему содержанию включают программный материал за год и имеются в программе по предмету, в 10-11 классе защита индивидуального проекта.

Результаты года по предметам.

Сетовская СОШ

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
Русский язык	35	19	1	97(97)	54 (58)
Литературное чтение	35	29		100(100)	83(69)
Математика	35	20	1	97 (94)	57(58)
Окружающий мир	35	27	1	97 (94)	77 (69)
Немецкий язык	35	27	1	97 (97)	75(75)

Основная и средняя школа.

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	% качества (%кач. за 2021г)

Русский язык	67	39	1	99(95)	58(58)
Литература	67	45		100 (100)	60(68)
Математика5-бкл	23	14		100(98)	60 (76)
Алгебра	37	16		100(92)	35(43)
Геометрия	37	17		100(92)	35 (46)
Математика10-11кл	7	6		100	86
Немецкий язык	67	47	1	97(97)	70 (70)
Информатика	44	28	-	100	64(57)
История	67	51	-	100	76 (72)
Обществознание	57	34	-	100	60(62)
география	67	40	-	100	60 (68)
Биология	67	41	-	100	61(60)
физика	44	17	-	100	39(59)
химия	36	14	-	100	39 (50)
Искусство (музыка)	32	27	-	100	84(90)
Искусство (ИЗО)	50	36	-	100	72(81)
Астрономия	2	2		100	100
технология	50	47	-	100	94(84)
физкультура	108	96	-	100	90 (90)
ОБЖ	59	43	-	100	73(84)

Доля второгодников -1,8%

В начальной школе качество обучения (в сравнении с прошлым годом) повысилось по окружающему миру и литературному чтению, по математике стабильно, а по остальным предметам снизилось.

В основной и средней школе качество обучения повысилось по предметам: история, информатика , технологии, а снизилось по математике, литературе, географии, физике, химии, искусство.

Половинская СОШ

Начальная школа (2-4 кл)

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	38	15	-	100	39
Литературное чтение	38	27	-	100	71
Математика	38	18	-	100	47
Окружающий мир	38	25	-	100	66
Английский язык	38	18	-	100	47

Основная и средняя школа.

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	45	20	-	100	44
Литература	45	36	-	100	80
Математика	20	7	1	93	47
Алгебра	25	11		100	44
геометрия	25	7		100	37
английский	45	28	-	100	62

язык					
Информатика	29	28	-	100	96
История	45	32	-	100	71
Обществознание	39	21	-	100	54
география	45	32	-	100	71
Биология(прир)	45	28		100	62
физика	30	25	-	100	83
химия	18	8	-	100	44
Искусство (музыка)	27	15	-	100	56
Искусство (ИЗО)	35	27		100	77
технология	35	35	-	100	100
физкультура	45	43	-	100	96
ОБЖ	30	17	-	100	57

Результаты года по предметам (Коловская СОШ)

Начальная школа (2-4 кл)

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	19	11	-	100	73 \ 58
Литературное чтение	19	18	-	100	93 \ 95
Родной русский язык	19	17		100	93 \ 88
Литературное чтение на родном языке	19	19		100	86 \ 100
Математика	19	12	-	100	73 \ 62

Окружающий мир	19	16	-	100	80 \83
Немецкий язык	19	16	-	100	93 \83
Музыка	19	19		100	100 \100
ИЗО	19	19		100	100\100
Технология	19	19		100	100\100
Физическая культура	19	19		100	100\100
ОРКСЭ	6	6		100	100\100

Основная школа.

Таблица 26

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	17	9	-	100	54\50
Литература	17	14		100	69\82
Родной русский язык	17	15		100	84\88
Литературное чтение на родном языке	14	11		100	77\79
Математика	17	13	-	100	62 \76
Немецкий язык	17	14	-	100	71\82
Английский яз.	17	14	-	100	95\82
Информатика	7	7	-	100	100 \100
История	17	15	-	100	84 \88
Обществознание	14	11	-	100	70 \79
география	17	15	-	100	80 \88

Биология	17	15	-	100	92 \88
физика	7	6		100	100\86
химия	3	2		100	73 \66
Искусство (музыка)	14	14		100	100 \100
Искусство (ИЗО)	14	14		100	100 \100
технология	14	14		100	100 \100
физкультура	17	17		100	100 \ 100
ОБЖ	7	5	-	100	100 \71

В начальной школе качество обучения (в сравнении с прошлым годом) снизилось по русскому, немецкому языкам, окружающему миру, повысилось по литературе и ООМ.

В основной школе качество обучения снизилось по русскому языку, биологии, англ.языку и ОБЖ, физике , химии, а по остальным предметам качество стабильное или повысилось.

Важный показатель результативности процесса обучения- стабильное количество школьников ,обучающихся на «4 и5», но в этом году произошло повышение на 5% в МБОУ «Сетовская СОШ»:

- 2020-2021уч.год – 44% (выше планируемого результата 42%)
- 2021-22 уч.год – 49% (выше планируемого результата на 5%)

Филиал Половинская СОШ:

- 2020-2021уч.год – 32% (ниже планируемого результата 42%)
- 2021-22 уч.год – 33% (ниже планируемого результата на 11%)

Филиал Коловская СОШ:

- 2020-2021уч.год – 44% (выше планируемого результата 42%)
- 2021-22 уч.год – 46% (выше планируемого результата на 2%)

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников ведется на основе «Положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Сетовская СОШ» через Портфель профессиональных достижений учителя экспертной группой в составе 5 человек, состоящей из представителей администрации учреждения, учителей, профсоюзного комитета. Результаты предоставляются для рассмотрения на заседание Управляющего совета школы. На основе данной оценки распределяются стимулирующие выплаты в рамках НСОТ и распределяется Инновационный фонд.

План работы Школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнения плана отражены в анализе учебно-воспитательной работы за прошедший период и плане учебно-воспитательной работы на учебный год.

По результатам внутришкольного мониторинга за последние три года зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- Стабильность и повышение качества обучения;
- Стабильность доли участия и результативности детей в состязаниях различных уровней;
- Доля занятости учащихся во внеурочной деятельности 100%
- Доля учителей, прошедших профессиональную подготовку 100%.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- Основным потребителям результатов СОКО;
 - Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы
- Результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля отражаются в планировании мероприятий внутришкольного контроля, корректируют и предупреждают действия в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования.

Основными элементами контроля УВП в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов, в т.ч. обучающимся с ОВЗ;
- организация системно-деятельностного подхода в УВП учащихся 5-11 классов, как основы ФГОС ООО и СОО;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- использование педагогами в УВП современных технологий;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения;
- соответствие профессионального уровня педагога, заявленной квалификационной категории, в рамках аттестации;
- подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, позволяет своевременно выявлять проблемы и управлять качеством образования.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Школа участвует во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность». В этом году школа была участницей проекта «500+».

Общие выводы

По основным показателям деятельность МБОУ «Сетовская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым государством к общеобразовательным учреждениям.

Были устранены недостатки прошлого года:

- была проведена работа по повышению качества обучения (качество повысилось (с филиалами) -45%, что выше запланированного на 1%;, сократилось количество учащихся, имеющими «2»);

-реализуется педагогами школы система занятий по подготовке учащихся к ГИА;

-улучшилась работа классных руководителей по взаимодействию с родительской общественностью в части управления качеством образования;

- особое внимание уделили подготовке учителей средней школы к реализации ФГОС СОО.

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки:

- учебно-практическое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте;

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;

- требуется повысить качество ГИА.

Стратегические задачи ОО на 2023 год:

-Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала.

С этой целью:

-продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС третьего поколения и ФОП.

-активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

-Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОО.

С этой целью:

-повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования и ФГОС СОО.

- перейти на электронный журнал.

-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования.

С этой целью:

-повысить мотивацию обучающихся к получению более качественного образования (сохранить качество обучения 44-45%);

-продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

-продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий и улучшения подготовки к ГИА;

-продолжить работу по дальнейшему оснащению материально-технической базы школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

№	показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	251чел	263чел	246чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121чел	120чел	108чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108чел	124чел	133чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22чел	19чел	8чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,3	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	65	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Б-2,6 П-45	Б-3,3 П-27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/8%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	2/17%	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/25%	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2/12%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	2/17%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/41%	98/44%	97/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174/69%	170/66%	170/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/13%	38/15%	40/16%
1.19.1	Регионального уровня	11/5%	16/6%	15/6%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36чел	34чел	32чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/95	32\ 94	30/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/92	30/88	30/94
1.27	Численность/удельный вес численности	2/6	2/6	2/6

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/78	27/79	26/81
1.29.1	Высшая	4/11	3/9	3/9
1.29.2	Первая	24/67	24/71	23/72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/22	7\21	6/ 19
1.30.2	Свыше 30 лет	14/39	13/38	12/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22	5/15	5/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22	9/26	9/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму,	36/100	34/100	32/100

	диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	34/100	32/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м 16	10,3	10,2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) филиалы ДОУ

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	56	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	56	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	8	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	48	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		56 100%	56 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел/ %	56 100%	56 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	56	56
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	56	56
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	34	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	6	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	3/50%	4/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	3/50%	4/50%
-------	--	-----	-------	-------

	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	3/50%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/50%	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5/83%	5/63%
1.8.1	Высшая			1/12%
1.8.2	Первая		4/66%	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел		
1.9.1	До 5 лет		1/17%	-
1.9.2	Свыше 30 лет		3/50%	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	1/17%	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/66%	5/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	7/100%	7/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/100%	7/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной		6-56	8-56

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.7	2.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Приложения

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы

Оценочные и методические материалы (реализация УМК)

(1-4классы)

предмет	классы	Колово часов	учебник	Методические материалы	Оценочные материалы
Русский язык	1	4	В.П.Канакина Русский язык 1 класс Просвещение 2022г	<p>Примерные программы по русскому языку, Просвещение 2022</p> <p>В.П.Канакина Методическое пособие с поурочными разработками Просвещение 2021</p> <p>В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2022</p>	<p>В.П.Канакина Сборник диктантов и творческих работ 1-2 кл Просвещение 2020</p> <p>В.П.Канакина Проверочные работы Просвещение 2021</p> <p>В.П.Канакина Рабочая тетрадь по русскому языку 1 кл Просвещение 2022</p>
	2	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл Просвещение 2021г	<p>Канакина В.П., Русский язык. Методическое пособие. 2класс Просвещение 2020г</p> <p>В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2021</p>	<p>Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2019г</p> <p>В.П. Канакина Проверочные работы 2 кл Просвещение 2021</p>

	3	4	В.П.Канакина Русский язык 3 кл Просвещение 2020г	Примерные программы по русскому языку, Просвещение 2022 Канакина В.П., Русский язык. Методическое пособие. 3класс Просвещение 2020	Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2019г В.П. Канакина Проверочные работы 3кл Просвещение 2020 Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 кл В.П.Канакина, М: Просвещение 2020г
	4	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл Просвещение 2019 г	Примерные программы по русскому языку в начальной школе, Просвещение 2022 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 4класс Просвещение 2017 В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2017	Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2019г В.П. Канакина Проверочные работы 4 кл Просвещение 2018 Рабочая тетрадь по русскому языку. В.П.Канакина, М: Просвещение 2019г
литера турно е чтени е	1	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 1 кл Просвещение 2021г	Примерные программы по литературному чтению в начальной школе, Просвещение 2022 Н.А.Стефаненко Методические рекомендации по литературному чтению 1 кл Просвещение 2019 М.В.Бойкина Поурочные разработки Технологические	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 1класс М; Просвещение. 2022г
	2	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 2 кл Просвещение 2020	Примерные программы по литературному чтению в начальной школе, Просвещение 2022 Литературное чтение (методические рекомендации). 1- 4класс, Н.Н.Стефаненко, М; Просвещение. 2019г	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 2класс М; Просвещение. 2021г

	3	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 3 кл Просвещение 2019	Примерные программы по литературному чтению в начальной школе, Просвещение 2022 Литературное чтение (методические рекомендации).1- 4класс, Н.Н.Стефаненко, М;	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 4класс М; Просвещение. 2021г
	4	3	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 4 кл Просвещение 2019	Примерные программы по литературному чтению в начальной школе, Просвещение 2022Климанова Л.Ф., Литературное чтение 1-4 класс. Поурочные разработки. Книга для учителя. М; Просвещение. 2019г	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 4класс М; Просвещение. 2021г
Матем атика	1	4	Моро М.И. Математика Просвещение 1кл 2021	Примерные программы по математике в начальной школе, Просвещение 2022 С.И.Волкова Методические рекомендации 1 кл математика 2017	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М; Просвещение. 2021г Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М; Просвещение. 2019г Волкова С.И. Математика и конструирование 1класс. М; Просвещение. 2019г Волкова С.И. Тетрадь учебных достижений 1класс. М; Просвещение. 2019г Волкова С.И. Устные упражнения 1класс. М; Просвещение. 2020г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 1 кл Просвещение 2022
	2	4	Моро М.И. Математика Просвещение 2 кл 2020	Примерные программы по математике в начальной школе, Просвещение 2022 С.И.Волкова Методические рекомендации 2 кл математика 2019	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. М; Просвещение. 2019г Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М; Просвещение. 2019г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 2 кл Просвещение 2022

	3	4	Моро М.И. Математика Просвещение 3 кл 2019	Примерные программы по математике в начальной школе, Просвещение 2022 С.И.Волкова Методические рекомендации 2 кл математика 2019	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М; Просвещение. 2019г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 3 кл Просвещение 2022 Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику.1- 4 класс. Просвещение 2018 Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс. М; Просвещение. 2019г
	4	4	Моро М.И. Математика Просвещение 4 кл 2019	С.И.Волкова Методические рекомендации.. М; Просвещение. 2017г Примерные программы по математике в начальной школе, Просвещение 2022	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М; Просвещение. 2019г Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 -4класс. М; Просвещение. 2018г Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику.1- 4 класс. Просвещение 2017 С.И.Волкова Математика и конструирование 4 кл, М; Просвещение. 2017г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 4 кл Просвещение 2022
Окружающий мир	1	2	А.А. Плешаков Окружающий мир « 1 кл Просвещение 2021	Примерные программы по окружающему миру в начальной школе, Просвещение 2022 А.А.Плешаков Методические рекомендации.- 1кл А Просвещение 2019 А.А.Плешаков, Поурочные разработки Технологические карты Просвещение 2021	А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 1кл., М; Просвещение 2022г А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Прсвещение 2017 .А.А.Плешаков Тетрадь учебных достижений 1 кл Просвещение 2022 А.А.Плешаков Окружающий мир Тесты 1 кл , Просвещение 2019 Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2019г

2	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 кл Просвещение 2019	<p>Примерные программы по окружающему миру в начальной школе, Просвещение 2022</p> <p>А.А.Плешаков, М; Методические рекомендации.-2кл Просвещение. 2019г</p>	<p>.А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 2кл, М; Просвещение 2022г</p> <p>Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2019г Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2017г Великан на поляне или первые Уроки экологической этики. АА.Плешаков, М; Просвещение. 2018 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Просвещение 2018</p>
3	2	А.А.Плешаков в Окружающий мир 3кл Просвещение 2019	<p>Примерные программы по окружающему миру в начальной школе, Просвещение 2022</p> <p>А.А.Плешаков Методические рекомендации.-3кл, М; Просвещение. 2020г</p>	<p>А.А.Плешаков, М; Раб тетрадь Просвещение 2022г</p> <p>Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир3 класс. Тесты. Просвещение 2020</p> <p>Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2018г</p> <p>Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2019г Великан на поляне или первые уроки экологической этики. АА.Плешаков, М; Просвещение. 2018 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Прсвещение 2018</p>
4	2	А.А.Плешаков в Окружающий мир 4 кл Просвещение 2018	<p>Примерные программы по окружающему миру в начальной школе, Просвещение 2022</p> <p>А.А.Плешаков Методические рекомендации.-4кл, М; Просвещение. 2017г</p>	<p>А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 1-4кл., М; Просвещение 2022г Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир4 класс. Тесты просвещения Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2018г Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2019г АА.Плешаков Великан на поляне или первые уроки экологической этики., М; Просвещение. 2018 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Прсвещение 2018</p>

Иностранный язык Английский язык	2	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 2 кл М Дрофа 2021	Примерные программы по английскому языку в начальной школе, Просвещение 2022 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Книга для учителя .2 кл Москва. Дрофа. 2019г	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы 2-4 кл дрофа 2019 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 2-4 Дрофа 2019
	3	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 3 кл М Дрофа 2020	Примерные программы по английскому языку в начальной школе, Просвещение 2022 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Книга для учителя .3 кл Москва. Дрофа. 2018г	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы 2-4 кл Дрофа 2019 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 2-4 Дрофа 2018
	4	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 4 кл М Дрофа 2019	Примерные программы по английскому языку в начальной школе, Просвещение 2022 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Книга для учителя .4 кл Москва. Дрофа. 2018г	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы 2-4 кл дрофа 2019 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 2-4 Дрофа 2018
	2-4	2	Немецкий язык в двух частях, И. Л. Бим, , Москва, «Просвещение», 2020 - 21 год	Примерные программы по немецкому языку в начальной школе, Просвещение 2022	

Основы религиозной культуры и светской этики	4	1	Шемшурина А И « Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» 4 класс М Просвещение 2018 год	Примерные программы по ОРКСЭв начальной школе, Просвещение 2022	Шемшурина А И «Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» Методические пособие 4 класс Пособие для учителей общеобразовательных организаций М «Просвещение» 2021 год Шемшурина А И «Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» Рабочая тетрадь М, Просвещение 2022
Музыка	1-4	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2019-21г	Примерные программы по музыке в начальной школе, Просвещение 2022 Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4кл Е.Д.Критская, М; Просвещение. 2019г	Е.Д.Критская Рабочая тетрадь 1-4кл М; Просвещение. 2022г Фонохрестоматия музыкального материала.
Изобразительное искусство	1-4	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1-4кл Просвещение 2018-21г	Примерные программы по ИЗО в начальной школе, Просвещение 2022 Л.А. Неменский Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4 Просвещение 2018-20г	Рабочая тетрадь.1-4кл Л.А.Неменская, М; Просвещение. 2022г
Физическая культура	1-4	3	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4 Просвещение 2018-20г	Примерные программы по физической культуре в начальной школе, Просвещение 2022	В.И.Лях, Методические рекомендации, 1-4класс. М; Просвещение, 2019г

Технология	1-4	1	Н.И.Роговцева а Технология 1-4кл Просвещение 2019-21г	Примерные программы по технологии в начальной школе, Просвещение 2022 Н.В.Шпилова Поурочные разработки Технологические карты уроков Просвещение 2019	Н.И.Роговцева Рабочая тетрадь. 1кл, М; Просвещение. 2022г
------------	-----	---	--	---	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица 6

Предмет	Классы	Количество часов	УМК			Информационные материалы
			Учебник	Методические материалы	Оценочные материалы	
Русский язык	5 6 7 8 9	5 6 4 3 3	1). Русский язык 5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова в 2 частях ,2021год 2). Русский язык 6 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова в 2 частях , 2020год 3). Русский язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	1 Примерные программы по русскому языку в основной школе, Просвещение 2022 2). Уроки русского языка в 5,6,7,8,9 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Богданова. – 6 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018-20г. 3). Русский язык. Методические рекомендации. 5-9класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М.Т.	Диктанты Изложения Сочинения Тесты 1). Русский язык. Проверочные работы. 5-9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Н.В. Егорова – М.: Просвещение, 2018 2). Русский язык. Тематические тесты. 5-9класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2017-21г	

			и др.: М;Просвещение, 2019 г. 4)). Русский язык 8,9 класс Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М;Просвещение, 2018	Баранов и др.). - М.: Просвещение, 2018-21г. 4). Русский язык. Дидактические материалы. 5,6,7,8,9 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. – М.: Просвещение, 2018- 20г.	3). Русский язык. Диктанты и изложения. 5-9 класс Соловьева Н.Н.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2017- 20г 4). Русский язык. Диагностические работы. 5 -9класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2020 5). Русский язык. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2019г б). Лингвистический тренажер. Тестовые задания по русскому языку 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2018г	
Родно й русски й язык	9	0,5	Александрова О.М,Вербицкая Л.А. «Родной русский язык» 9классы . АО	Примерная программа по учебному предмету «Родной русский язык», Просвещение 2022г		
Родная литера тура	9	0,5	«Издательство «Учебная литература»»	Программа КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова на основе примерной программы по учебному предмету «Родная литература»		

Литература	5 6 7 8 9	3 3 2 2 3	1). Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 ,6,7,8,9 класс.М: Просвещение, 2019-2020г Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях, с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия).	1). Примерная программа по литературе, Просвещение 2022г 2). В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – Фонохрестоматия к учебнику «Литература.» - Москва «Просвещение», 2017. 3). Уроки литературы в 5,6,7,8,9 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. – М.: Просвещение 2018г 4). Читаем, думаем, спорим... Дидактический материалы по литературе. 5 ,6,7,8,9класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10-е изд.- М.: Просвещение,2019.	Изложения Сочинения Тесты 1). Литература. Проверочные работы 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2018	
Немецкий язык	5-9	3	1). Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Садомова Л.В. Санникова Л.М., Немецкий язык. 5 ,6,7,8,9кл. М:Просвещение, 2018-21г	1)Примерная программа по немецкому языку в основной школе , Просвещение ,2022год. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации 2). И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова. Немецкий язык . Книга	Контрольные работы, проверочные работы, Тесты 1)И.Л.Бим, О.В. Каплина Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 кл. Москва. Просвещение. 2018г. 2). Контрольные задания. Немецкий язык 5,6, 7 классы.	

Английский язык	5-9	3	1.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык»5-9кл,М; «Дрофа», 2019г	<p>для учителя 5 ,6,7,8,9класс. Москва. Просвещение. 2018-21г</p> <p>1. Примерная программа по немецкому языку в основной школе , Просвещение ,2022год. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>2. Афанасьева О.В. Михеева И.В.Книга для учителя .5,6 ,7,8,9кл Москва. Дрофа. 2018-20г</p>	<p>Е.А.Семенцова Москва «Просвещение» 2019 3). Аудиоприложения 5-7класс. 4)Е.А.Семенцова. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовке к ОГЭ М; «Просвещение» 2018г.</p> <p>1.Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум 5-6 класс Дрофа 2018 2.Т Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 5-6 кл Дрофа 2019 3.О.В. Афанасьева Контрольные работы 5,6,7,8,9 класс Москва. Дрофа. 2020г</p>	
Математика	5-6	5	1). Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс М; Мнемозина 2022г 2). Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 М., Мнемозина 2020 г	<p>1). Примерная программа по математике в основной школе , Просвещение ,2022год. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации 2). Жохов, В. И. Преподавание математики в 5–6-х классах по учебникам: Математика / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С . Чесноков, С. И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя. □ М. : Мнемозина. 2018 3). В.И.Жохов.Математический тренажёр.5 класс-</p>	<p>Контрольные работы Диктанты тесты 1). Математические диктанты5- 6 кл,М: Мнемозина 2018 г 2). Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2019</p> <p>1). Алгебра.</p>	

Алгебра	7-9	5	<p>1). Алгебра 7-9кл, авторы Ю Н Макарычев, Н Г Миндюк и др.под редакцией Теляковского М. Просвещение 2019-21г</p>	<p>М.:издательство Мнемозина,2018г Учебное интерактивное пособие Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, 6кл, 2018г 4). Примерная программа по математике в основной школе , Просвещение ,2022год. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации 5). Алгебра 7 класс. Дидактические материалы. Ю.Н.Макарычев, Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. - М.: Просвещение, 2018.г 6). В.И.Жохов Л.Б.Крайнева Уроки алгебры, 7-9М: Просвещение,2018г 7). Дидактические материалы по алгебре для 9 класса/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. .М.: Просвещение, 2018 г 6). В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева.Уроки алгебры в 9 классе. Книга для учителя М. Просвещение 2019 7). Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова Методические рекомендации. Алгебра 9 класс, М. Просвещение 2018г</p>	<p>Тематические тесты. 7 класс / Макарычев Ю.Н., Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. М. : Просвещение, 2011г. 2). Дудицына Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /Ю.П. Дудицын В.Л. Кронгауз М: Просвещение 2017 3). Тематические тесты. 9 класс / Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. М. : Просвещение, 2018г</p>
геометрия	7-9	5	<p>1). Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.</p>	<p>1). Геометрия 9 класс. Дидактические материалы. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. М. : Просвещение, 2017г 2). Л.С. Атанасян , В.Ф.</p>	<p>1). Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасян и др.7,8 класс: учебное</p>

			<p>Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2019-21г</p>	<p>Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс М: Просвещение 2018 3). Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс М: Просвещение 2016 4). Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Поурочные планы 8 класс М: Просвещение 2018г 5). Геометрия 7 класс. Дидактические материалы. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. М. : Просвещение, 2020г.</p>	<p>пособие для оющеобразоват. Организаций/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков М : Просвещение 2017 2). Контрольные работы по геометрии 9 кл. к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы». М. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, М. : Просвещение, 2018 3). М.А.Иченская Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 7-9 класс-М; Просвещение, 2018г 4). Контрольные работы по геометрии 7 кл. к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы». М. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев , М. : Просвещение, 2021 5) Диагностические тесты. Геометрия 7-9 класс. В.И.Рыжик, М; Просвещение, 2018г</p>	
Информатика	7-9	1	<p>1). Учебник «Информатика» для 7,8 ,9класса. Л.Л.Бос ова, А.Ю.Босов — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-21г</p>	<p>1).Примерная программа для основной школы по информатике , Просвещение 2022г 2). Босова Л. Л. Информатика: Методическое пособие для 7-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.</p>	<p>Зачеты, Самостоятельные и контрольные работы 1). Босова Л. Л. Информатика: 7 класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г. 2). Босова Л. Л. Информатика: 8-9</p>	

					класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	
Обществознание	6-9	1	1). Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание. 6,7,8,9класс. М: Просвещение, 2017-22гг	1).Примерная программа для основного общего образования по обществознанию 5-9классы. М:Просвещение, 2022г 2). Обществознание. Поурочные разработки 5,6,7,8,9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Л.Ф. Иванова. –М, Просвещение -2018	Тематический контроль	
История	5-9	2	1). Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5класс, М. Просвещение, 2022г 2). Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов. под ред. А.В. Торкунова История России, бкл. М; Просвещение, 2021г 3). Н.М.Арсентьева, А.А. Данилов. под ред. А.В. Торкунова История России, 7 кл. М; Просвещение, 2020г 4) Данилов А.А, Косулина Л.Г.	1). Примерная программа для основного общего образования по истории 5-9классы. М:Просвещение, 2022г 3). И.И. Шевченко Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации.» Просвещение» 2018 г. 4). Журавлева. О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс М: «Просвещение» 2017 г. 5). А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) М. Просвещение. 2017 г	Тематический контроль 1). П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. Проверочные и контрольные работы. 8-9 класс. М, «Просвещение» 2018г 2). А.В.Иванов, .А.Гиниятулина,Н.А.Левина. История России. Тестовые задания.9 класс. М. «Просвещение», 2017. 3). .А.В.Иванов,И.А.Гиниятулина,Н.А. Левина «История России. XIX век» 8 класс. Тестовые задания. М, «Просвещение» 2018г 4). Всеобщая история. История Нового	

			<p>«История России. XIX век »8кл, М.: «Просвещение» , 2018</p> <p>5). Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9кл.М: Просвещение, 2018г</p> <p>6) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новая история 1800-1918гг, 8 класс.М: Просвещение, 2019г</p> <p>7) Юдовская А.Я. под ред. Искандерова А.А. История нового времени. 9 класс.М: Просвещение, 2019г</p>	<p>б). Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7,8,9 класс. Учебные пособия для общеобразовательных организаций . Т.В.Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. М: «Просвещение», 2020г</p>	<p>времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: П. А. Баранов. «Просвещение», 2018</p> <p>5) И.А. Арташов, История России. Контрольные работы. М: «Просвещение», 2020г</p>	
География	5 6 7 8 9	1 1 2 2 2	<p>1). А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География 5-бкл. М: Просвещение , 2020-21гг</p> <p>2). А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Материки и океанов. 7 класс. М: Просвещение, 2022г</p> <p>3). Барина Н.И.. География. Природа России. 8 класс. М: Дрофа, 2019г</p>	<p>1). Примерная программа для основного общего образования по географии 5-9 классы. М: Просвещение, 2022г</p> <p>2). В.В. Николина Поурочные разработки 5-6 кл Просвещение 2020</p> <p>3). Методическое пособие к учебнику 7 класса В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева. И.В. Душина, В.А. Щенев Москва «Дрофа» 2017.</p> <p>4) В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9</p>	<p>Практические работы Тематический контроль Собеседование В.В. Николаев Мой тренажер 5-6 кл Просвещение 2015</p> <p>2). А.В. Матвеев География Планируемые результаты 5-6 кл Просвещение 2018</p> <p>1). География 5,6, 7 класс Контурные карты. Москва «Дрофа» 2021</p> <p>3). Диагностические работы 6 кл, С.В. Курчина, О.А. Панасенкова, М; Дрофа,</p>	

			4). Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9кл М:Дрофа, 2018г	класс. Рекомендации к планированию уроков. Дрофа.2018г. 8). Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. М: Дрофа 2017г 9)И.И.Баринова,В.Я.Ром,М.С.Соловьев. Методическое пособие. География России.8-9 кл, М; «Дрофа», 2017г	2017г 4). Хабибулин Р. Х. География .Дидактические карточки – задания .8-9 класс . Р. Х. Хабибулин – М: Дрофа 2012 г 5). В.И. Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 8, 9 кл. Москва. Дрофа. 2017 г. 6)В.В.Николаев Мой тренажер 5-6 кл Просвещение ,2018 7). А.В.Матвеев География Планируемые результаты 5-6 кл Просвещение 2019г	
Основы духовно-нравственной культуры народов в России	5	1	1). Виноградова. Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2022г.	1) Примерная программа. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Просвещение 2022г 2). Н.Ф. Виноградова. Методическое пособие Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М: «Вентана-Граф» 2018г	Тестовый контроль 1). Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России . М: «Вентана-Граф» 2018г	
Физика	7-9	2	1). Учебник. А. В. Перышкин Физика 7 класс Москва Дрофа 2021г 2). Учебник. А. В. Перышкин Физика 8 класс Москва Дрофа 2017-20 3).Учебник. А. В. Перышкин Физика 9класс Москва Дрофа	1). Примерная программа для основного общего образования по физике 7-9классы. М:Просвещение, 2022г 2). Морон, А.Е. Физика : Дидактический материал. 7 класс: учебно- методическое пособие / 3). А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа,	Тесты, самостоятельные и контрольные работы 1). Ханнанов, Н.К Физика 7 класс Тесты к учебнику А.В. Перышкина/Н.К. Хананов, Т.А. Хананова.- М.: Дрофа, 2016.- 112с 2). Морон, А.Е. Физика7 класс: : Самостоятельные и контрольные работы к	

			2017	2017-123с Филонович, Н.В Физика 7 класс методическое пособие/ Филонович, Н.В М.: Дрофа, 2015- 189с. 4). Морон, А.Е. Физика : Сборник вопросов и задач. 7 класс: учебно- методическое пособие / А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа, 2016-80с 5)Гутник Е.М. «Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник» 8- 9 класс /Е.М. Гутник, Е.В. Шараниной М.: Дрофа,2002.-334с. 6). Марон А.Е. 8- 9 класс: учебно- методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон М.: Дрофа, 2014.- 127с.	учебнику А.В Перышкина / А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа, 2016-95с 3). Шахмотова, В.В Физика: Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина «Физика 7 класс» учебно- методическое пособие/ Шахмотова В.В, О.Р.Шефер .: М Дрофа, 2016-124с. 4). Ханнанов Н.К. Физика Тесты 8-9 класс /Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова Дрофа, М.:2011.-111с. Ушаков, М. А. 5). Физика 9 класс Дидактические карточки- задания/ А.М. Ушаков, К.М. Ушаков М.: Дрофа 2011.- 189	
Биология	5 6 7 8 9	1 1 2 2 2	1). В.В.Пасечник, Биология. 5-бкл, «Линия жизни» М: Просвещение , 2020г 2) В.В.Пасечник, Биология.7класс «Линия жизни» М: Просвещение , 2021г 34). Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразователь- ных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2018. 5).А.А. Каменский, Е.А.	1). Примерная программа для основного общего образования по биологии 7-9классы. М:Просвещение, 2022г 2) под ред.Пасечника В. В. Рабочая тетрадь М; Просвещение,2020г. 3)Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. Биология. Человек. 8 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. «Биология.Человек» пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2018. 4). В.Пасечник. Тематическое и	самостоятельная работа, тестирование, письменные домашние задания, анализ творческих, лабораторных работ и результатов выполнения диагностических заданий 1). Пасечник В. В. Уроки биологии. 5- бкл Пособие для учителей общеобразовательных учреждений— М.: Просвещение, 2020г. 2). Пасечник В. В. Биология. Многообразие покровосемянных	

			Криксунов, В.В. Пасечник. «Биология. Введение в общую биологию 9 класс» Учебник для общеобразовательных учебных заведений - М.:Дрофа, 2018 г..	поурочное планирование к учебнику «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2018 5) З.Г.Галонюн Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. М; Просвещение, 2019г	растений. 6 класс: диагностические работы— М.: Дрофа, 2018г. 3). С.В.Суматохин Проверочные работы в формате ВПР, М; Просвещение, 2019г	
Химия	8	2	Рудзитис Г. Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение.2019 Рудзитис Г. Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение.2018	1)Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классыМ. : Просвещение, 2018 2)Гара Н. Н. Химия. Уроки: 8 кл. / М.: Просвещение. 2019 3) Гара Н. Н. Химия. Уроки: 9кл. / М.: Просвещение. 2018	Габрусева Н. И. Химия: рабочая тетрадь: 8 кл. — М.: Просвещение.2018 Радецкий А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. М.: Просвещение.2017	
Искусство. Музыка	5-8	1	1). Критская Е.Д Музыка 5,6,7,класс М., Просвещение 2017-22г	1). Примерная программа для основного общего образования по музыке 7-9классы. М:Просвещение, 2022г	Тематический контроль	
Искусство ИЗО	5-8	1	1). Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство в жизни человека. 5 класс, М:Просвещение, 2022г 2).Неменская Л.А. Искусство в жизни человека. 6 класс.М: Просвещение, 2021г	1).). Примерная программа для основного общего образования по физике 7-9классы. М:Просвещение, 2022г 2). «Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство». Уроки изобразительного искусства 5 класс, под	Тематический контроль	

			3). Питерских А.С., Гуров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс.М: Просвещение,2019г	редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2018 г 3). « Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека» – методическое пособие 6 класс, под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2017 4). « Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека – методическое пособие 7 – 8 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров , под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2017		
Физическая культура	5-8	3	1). Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл.М: Просвещение, 2021г 1). Физическая культура. 8-9кл.М: Просвещение,2018	1)). Примерная программа для основного общего образования по физической культуре 7-9классы. М:Просвещение, 2022г 2). М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова . Физическая культура. Методические рекомендации 5,6, 7 классы. М: Просвещение 2018г Физическая культура. 8-9 классы. Методические рекомендации. Лях В. И. Москва «Просвещение» 2017г 3). Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. Лях В. И Москва «Просвещение» 2016г	Тематический контроль, зачёты.	
Технология	5 6 7	2 2 2	1). А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология	1). Примерная программа для основного общего	Тематический контроль Практические работы	

	8	1	<p>Индустриальные технологии. 5класс. М: Вентана - Граф, 2022г</p> <p>2) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология Индустриальные технологии. 6,7 класс. М: Вентана - Граф, 2019г</p> <p>3) Технология 8класс под ред.В.Д.Симоненко М: Вентана - Граф, 2017г</p>	<p>образования по технологии 5-9классы. М:Просвещение, 2022г</p> <p>2). Технология. 5кл (методическое пособие ФГОС)А.Т.Тищенко, М: Вентана-Граф, 2021г</p> <p>3). Методическое пособие . Технология 6,7классы (Индустриальная технология). А.Т Тищенко М: Вентана-Граф,2018г</p> <p>4)Технология . Методические рекомендации. 8 класс В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, Н.В. Сеницына и др. под. Редакцией В.Д. Симоненко.</p>		
ОБЖ	8-9	1	<p>1)Смирнова А.Т. /Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл М: Просвещение, 2018г</p> <p>3)Смирнова А.Т. /Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл М: Просвещение, 2017г</p>	<p>1).). Примерная программа для основного общего образования по ОБЖ М:Просвещение, 2022г</p> <p>2).). Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, Поурочные разработки Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2017 г.</p>	Тематический контроль, собеседование	

Предмет	Классы	Учебник	Методические материалы
Русский язык	10 11	1)Русский язык 10-11 класс, Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мещерина. Русское слово, 2019-21г.	1). Гольцова Н.Г, Мищерина М.А Методическое пособие Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мещерина. Русский язык 10-11 классы. Русское слово,2018г 2) Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин,Трудные вопросы в морфологии 10-11классы. 3). Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Г. Нарушевич, И. В. Голубева– М.: Просвещение, 2016 4). Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Г. Нарушевич, И. В. Голубева– М.: Просвещение, 2016
Литература	10 11	1). Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс базовый уровень.. – М.: Просвещение, 2020г 2)под.ред.В.П.Журавлева, Литература 11кл.базовый уровень. М: Просвещение, 2021г	1). Русская литература. Практикум. 10 класс. Лебедев Ю.В., Романова А.Н пособие для общеобразоват. организаций/ В.П. Журавле В.П – М.: Просвещение, 2010 2). А.Н.Романова, Литература. Технологические карты уроков 10класс. М.: Просвещение, 2020г 3) Н.В.Шуваева, Литература. Технологические карты уроков 11класс. М.: Просвещение, 2020г 4). Русская литература. Практикум. 11класс. Журавлев В.П. пособие для общеобразоват. организаций/ В.П. Журавле В.П – М.: Просвещение, 2019
Родной русский язык	10 11	Александрова О.М «Родной русский язык» 10-11классы . АО «Издательство «Учебная литература»»	
Иностранный язык (немецкий язык)	10 11	1). О.А.Радченко,М.А.Лытаева. Немецкий язык 10кл, М; Просвещение, 2020г. 2) О.А.Радченко,М.А.Лытаева. Немецкий язык 10кл,	1) Рабочая программа Немецкий язык 10-11кл. «Вундеркинды плюс» Базовый и углубленный уровни.М.А.Лытаева, Н.В.Барена.М; Просвещение 2019г. 2)М.А. Лытаева.Немецкий язык: Книга для учителя 11класс М, Просвещение -2019г 3).М.А. Лытаева.Немецкий язык: Книга для учителя 11класс М, Просвещение -2019г

Физика	10 11	1). В.В.Шаталин. Физика. 10-11кл. предметная линия учебников «Классический курс» М.:Просвещение, 2020 2). Физика. 11 класс (базовый уровень). Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев –М.: Просвещение, 2011г.	1). Физика. 10 класс (базовый и углубленный уровень). Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский –М.: Просвещение, 2020г. 2) Ю.А. Сауров. Физика. Поурочные разработки 10 класс. М: Просвещение, 2020г 3). Ю.А. Сауров. Физика. Поурочные разработки 11 класс. М:Просвещение, 2020г 4) С.М.Андрюшечкин, А.С.Слухаевский «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ 10-11кл, М: Просвещение 2020г 5). Физика.10 -11класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н.(под ред. Парфентьевой Н.А.) 6. Контроль знаний, умений, навыков учащихся 10-11кл, В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров, М: Просвещение. 2018г 7) Программа по физике 10-11класс, авторы:В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, М:Просвещение, 2018г
Химия	10 11	1)Химия. 10 класс. Базовый уровень. Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г.. –М.: Дрофа, 2019г 2)Химия. 11 класс. Базовый уровень. Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г.. –М.: Дрофа, 2021г	1). М.Н.Афанасьева Программа для общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия 10-11М.: Просвещение , 2018г 2) Н.Н.Гара,Н.И.Габрусева Химия. Задачник с помощником 10-11клМ; Просвещение 2019г 3)Ю.Н.Казанцев. Химия. Конструктор текущего контороля.10-11кл.М;Просвещение 2017г. 4) Н.Н.Гар. Химия. Уроки в 10кл М;Просвещение 2018г. 5) Н.Н.Гар. Химия. Уроки в 11кл М;Просвещение 2018г.
История	10 11	1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс 1914-1945гг: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд.	1.История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.:Просвещение, 2021. 2.История России. Рабочая программа .Поурочные рекомендации .10-11класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.П.Андреевская. М.:Просвещение, 2021.

		<p>– М. : Просвещение, 2021;</p> <p>2. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2021.</p> <p>3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс 1946 г-начало XXIV: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021;</p> <p>4. История России. 11 класс. 1946г-начало XXIV. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2021.</p>	<p>3.История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Рабочая тетрадь. Базовый уровень .</p> <p>4.История России. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях.</p> <p>5.История России. Атлас. 10 класс</p> <p>6.История России. Контурные карты. 10 класс</p> <p>7.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017</p> <p>8.История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.:Просвещение, 2021.</p>
Обществознание	10 11	<p>1. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>3. Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>4. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018</p>

География	10 11	1). В.П.Максаковский. География 10-11кл, М; Просвещение,2020г	1).). География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11кл. В.П.Максаковского 10-11кл.Базовый уровень. М; Просвещение,2020г 2) География.В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. Методические рекомендации 10-11кл. М; Просвещение,2020г 3) В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. Рабочая тетрадь.. 10-11кл. М; Просвещение 2020г 4) Атлас. Контурные карты. М; Просвещение 2021г
Биология	10 11	1). Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М. под редакцией Пасечника В.В. Биология 10,11 класс (базовый уровень). УМК «Линия жизни». М; Просвещение 2020-21г	1). Биология «Линия жизни».Программы для общеобразовательных учреждений для 10-11 классов к комплекту учебников, –М.: Просвещение, 2019. 3). В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Общая биология. 10-11 класс. Пособие для учителя – М.: Дрофа, 2020.
Технология	11	1). Технология 10-11 класс (базовый уровень). В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. -М.: Ветана-Граф, 2011-2015.	1). Программа Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. -М.: Ветана-Граф, 2011. 2). Н.В. Мятяш,В.Д. Симоненко Технология. Методические рекомендации 10-11 классы Базовый уровень М: «Ветана_Граф» 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10 11	1). Ким С.В, Горский В.А. «ОБЖ» 10-11классы,М; Вентана-Граф, 2019г	1). Ким С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень: рабочая программа10-11 классы. УМК С.В.Ким , М; Вентана-Граф, 2019г
Физическая культура	10 11	1). Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). –М.: Просвещение, 2012.	1). Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. -М.: Просвещение, 2008г. 2). Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень Москва «Просвещение» 2012 3). Физическая культура. Методическое пособие. Базовый уровень.10-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2010
Астрономия	11	В.М.Чаругин. Астрономия 11кл (базовый уровень). М; Просвещение, 2018г	Учебно-методическое пособие. Астрономия 10-11кл, М; Просвещение, 2018г

--	--	--	--

Приложение 2.

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин

№п/п	ФИО	Категория	Занимаемая должность с указанием предмета	Квалификация по диплому	Прохождение профпереподготовки
1.	Васильева О.В.	Первая	Учитель музыки	Учитель физкультуры	Курс профпереподготовки по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель музыки в соответствии с ФГОС» (260 ч) Диплом №482406909218 от 24.06.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех»
2.	Немцев Е.С.	первая	Учитель технологии	Учитель ОБЖ	КГБУ ДПО АКЦПКРО в г. Бийске, по теме «Формирование личной безопасности обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (12.02.2018-15.02.2018), 36ч КГ.18.0531
3.	Анисимова Н.О.	нет	Учитель физики Географии ИЗО	Учитель экономики	25.11.2019-28.04.2020г прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физики: преподавание физики в образовательной организации».

					<p>Диплом ПП №0021341 июль 2022г прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации». Диплом ПП №СЦ0000378 2022г октябрь ППП в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель ИЗО: преподавание ИЗО в образовательной организации».</p>
4.	Бородина О.Г.	первая	Учитель немецкого языка	Учитель географии и биологии	АКИПКРО по теме «Разработка и реализация программ по иностранному языку в условиях ФГОС» №КГ.16.1324
5.	Дададжанов К.Б.	нет	Учитель математики и информатики	Учитель информатики	курсы профпереподготовки по теме «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель математики в соответствии с ФГОС», 260ч. ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г. Липецк Диплом №483100219471 от 12.12..2020г
6.	Войнова М.В.	первая	Учитель биологии	Учитель начальных классов	Окончила биологический факультет в АГУ 2020г
7.	Тарановская Н.В.	первая	Учитель биологии	Учитель биологии и химии	02.04.-30.06. 2018 Столичный учебный центр переподготовка по химии

8.	Свяженце в А.А.	первая	Учитель начальных классов русского языка и литературы	Учитель физкультуры	11.2017 год Столичный учебный центр переподготовка по физической культуре
9.	Плотнико ва Н.И.	высшая	Учитель русского языка и литературы	Учитель истории и обществознания	ООО Учебный центр «Профессионал» Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация «Учитель русского языка и литературы», декабрь 2017 год.
10.	Жданова О.И	первая	Учитель истории , географии, обществозна ния	Учитель географии	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет » по программе «Актуальные проблемы в обучении истории и обществознанию в системе школьного и профессионального образования» 2017 год.
12.	Евдокимо ва Ж.Е.	первая	Учитель русского языка и литературы, физкультур ы, ИЗО	История и право	Профессиональная переподготовка на ОО « Инфоурок » «Физкультура и спорт «Теория и методика преподавания в ОО» 300 часов 13.11.2019г. ИЗО, МХК, Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации. сентябрь 2020 300 часов
13.	Евдокимо ва П.В	нет	Учитель математики и физики	Экономика	Программа переподготовки «Инфоурок» «Математика . Теория и методика преподавания в ОО» 600 часов 20.05.2020

14.	Евдокимова В.В	нет	Учитель начальных классов, технологии и музыки	Педагогика	ООО «Инфоурок» программа профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 600 часов , 2020 год
15.	Перунова Г.П	первая	Учитель информатики	география	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка по программе «учитель информатики .Преподавание информатики в образовательной организации. 300 часов 05.11.2019.

Приложение 3

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

№ строки	Читаемость (количество книговыдач / на число читателей)	Посещаемость (общее количество посещений / на число читателей)	Обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда)	Книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей)
1	2	3	4	5
2	9,2	12,2	0,4	35,8

Приложение 4

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	3	3	3

Химии	3	3	3
Биологии (естествознания)	3	3	3
Информатики и ИКТ	3	3	3
Начальных классов	12	12	12
Лингафонных кабинетов	0	0	1
Кабинет географии	3	3	3
Кабинет литературы	2	2	2
Кабинет истории	3	3	3
Кабинет немецкого языка	3	3	3
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет для внеурочной работы	2	2	2
Лабораторий	6	6	6
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	3	3	3
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	3	3	3
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	3	3	3
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	2	2	2

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие АРМ	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	12	100		Имеется 4	отличное
2.	Кабинет истории	3	80		-	Хорошее
3.	Кабинет физики	3	80	да	Да 3	Хорошее
4.	Кабинет химии и биологии	3	90	да	Да 2	Хорошее
5.	Кабинет информатики	3	100	да	Да 3	Хорошее
6.	Кабинет русского языка	3	90		Да 3	хорошее
7.	Кабинет математики	3	85		Да 2	Хорошее
8.	Кабинет географии	3	70		-	Удовлетворит.
9.	Кабинет литературы	1	90		-	Удовлетворит.
10.	Кабинет иностранного языка	3	90		Да 1	Удовлетворит.
11.	Мастерская	3	70	да	-	Удовлетворит.
12.	Спортивный зал	3	70	да	-	Удовлетворит.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	98 % соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100% соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96% соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	65% соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в четверть)	Соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	<p>Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности,</p> <p>Ведение электронных журналов.</p> <p>Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.</p>	<p>дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через электронный сайт, электронную почту,). взаимодействие между организациями и электронными средствами осуществляется через Интернет, сетевые ресурсы работников образования, участие в конкурсах.</p>
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием	100 %	75%

	для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		частично соответствует
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	85% частично соответствует