

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сетовская СОШ»


Селищева Г.Б.

Приказ № 38 от 4 апреля 2022г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2021г


с.Сетовка

2022

Председатель комиссии  С.Г.Смирнова

Члены комиссии:  Н.А.Сальникова

 С.В.Семенов

 О.И.Крагель

 Н.А. Щукина

 О.Н.Горбова

 О.Н.Родина

 В.В.Русанова

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «Сетовская СОШ» «04 » апреля 2021 г., протокол заседания № 2

Содержание.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3-7
Раздел 2. Структура и система управления.....	стр. 8-19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся...стр.	19-75
Раздел 4. Организация учебного процесса.....стр.	76-77
Раздел 5. Востребованность выпускников.....стр.	77-78
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....стр	78-83
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....стр	83-96
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....стр.	96-101
Раздел 9. Материально-техническая база.....стр.	102-105
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования..стр.	106-111
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....стр.	111-113
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.113-117
Приложения	

Процедуру самообследования МБОУ «Сетовская СОШ» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о самообследовании МБОУ «Сетовская СОШ» Приказ №38 от 24.05.2018г

Приказ директора школы №2 от 11.01.2022г «О порядке подготовки отчета самообследования»;

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МБОУ «Сетовская СОШ» после реорганизации имеет филиалы: Половинская СОШ; Коловская СОШ; детский сад №12 «Ромашка»(с. Половинка); детский сад №13 «Тополек»(с.Колово) и одно структурное подразделение – детский сад №8 «Солнышко».

Село Сетовка расположен на юго-востоке Западно-Сибирской равнины в азиатской части света . Село как административная единица входит в состав Алтайского края Советского района. Координаты 85град. В.д 52 град. С.ш. Граничит с районами: Смоленским , Алтайским, Бийским, Красногорским и Республикой Алтай. Климатические условия характеризуются теплым летом с 400-600мм осадков в год и температурой 18-20 град с длинным световым днем, зима холодная, продолжительная с умеренным количеством осадков и температурой -16-20град ниже нуля. Село лежит на трассе, которая соединяет Советский район и Республику Алтай, расположено в 4 километрах от трассы Бийск – Алтайское, в 60 км от г.Бийска. Население, в целом, русскоязычное, единично проживают немцы, украинцы, татары, цыгане. В селе имеются социальные структуры: ДК, аптека, почта, сберкасса, 9 магазинов, детский сад.

Школа основана в 1978 году. Школа стала преемницей Сетовской восьмилетней школы. Расположена в двухэтажном кирпичном здании, рассчитанным на 330 детей.

Половинская средняя школа построена и сдана в эксплуатацию в 1985году.Школа стала преемницей Половинской восьмилетней школы. Расположена в двухэтажном кирпичном здании, рассчитанным на 180 детей.

В селе Половинка проживают 685 жителей, имеется детский сад, ДК, фельдшерский пункт, почта.

Коловская средняя школа построена и сдана в эксплуатацию в 1970 году .Школа расположена в одноэтажном кирпичном здании. До 1990 года школа была основной. С 1990 года школа

является средней. В этом же году к школе была сделана пристройка (4 класса, библиотека, санузел).

В селе Колово проживает 385 жителей. Расстояние до города Бийск 100 км, райцентра с.Советское 40 км. Население в основном русскоязычное, единично проживают немцы, киргизы, украинцы, поляки. Имеется медпункт, дом культуры, 4 магазина, пекарня, детский сад, пожарная часть, почта.

Детский сад № 12 «Ромашка» филиал МБОУ «Сетовская СОШ» расположен в селе Половинка, год открытия 1974.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы: 1 группа младшего возраста (дети 2-4 года) и 1 группа средне-старшего возраста (4-6 лет).

Детский сад «Тополек» расположен в селе Колово, год открытия 1976

В детском саду функционируют 1 группа разновозрастная.

Детский сад №8 «Солнышко» расположен в селе Сетовка, год открытия 1974. В детском саду функционируют 1 группа разновозрастная.

Миссия - формирование личности, стремящейся к духовному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

Образовательные цели - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, готовой к дальнейшему развитию, самореализации, самосовершенствованию, умеющей применять свои знания в реальном мире.

Цели дошкольного воспитания- реализация законодательства Российской Федерации об образовании, образовательных программ по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, защита их законных прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в развитии и воспитании.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	пед. аг.
1	Директор	Селищев а Галина Борисовна	Руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация целенаправленного процесса развития школы; установление контакта с внешними организациями	Высшее, психология и методика начального обучения, менеджер системы образования	9	24	Соотв	1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	пед. аг.
2	Зам. директора	Смирнов а Светлана а Геннадьевна	Организация учебно-воспитательного процесса; методическое руководство педколлективом; обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ и охраны труда.	Высшее, физика и математика	31	35	Соотв	1

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Родина Ольга Николаевна	Руководство детским садом	Педагогика и методика начального обучения	36 года	36года.
2	Заведующий	Горбова Ольга Николаевна	Руководство детским садом	Воспитатель	6года	18 лет
3	Заведущий	Русанова Вера Васильевна	Руководство детским садом	воспитатель	24лет	42год

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сетовская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район. С.Сетовка, ул.Новая ба

Фактический адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район. с.Сетовка, ул.Новая ба

659552, Россия, Алтайский край, Советский район, с.Половинка, ул.Советская31

659553, Россия, Алтайский край, Советский район, С.Колово. ул. Школьная 24

659551, Россия, Алтайский край ,Советский район, село Сетовка ул. Новая д.2а

659553,Россия , : Алтайский край Советский район село Колово ул. Центральная 12

659552,Россия, : Алтайский край Советский район село Половинка ул. Советская 19а

Телефон:8(385)98 27546; 8(385)98 29316;8 (38598)29575, 8-38598 -27-3-80,

8-38598 -29-5-34, 8-38598 -29-6-66

E-mail:Setovka @ yandex.ru; polovinka_obr@mail.ru;moukolovskaya@yandex.ru;
8solnishko8@list.ru/

Учредителем учреждения является Администрация Советского района как орган местного самоуправления муниципального образования Советский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Советского района осуществляет комитет по образованию администрации Советского района.

Адрес: 659551, Россия, Алтайский край, Советский район, с.Советское, ул.Ленина 74.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 07.10.2015г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003421864

дата регистрации 14.03.2012г ОГРН 1022202667937

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия22 №003418006 дата регистрации 16.12.1999г

ИНН 2272003837

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 265 541 дата регистрации от 15.11.2014г

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Вид права – Постоянное (бессрочное) пользование

Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»

Кадастровый номер 22:42:130101:220

Дата присвоения кадастрового номера 10.11.2003

Площадь-9475+|- 34 кв.м

Категория земель- земли населённых пунктов

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22 АД 361561от 17.02.2015 года

Серия 561от 17.02.2015 года (Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»)

Министерство экономического развития Российской Федерации

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

Управление федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю
Вид права – оперативное управление,
Объект права – школа
Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»
Кадастровый номер -22:42:130101:526
Дата присвоения кадастрового номера-26.01.2018
Площадь-1166.4
Назначение –нежилое здание
Наименование –здание школы
Вид , номер и дата государственной регистрации права- оперативное управление
22:42:130101:526 22\026\2018-2,21.05.2018г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1№0000514 регистрационный № 233

дата выдачи срок действия от 04 апреля 2013 г, бессрочное.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №343, серия 22АО1 №0001885 от 26 июня 2015 г.

Выдано: Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Срок действия: до 26 июня 2027 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС)

Согласовано с УС протокол №4 от 23.03.2018г, принята педсоветом протокол №7 от 26.03.2018г ,утверждена Приказом №20 от 26.03.2018г

Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)

Согласовано с УС протокол №4 от 23.03.2018г, принята педсоветом протокол №7 от 26.03.2018г ,утверждена Приказом №20 от 26.03.2018г

Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС) Согласно с УС протокол №3 от 28.05.2020г, принята педсоветом протокол №10от 22.05.2020г

,утверждена Приказом №49а от 29.05.2020г

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Согласовано с УС протокол №3 от 26.01.2018г, принята педсоветом протокол №5 от 25.01.2018г ,утверждена Приказом №9 от 29.01.2018г

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(вариант б.2).

Согласовано с УС протокол №3 от 26.01.2018г, принята педсоветом протокол №5 от 25.01.2018г ,утверждена Приказом №9 от 29.01.2018г

Основная образовательная программа дошкольного образования

Согласовано с УС протокол №45от 22.05.2018г, принята педсоветом протокол №9 от 23.05.2018г ,утверждена Приказом №38 от 24.05.2018г

ДОУ «Ромашка»

Свидетельство о землепользовании:

Кадастровый номер .22:42;090101:0118:01:242:003:000012050

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от кадастровый номер №22-22/026-22 026 021-2016-268-1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22ЛО1 № 0000514

Дата выдачи 04 апреля 2013

Выводы и рекомендации по разделу

В школе имеется основная организационная и нормативно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, все документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы. В наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; положительные заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

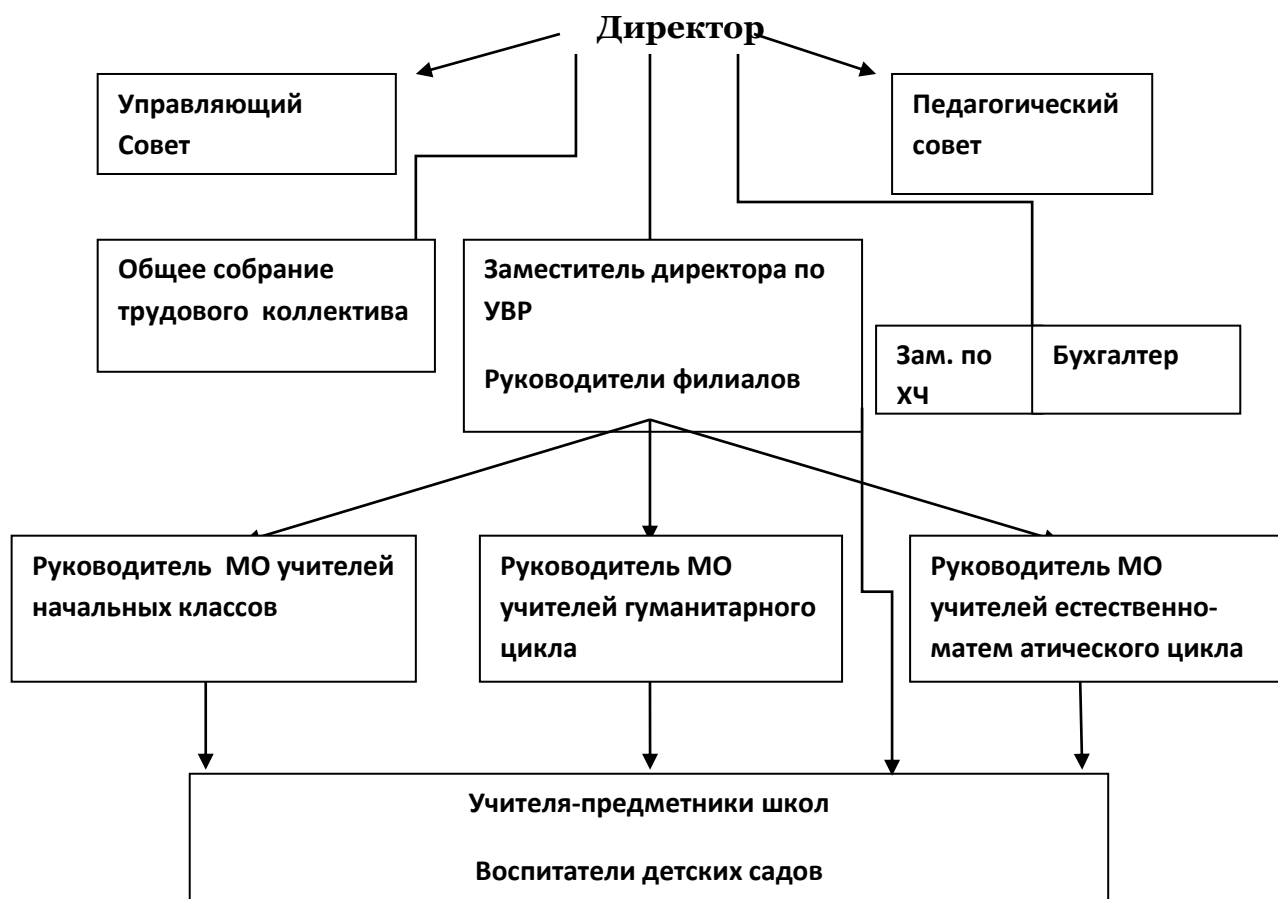
Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления МБОУ «Сетовская СОШ»



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области; методсовет, Совет по профилактике.

Четвёртый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации, Республика «Искра», «Космос»

В школе имеют место следующие основные информационные потоки, в полной мере охватывающие все направления деятельности школы, которые не затрагивают защищенные персональные данные:

- по кадровым ресурсам: информация о педагогическом стаже, образовании, категории, повышении квалификации, личных достижениях педагогов.
- по обучающимся: социальный паспорт обучающихся, информация о состоящих на учете в КДН, на ВШУ, о состоянии здоровья обучающихся, об опекаемых детях, детях-инвалидах, различных категориях семей и др.

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования не полностью соответствует современным требованиям технологиям сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, т.к. не вся информация представлена в АИС «Сетевой город» (ограничены технические возможности, очень медленно загружаются данные, иногда идет сбой потери данных).

Деятельность учреждения по всем направлениям анализируется. Анализ носит проблемно-ориентированный характер. Собранная информация подвергается статистической обработке администрацией школы и иными работниками, анализируется. На основе анализа делаются выводы и ставятся задачи перед коллективом.

В образовательном учреждении существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из проблемно-ориентированного анализа, определены цели и задачи работы как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы.

Планирование и учет рисков не проводится. Возникающие проблемы при реализации плана работы корректируются с помощью недельного плана или в рабочем порядке.

В школе существует система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся, которая в себя включает: проверка техники чтения во 2-5 классах; текущий и итоговый контроль в 2-11 классах. Итоговой оценкой качества образования обучающихся 9 и 11 классов являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. В управлении образовательной организацией применяются современные информационно - коммуникационные технологии.

2.2. Система управления

В школе сложилась система управления и следующая взаимосвязь ее элементов:

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Высшим коллективным органом управления школой является **Управляющий Совет** школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся. Члены УС школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся и сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется Уставом и Положением об УС школы.

УС школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического

режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы. Родительский комитет школы.

К исключительной компетенции **Общего собрания трудового коллектива** относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается **Родительский комитет** школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- выносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива.

Руководитель филиала обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Осуществляет методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе, во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися. Осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала, локальных актов, имеет пакет нормативно-правомочных документов (копий) по направлению своей деятельности.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают четыре методических объединения: предметов естественно-математического цикла ;предметов гуманитарного цикла начальных классов ; МО классных руководителей.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения. Обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

1. Положение об Управляющем Совете , приказ №4 от 19.01.2021г
2. Положение о Педагогическом Совете, приказ №4 от 19.01.2021г
- 3.Положение о методическом Совете, приказ № 60а от 11.09.2013г
4. Положение о методическом объединении учителей, приказ № 60а от 11.09.2013г
- 5.Положение о родительском комитете, приказ №4 от 19.01.2021г
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 60 от 31.08.2018г
- 7.Положение о структурном подразделении, приказ №52а от 17.10.2017г
- 8.Положение о филиале МБОУ «Сетовская СОШ», приказ №52а от 17.10.2017г
9. Положение об ученическом самоуправлении, приказ № 60а от 11.09.2013г

10. Положение об Общем собрании работников МБОУ «Сетовская СОШ», приказ №4 от 19.01.2021г

Для обеспечения образовательной деятельности школа осуществляет взаимодействие с административными органами: КДН, отделом социального развития, опеки и попечительства по Советскому району, Советом ветеранов, администрацией Сетовского, Половинского и Коловского сельсоветов. Социальное партнерство осуществляется через реализацию договоров о сотрудничестве с ДЮОЦ, Советской ЦРБ, ФАПов.

После изучения *распорядительных локальных актов*, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, годовой календарный учебный график, учебный план, основные образовательные программы общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью: образовательная программа школы выполнена на 100%, отставания по предметам нет; рабочие программы педагогов выполнены, в т.ч. и планы воспитательной работы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

Создана система внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнении обязательного минимума содержания общего образования;
- контроль за школьной документацией, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся;
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы школы;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Прослеживается системное посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков и спортивных секций администрацией школы, руководителями МО, но взаимопосещение педагогов носит не системный характер из-за загруженности в работе. Проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.

Действующая система управления в школе является эффективной, о чём свидетельствуют результаты внутришкольного контроля, анкетирования родителей (законных представителей), учащихся. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

Эффективность управления связана с реализацией плана работы школы в целом, в т.ч. Управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей. Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В течении учебного года применялись различные формы работы с родителями:

Индивидуальные формы взаимодействия с семьей:

- беседы с родителями по вопросам воспитания;
- консультации;
- посещение семей.

Формы сотрудничества с семьей:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий (календарные праздники, классные часы);
 - родительские собрания (организационно-тематические, текущие, итоговые, общешкольные, классные);
 - совместная исследовательская работа и диагностика;
 - консультации;
 - совместное создание групп по интересам;
 - шефская и спонсорская помощь.
- постоянный онлайн контакт с родителями через группы в WhatsApp.

Тематика классных родительских собраний соответствовала запланированным темам.

Программа родительского образования «Школа ответственного родительства МБОУ «Сетовская СОШ» на 2021- 2022 уч.г.», направленная на формирование и развитие компетенций, необходимых для воспитания детей, гармонизации семейных отношений, выполнение юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

№ п/п	Название раздела	Тематика занятий проведенных в 2020 г.
1.	Основы детской психологии и педагогики	Возрастные особенности младшего школьника. Лекторий «Режим дня» (1 кл.) Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. (2 кл.) Трудности адаптации пятиклассников к школе (5 кл.) Стимулирование волевых усилий старшеклассника (10 кл.)
2.	Статус несовершеннолетнего в семейном, уголовном и административном праве РФ	Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью- (10 кл.) Воспитание трудолюбия. Как воспитать себе помощника (2 кл.) Вызывающее поведение подростков что делать? (6 кл.)

3.	Формирование жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков	Родительская любовь и воспитание (9 кл.) Как сохранить здоровье ребенка? (5 кл.) «Нет вредным привычкам!» (6 кл.)
4.	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь и поддержка семьи в современных условиях. Формирование толерантности к детям с ОВЗ в образовательной среде.	Безопасность детей в сети интернет (1 кл.) Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. (9 кл.) Роль родителей в профессиональном самоопределении старшеклассников (10 кл.) Профилактика экзаменационного стресса. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам. (11 кл.)

Дальнейшее повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связано с решением задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков.

Педагогическое просвещение родителей в школе проводится согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводилось в онлайн -режиме.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют при проведении родительских собраний, в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, помогают решать текущие проблемы класса, школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. На внутришкольном учете находятся 11 семей, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенные на них обязанности по воспитанию и обучению детей. Такими семьями занимается классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе школы и общественный инспектор по охране прав детства. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. В свою очередь это влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В связи с возникшей в 2021 г. новой коронавирусной инфекцией, вся работа с родителями была переведена на дистанционный и онлайн режим

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

Таблица 3

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательным и услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 96 % удовлетворенности, выпускники – 78%	Изменение расписания занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	педагоги	1 раз в год	100% самообразование	Самообразование учителей, самоанализ деятельности.

В этом году ввели новую форму изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования – день приема родителей администрацией школы (информация размещена на сайте).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В целях повышения качества образования изучения планируется:

-расширить формы изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей»;

- изучать и внедрять современные технологии образования в учебный и воспитательный процессы.

Вывод: существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Динамика количества учащихся по годам.

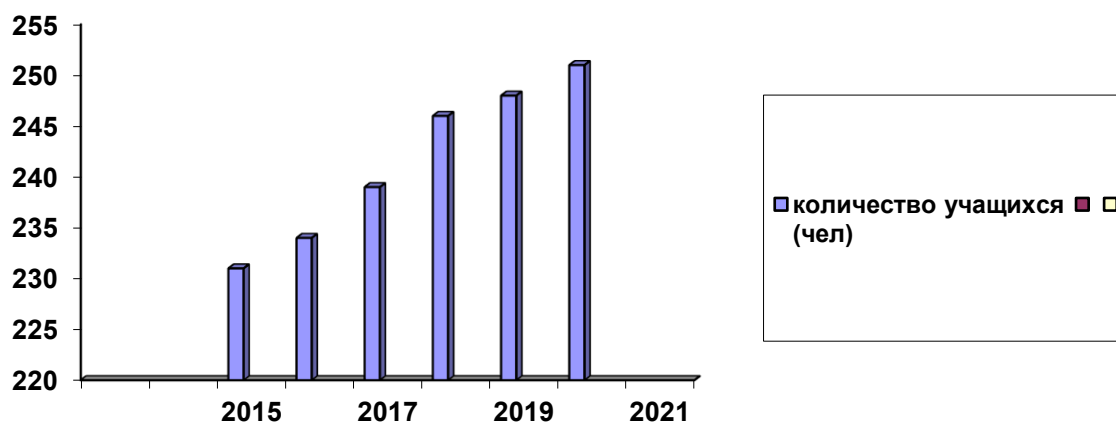


диаграмма 1

таблица 4

№	показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	248чел	251чел	263чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118чел	121чел	120чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102чел	108чел	124чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28чел	22чел	19чел

Динамика численности учащихся по ступеням.

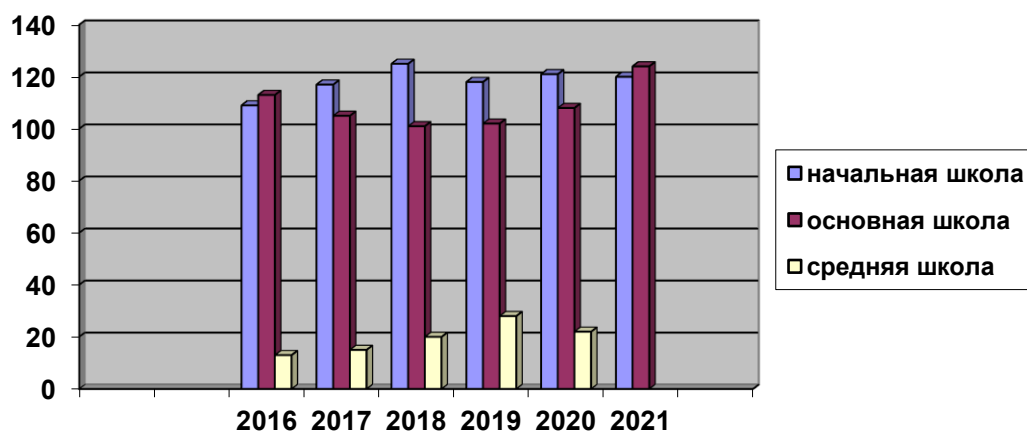


Диаграмма 2

Намечается тенденция увеличения общей численности учащихся, количество учащихся сохранилось в начальной школе, тенденция увеличения в основной школе

снижения в средней школе.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Основная образовательная программа - документ, определяющий содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса, которая разработана в соответствии с требованиями, с учётом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов обучающихся. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом и определяет цели, задачи, планируемые результаты образования, характеризует специфику содержания образования, учебный план и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Критерии/показатели		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена директором, Управляющим советом
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	-соблюдена преимущественность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов 5 дневной рабочей недели
	-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального	- кадровым;	да

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида, специфика уровней общего образования, специфика муниципалитета	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да
Основная образовательная программа НОО	Содержит описание системы оценки внеучебных достижений учащихся	Да
	Содержит описание образовательных результатов в динамике по годам обучения (предметных и метапредметных)	Да
	Содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию процедур текущего и итогового оценивания результатов	Да

Анализ и оценка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым авторским программам		соответствует
---	--	---------------

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	100

Определение списка учебной и методической литературы, пособий, материалов осуществляется педагогами школы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора (Приложение 1). Имеется доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы, в том числе к библиотечно-электронным системам (СЭБ Алтайского края, Государика, Яндекс-учебник)

Учреждениями ДОУ разработана Образовательная программа. В ней обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – занятий по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. *тем-проектов*.

Детские сады реализуют:

1.Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «*От рождения до школы*», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. с полным методическим сопровождением к ней.

Для целостности образовательной деятельности в Учреждении дополнительно используются парциальные программы (специализированные, локальные программы, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка):

- «Я человек» Программа социально развития детей дошкольного возраста (С.А.Козловой)

Кроме того, при организации работы с детьми используются оригинальные авторские программы, технологии и методики педагогов нашего ДООУ:

- «Формирование экологической культуры», автор: Горбова О.Н., заведующий д.с.№8«Солнышко».,

Проблемное поле: не вся методическая литература по программе «От рождения до школы» имеется в продаже.

Детский сад «Ромашка»:

- Педагоги в практической деятельности используют парциальную программу по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый комплексно-тематический перспективный план.

Детский сад «Тополек»:

Педагоги в практической деятельности используют программу по патриотическому развитию ребенка «Моя малая Родина», разработанная Назаровой Т.В.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый комплексно-тематический перспективный план.

3.2.2. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы)

Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы);

Всего в школе в 2021 уч. г. 263

1. Количество многодетных семей – 39
2. Количество малообеспеченных семей - 52
3. Количество не полных семей- 29
 - Только мать – 28
 - Только отец- 1
- 4.Количество полных семей- 125
5. Количество детей, находящихся на опеке- 8
6. Количество неблагополучных семей - 10
7. Количество детей, проживающих в интернате, в приюте- 0
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 11

9.Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 1

11.Обеспечение детей горячим питанием–263

Программа воспитания МБОУ «Сетовская СОШ» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Сетовская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

формировать у них основы российской идентичности;

готовность к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности;

активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. В этом учебном году прошли такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Новогодние елки», «Последний звонок».

Эти мероприятия объединяют ребят, развивают коммуникативные качества, обеспечивают позитивный настрой.

Воспитательная работа осуществляется по 9 направлениям: гражданско-патриотическое (патриотизм, гражданственность), интеллектуальное, спортивно- оздоровительное (здоровье), художественно- эстетическое (искусство, творчество), трудовое (труд), экологическое (природа), краеведение, духовно- нравственное (семья, традиционные религии России) профориентация, раздел формирование жизнестойкости (социальная солидарность, человечество)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (патриотизм, гражданственность)

В январе- феврале в школе прошел Всероссийский месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	27 января	Отряды «Барс», «Факел»
2	День воинской славы – 27 января 1944 г. – День полного освобождения Ленинграда от блокады	27 января	классные руководители Жданова О.И.,Карл Т.И.

			Отряды: «Барс», «Факел»
3	День воинской славы 2 февраля 1943 г. – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	классные руководители Плотникова Н.И.Карл Т.И. отряд «Факел»
4	Классный час «Юные герои войны»	19 февраля	классные руководители
5	Выставка плакатов и рисунков к 23 февраля	19 февраля	классные руководители
6	Соревнование: пионербол (2-4кл)	2 февраля	Войнова М. В.
7	Зарница 1-4 классы	6 февраля	классные руководители 1-4 кл. Андрияшкина Т.Г
8	Классный час «День памяти воинов интернационалистов»	1 февраля	Классные руководители, Ширкеева Н.М.
9	Соревнование: баскетбол (5-7кл)	8 февраля	Учитель физкультуры
10	Соревнование: баскетбол (8-11кл)	10 февраля	Учитель физкультуры
11	Соревнование: шашки (1-4кл) (личное первенство)	10 февраля	Шумилкина М.А.
12	Соревнование: шахматы (5-11кл) (личное первенство)	2 февраля 4 февраля 9 февраля 11 февраля	Тарановская Н.В.
13	Соревнование: армрестлинг (личное первенство)	17 февраля	Учитель физкультуры
14	Конкурс рисунков и плакатов о Российской армии (1-11 кл)	До 20 февраля	Учителя начальных классов, Марков А.В., классные руководители
15	Соревнования: отжимание от пола (личное первенство)	15 февраля	Учитель физкультуры
16	«А, ну-ка, мальчики» 1-4 кл	18 февраля	Войнова М.В.
17	Военно – патриотический праздник «Служу России»	19 февраля	Панова Л. А.
18	Оформление стенда «На защите Отечества» Ветераны ВОВ	К 23февраля	Панова Л. А.
19	Конкурс «А, ну-ка парни!» 5-11 кл.	21 февраля	Евдокимова Ж.Е. Немцев Е.С.

20	Конкурс «Весёлые старты» 1-4 кл.	13 февраля	Евдокимова Ж.Е Васильева О.В.
21	Шефская работа с ветеранами и уход за памятником	в течении месячника	классные руководители, отряды «Факел» «Добрые сердца», « Барс»
22	Встречи с солдатами РА	в течении месячника	классные руководители
23	Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп»(6 класс)	19.02.2021	Евдокимова П.В.
24	Классный час «23 февраля- День защитника Отечества» (1 класс)	18.02.2021	Андрияшкина Т.Г.
25	Классный час «маленькие герои большой войны» (11 класс)	19.02.2021	Евдокимова Ж.Е.
26	Весёлые старты(1-4) классы	17.02.2021	Евдокимова Ж.Е
27	Соревнования по волейболу.(5-11 классы)	19.02.2021	Евдокимова Ж.Е.
28	Праздник для мальчиков «День защитника Отечества» (5 класс)	18.02.2021	Жданова О.И.
29	Урок Мужества «Непобедимая и легендарная» (9 класс)	15.02.2021	Плотникова Н.И.
30	Участие в районном конкурсе открыток «На страже Родины »	февраль	Евдокимова В.В. Перунова Г.П. Евдокимова Ж.Е. Евдокимова П.В. Андрияшкина Т.Г. Анисимова Н.О. Кириллова Н.И. Варнавских О.Д
31	Конкурсная программа «Наши brave парни» (4, 2 классы)	17.02.2021	Перунова Г.П.
32	Работа над «Книгой памяти»	С 1.10.2021	Отряд «Барс»

33	Военно-патриотический онлайн-фестиваль «Солдатское братство» г.Белокуриха.		Евдокимова В.В,
----	--	--	-----------------

Месячник оборонно- массовой и спортивной работы показал, что равнодушных в этом направлении работы ребят и педагогов нет. Работа была насыщенной и разнообразной по форме проведения.

На протяжении всей многоснежной зимы юнармейцы чистили снег пожилым людям, ухаживали за памятником участникам ВОВ

С 15 по 24 февраля 2021 года прошел муниципальный конкурс открыток ко Дню защитника Отечества «На страже Родины». Результаты нашей школы: Беккер Виктория – 2 место; Павлов Захар – 2 место; Черданцева Анна – 2 место; Дербина Валерия – 3 место; Бурындына Каролина – 2 место; Головина Евгения – 3 место; Каратаева Анастасия – 1 место; Курепин Евгений – 3 место; Пикалов Кирилл – 2 место; Пикалова Алина – 1 место; Пикалова Арина – 1 место; Пятых Андрей – 3 место.

Клейменова Надежда	7-10лет	Половинская СОШ	Зарубина Т.Н.	1
Толстых Степан	7-10 лет	Половинская СОШ	Зарубина Т.Н.	1
Зарубина Полина	11-13 лет	Половинская СОШ	Зарубина Т.Н.	1
Нестеренко Антон	7-10 лет	Половинская СОШ	Зарубина Т.Н.	1
Матвеев Александр	7-10 лет	Половинская СОШ	Зарубина Т.Н.	2
Войнова Анастасия	7-10 лет	Половинская СОШ	Войнова М.В.	2
Чертков Арсений	7-10 лет	Половинская СОШ	Войнова М.В.	-
Толстых Елизавета	7-10 лет	Половинская СОШ	Войнова М.В.	3
Вишнякова Велена	7-10 лет	Половинская СОШ	Тарановская Н.А.	1
Сапронова Полина	7-10 лет	Половинская СОШ	Тарановская Н.А.	2
Татарникова Ева	7-10 лет	Половинская СОШ	Тарановская Н.А.	2
Селищев Илья	7-10 лет	Половинская СОШ	Тарановская Н.А.	2
Ермолаева Мария	7-10 лет	Половинская СОШ	Тарановская Н.А.	-
Живаева Дарья	7-10 лет	МБУДО «ДЮОЦ»	Шумилкина М.А.	2
Рем Ольга	7-10 лет	МБУДО «ДЮОЦ»	Шумилкина М.А.	1
Толстых Глеб	7-10 лет	МБУДО «ДЮОЦ»	Шумилкина М.А.	1
Карташова Дарина	7-10 лет	МБУДО «ДЮОЦ»	Шумилкина М.А.	2

Зарубина Валерия	7-10 лет	МБУДО «ДЮЦ»	Шумилкина М.А.	2
Субботин Ярослав	7-10 лет	Половинская СОШ	Шумилкина М.А.	1
Паршина Анастасия	11-13 лет	Половинская СОШ	Шумилкина М.А.	2
Топин Денис	11-13 лет	Половинская СОШ	Шумилкина М.А.	1

В школах работают отряды юнармейцев «Факел», «Барс» «Оптимисты», в мае провели акции: «Окна Победы», «Сад памяти», «Рисуем победу». При проведении акции «Поздравление ветерану» юнармейцы из отряда поздравили с Победой ветерана Вов и солдатских вдов, разместив поздравительные открытки на ворота домов, также поздравили ветерана позвонив по телефону и записали аудио-поздравления. Майские акции проходили в дистанционном и онлайн формате.

Выводы. В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество коллективных творческих дел, по причине введённых коронавирусных ограничений, увеличилось число мероприятий, проводимых в онлайн и дистанционном режиме.

Ежегодно в сентябре проходит неделя дорожной безопасности.

В рамках недели в школе были проведены следующие мероприятия по классам:

1-4 классы: Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги», «Сказка о ПДД». Акции: "Мой ребенок в автокресле", «Мой ребёнок самый яркий». Класные часы: «Безопасность на улице и дома», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Я велосипедист», «Я пассажир», «ПДД со Смешариками». Операция "Флайер".

5-11 -«Единый день безопасности дорожного движения»

6 класс - презентация на тему «Безопасность дорожного движения».

5-6 класс- онлайн викторина по ПДД «Все участники дорожного движения знают и выполняют правила движения».

7- 8 класс: викторина «Дорожные знаки», акция «Добрая дорога детства».

9 класс- презентация «Школьникам о правилах дорожного движения»

10-11 класс: презентация «Правила поведения на дороге», дискуссия «Дорожные знаки».

В Мае проходил муниципальный онлайн конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Результаты: МБОУ «Сетовская СОШ» - 2 место, Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ» - 3 место.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Художественно-эстетическое воспитание позволило развивать чувство прекрасного, любовь и интерес к отечественной и мировой культуре, умение найти свое место в творчестве; развивать стремление участвовать в культурном досуге. В этом направлении прошли такие мероприятия:

1-11 классы общешкольная праздничная линейка к 8 марта.

1-4 классы: Праздничный вечер с игровой программой «Расскажи мне сказку мама». Конкурс «А ну-ка, девочки». Конкурсная программа для девочек "Подружки-веселушки"

5 -11 классы: конкурс "А, ну-ка, девушки!".

В связи с тем, что были введены ограничения по коронавирусу, мероприятия проводились дистанционно и онлайн.

В 2021 году приняли участие в муниципальном этапе краевых конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства

«Рождественская звезда».

Лауреаты: Головина Евгения, Каратаева Анастасия, Каратаев Степан, Васильев Савелий, Паршина А., Загайнова Д., Должанских В., Евдокимов Б, Евдокимова С, Евдокимова Е., Гаврилова Е, Чернова О., Горбова Т., Третьяков Г, Мордвин С., Черникова А., Белоусова В., Ефимов А., Люлькин В., Пантюхин К, Ермолина А., Пьянкова С., Головин М., Живаева Д., Зарубина В., Рем О., Напреева П., Паршина А., Топин Д., Татарникова Е., Сапронова П., Нестеренко А., Клейменова Н., Тарановский И.

Дипломанты: Пикалова Алина, Беккер Виктория и Черданцева Анна, Евдокимова В, Евдокимова У., Толстых Г.

Работы Евдокимовой С, Гавриловой Е, Черновой О, заняли в крае 1 место.

«Пожарная Ярмарка».

1 место- Татарникова Ева, Нестеров Гриша, Войнова Настя, Нестеренко Антон, Толстых Степа, Головин Максим, Татарников Захар. Третьяков Георгий, Евдокимов Богдан, Горбова Татьяна, Ковтун Семен, Мордвин Святослав, Гаврилова Екатерина, Евдокимова София, Чернова Ольга и Гаврилова Екатерина, Евдокимова Варвара, Лесовых Анатолий, Ефимов Кирилл, Пьянков Станислав, Чернова Ксения и Пьянков Данил, Должанских Юлия, Жданова Нелли, Ковтун София.

2 место-Ретинских Родион, Карташова Дарина. Чернова Ольга и Мордвин Иван, Паршина Анастасия.

«Безопасная вода»

Лауреаты: Нестеренко А., Матвеев А., Паршина А., Орлова А., Субботин Я., Головин М.

«Сибириада». *Лауреаты:* Тарановский Тимур, Матвеев А., Толстых С., Топин Д., Паршина А., Орлова А., Пикалов Д., Живаева Д., Вишнякова В., Войнова А., Евдокимова С., Чернова К., Пьянков Д., Евдокимов Б., Ковтун С., Ермолина Д., Трусова Д, Горбова А., Ковтун С., Евдокимов Б, Евдокимова В., Лесовых А., Гаврилова Е., Пикалова А., Пикалова А.

Дипломанты: Субботин Я., Толстых Г., Карташова Д., Горбова Т., Пьянков С., Ефимов К., Загайнова Д., Гаврилова Е. и Евдокимова С., Чернова О., Мордвин И., Богданович Д.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика – 2021».

Победитель– Селищева Анна, Окользина Елизавета. 2 место: Должанских Юлия, Ковтун София

Районный фестиваль поэзии «*И вновь душа поэзией полна*».

Должанских Юлия – 2 место, Рыбникова Софья – 3 место, Кречетов Алексей – 2 место, Селищева Анна - 2 место, Тычкова Полина – 3 место, Окользина Елизавета – 1 место, Зарубина Полина - 3 место,

В сентябре в связи с коронавирусными ограничениями вместо традиционного «Праздника осени» проводились мероприятия по классам:

1-11 классы: конкурс рисунков «Краски осени», конкурс рисунков «Осенняя пора». 1 – 4 классы - выставка поделок "Дары осени". 2

класс - викторина «Птицы родного края». 3 класс конкурсы: загадок «Осень так красива», осенних поделок «Сердце земли». Викторина «Наша планета земля».

5 класс: конкурс загадок про осень, экскурсия в осенний лес.

6 класс: конкурс рисунков на тему «Золотая осень», конкурс поделок «Дары осени».

8 класс-прогулка на осеннюю природу.

Общешкольная выставка рисунков «Осеннее волшебство», 4 класс конкурс «Королева осени», фотовыставка «Осень так красива», общешкольный конкурс поделок из природного материала «Королева Осень», 2 класс – конкурсная программа «Листья опадают, осень к нам пришла», 1,3 классы «Осенний бал».

День отца: 2 класс. Акция «Зарядка с папой», «Советы от папы», «Подарок папы»

1,3 классы-открытки для пап.

5-9 классы – классные часы посвященные «Дню отца»

«День матери» проводился в онлайн режиме. Каждый класс подготовил поздравления мамам, которые были размещены на сайте школы и родительских группах WhatsApp, что обеспечило условия духовно- нравственного воспитания детей на основе взаимосвязи ребенка и мамы.

«Новогодний праздник» проводился по классам. Были проведены конкурсы: «Новогодних плакатов и рисунков», «Художественной самодеятельности», «Карнавальных костюмов», новогоднего оформления класса «Мы встречаем Новый год», акция «Новогодние окна». Приняли активное участие в онлайн –проекте «Алтайская ёлка 2021».

Анализ результатов конкурсов и проведенных мероприятий показывает, что в этом году ученики, учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах и фестивалях.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Очевидно, что главное направление профессиональной ориентации в школе- создание условий для максимального развития способностей школьников. У школьников и родителей должно измениться отношение к выбору профессии. Это отношение должно стать более серьезным и сознательным. В школе имеется программа профориентационной работы, которая представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Согласно программе, в школе проводились следующие мероприятия в 2021 г.

Наименование мероприятия	Участники	Кол-во	Дата проведения
--------------------------	-----------	--------	-----------------

	мероприятия	участников	
Трудовой десант «Чистый школьный двор».	1-11 класс	176	Май-октябрь
Организация дежурства в классах, школе, в столовой.	1-11	250	Сентябрь
Акция «Теплый класс»	1-11	156	октябрь 2021
Беседы по профориентации согласно планам воспитательной работы	1-11	250	В течении года
День самоуправления	1-11	94	22 октября 2021
Тестирование по профессиональному ориентированию «Моя профессия, моё будущее»	11	4	Октябрь 2021

В марте состоялась беседа учащихся 6-11 классов с участковым. Ребята узнали много нового о сложной работе участкового. Беседа так же была направлена на профилактику вредных привычек.

Были проведены: классные часы «Как выбрать профессию?» 8-11 классы, викторина «Все профессии важны» 1-6 классы, конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», тематические беседы «Сто дорог одна твоя» 5-7 классы, беседа «Кем я хочу стать» 10 класс

КРАЕВЕДЕНИЕ

Основная цель данного направления улучшения информирования участников образовательных отношений о развитии и достижениях Алтайского края, формирования у обучающихся умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране и крае, воспитания активной гражданской позиции обучающихся на основе знаний об Алтайском крае.

В марте и феврале в школе были проведены:

Поездка 7 класса в Музей им.А.В.Анохина г. Горно-Алтайск, Прогулка на гору «Берёзовая»

7 класс классные часы «Наша родина - Алтай» 1-5 класс. Вечер «Самородки земли Алтайской» 6-11 класс «Знаменитые люди Алтая» 4 класс. Викторина «Птицы родного края» - 2 класс. Проект «Моя малая Родина» - 11 класс. С сентября 2021 года учащимися нашей школы проводится поисковая работа: «Люди в белых халатах».

Ученики нашей школы с удовольствием совершают прогулки в окрестности села, где

изучают расположение родников, названия сопок, речек и логов, знакомятся с растительным и животным миром.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Экологическое воспитание способствует развитию экологического мышления, формированию у ребенка осознания себя как частицы целостного мира, приобщение учащихся к природоохранной деятельности.

В школе с 1998 года существует экологическая тропа, по которой ребята совершают экскурсии, знакомятся с растительным и животным миром.

Проведение экологического субботника по очистке территории школы от мусора :весна, осень. Выращивание цветов на пришкольном участке.

В мае под руководством Тарановской Н. В., в сентябре под руководством Карл Т.И. проведена акция «Чистые берега России», в ходе которой ребята навели порядок по берегу реки Сетовочка и Каменка. Проводились: классные часы: «Как прекрасен этот мир, посмотри», 3 класс, «Мы друзья твои, природа» 1 класс, «Защитим планету Земля» 5-7 классы. Викторина «Птицы родного края» - 2 класс. Проект «Моя малая Родина» - 11 класс. В сентябре в классах прошли мероприятия посвященные осени. Ребята готовили поделки из природного материала, цветочные композиции. Победители были награждены грамотами. Учащиеся 5-6 классов Сетовской школы участвовали в зональной экологической олимпиаде Бийского экоцентра.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В данном направлении прошли мероприятия, которые развивали чувство необходимости занятий физической культурой, осознания здоровья как одной из главнейшей жизненной ценности.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции:ОФП, «Спортландия»,«Волейбол», школе ведётся внеурочная деятельность спортивного направления для учащихся младших и старших классов.

В феврале в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы прошли спортивные соревнования в начальных классах и спортивная игра «Зарница», «Весёлые старты», «А ну-ка парни».

Были проведены: классные часы: 2 класс «Планета вредных привычек», 9 класс «Наркотики- путь в никуда», « Я и закон» , акция «Здоровые каникулы», 11 класс поездка на каток в Г.Бийск, «Мы – за здоровый образ жизни!»,«Режим дня –основа жизни человека»,«Мы против вредных привычек!» 1-11 классы, «Я выбираю жизнь» 6-11 классы,«Наркотики -путь в никуда» - 9 класс. Просмотр мультфильмов: «Детям о коронавирусе»,«ЗОЖ»- 1-4 классы. Психологический тренинг «Как хорошо, что все мы разные» - 8-10 классы. Просмотр видеофильма «Физическая культура и спорт в твоей жизни» - 10-11 класс. Проведена спортивная эстафета «Весне – физкульт-ура!» – 2-4 классы,

Учащиеся 8-11 классов ежегодно проходят онлайн- тестирование по выявлению у учащихся склонности к применению наркотиков.

Во время летних каникул проводились спортивные мероприятия с учащимися начальных классов учителями Андрияшкиной Т.Г., Евдокимовой Ж.Е., проводились соревнования по волейболу учителем физической культуры Евдокимовой Ж.Е., были реализованы проекты: «Дворовый тренер», «Игры нашего двора», «Вожатый нашего двора». (отв. Карл Т.И., Васильева О.В.)

В рамках объединения «Родительский патруль на воде» было организовано дежурство педагогов и родителей в местах массового купания детей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы: Работа по здоровьесбережению проводится на достаточном уровне. Педагогический коллектив уделяет внимание работе с детьми ОБЗ. В 2021 году из-за ковидных ограничений спортивные соревнования не проводились. Сохранению здоровья также способствует организация и проведение уроков ОБЖ, окружающий мир в 1-4-х классах по разделу формирования ЗОЖ и уроков здоровья.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня развития двигательных качеств у обучающихся, способствовать формированию здорового образа жизни.

В 2022 году необходимо активизировать участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении ставились следующие задачи- формирование понимания того, что труд –основа всей жизни, трудом созданы все материальные и духовные ценности, овладение базовыми трудовыми навыками. Эти задачи осуществлялись через следующие мероприятия:

Трудовой десант«Чистый двор школы», «Чистый памятник»прошел в октябре, апреле.

Было организовано дежурство по классам. Ребята благоустраивали школу, занимались посадкой и уходом за комнатными растениями, выращиванием цветов на пришкольном участке, ремонтом школьной мебели.

В 2021 году работы на пришкольном участке проводились. Были выращены картофель, морковь, свекла, капуста.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятия в данном направлении приобщали к общечеловеческим, духовным ценностям, шло освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Традиционно в нашей школе проводился «День пожилых людей».Акция «Твори добро» (изготовление поздравительных открыток), акция «Подарок бабушке и дедушке». В нашей школе реализуется проект «Мой добрый учитель» (волонтеры вручают благодарственные письма, поздравления с днем учителя и 8 марта учителям-ветеранам).

В школе проводились мероприятия к дню Матери:видеопоздравления «Нашим мамам посвящается», «Я и мамочка моя», акция «Подари улыбку маме».

В течение года были проведены акции: «Весенняя неделя добра», «Добрые соседи», «Испеки пирог и скажи спасибо», «Краски России», «Письмо с фронта», «Новогодние окна», «Окна победы», «Окна России», «Милосердие».

Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» создана общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Одним из направлений деятельности РДШ является гражданская активность. Она включает в себя: добровольческую деятельность; изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем; помощь в организации мероприятий в библиотеках, домах культуры, музея; помощь людям пожилого возраста, инвалидам; помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий; встречи с ветеранами; изучение истории своей страны.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, СТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится регулярно. Имеется план работы с неуспевающими учащимися. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, т.к. школьного психолога нет. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках уроков и снижении успеваемости учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Приоритетным направлением деятельности классного руководителя и ответственной по ВР является профилактика и предупреждение правонарушений. Это определяется системой проводимых мероприятий: раннее выявление неблагополучных семей; тесное сотрудничество с инспектором ПДН, позволяющее осуществлять взаимно-информирование, ознакомление с правовыми нормами учащихся и их родителей (в течение учебного года проведены беседы во всех классах школы, на классных собраниях общешкольном родительском комитете). Детей, состоящих на КДН -1. На ВШУ–11. В соответствии с планом работы Совета Профилактики проведено 12 заседаний. По мере возможности заседания СП посещает А.В.Черепанова (инспектор районного ПДН).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. В течении учебного года применялись различные формы работы с родителями:

1. Индивидуальные встречи.
2. Встречи с директором.
3. Проблемные круглые столы.
4. Изучение условий быта детей. Посещение квартир.

5. Работа родительского комитета.

6. Родительские собрания.

Тематика классных родительских собраний соответствовала запланированным темам. Программа родительского образования «Школа ответственного родительства», направленная на формирование и развитие компетенций, необходимых для воспитания детей, гармонизации семейных отношений, выполнение юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

Сроки	Содержание	Ответственные
С 1 октября 1 раз в четверть	Родительский всеобуч по тематике, разработанной в программе	Директор школы Селищева Г.Б. Ответственный за воспитательную работу
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета
По мере необходимости	Приглашение на заседание родительского комитета родителей, уклоняющихся от воспитания детей	Председатель родительского комитета,
1 раз в четверть	Совместные действия родительского комитета и Совета по профилактике правонарушений	Председатель родительского комитета, Председатель Совета по профилактике
По мере необходимости	Посещение семей из группы «риска» с целью обследования условий жизни и учебы дома с последующим принятием мер; оказание посильной помощи нуждающимся	Директор школы Селищева Г.Б. Классные руководители
В течение учебного года	Консультации для родителей учителями-предметниками	Классные руководители
В течение учебного года	Участие родителей во внеклассной работе (по плану воспитательной работы), семейные праздники в классах, коллективные поездки в музей, театр, цирк	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители
На родительских собраниях	Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители

	и школы в вопросах воспитания	
По плану	Родительский лекторий	Ответственный за воспитательную работу

Дальнейшее повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связано с решением задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков.

Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся.

В школе организованы органы самоуправления: «Алые паруса» - адмирал флотилии Ефимова Ольга, «Республики Искра» - президент Демитерко Артем, «Оптимисты» - командир Зеленина Екатерина

На базе школы работают: ЮИДД «Светофор» в составе 10 учащихся, ЮИДД «Зебра» - 3 учащихся, ЮИДД «Светофорчик» - 20 учащихся; ДЮП «Друзья пожарных» - 12 учащихся, ДЮП «01» - 10 учащихся.

Социальная активность и социальное партнёрство

Одним из показателей развивающей образовательной среды является ее широта, то есть количество субъектов, объектов, процессов, явлений, вовлечённых в образовательную среду. Внешние связи и социальное партнерство включают в себя сотрудничество с другими учреждениями.

Социальными партнерами являются

- МБОУ «Половинская СОШ», МБОУ «Коловская СОШ», МБОУ «Шульгинлогская СОШ», МБОУ «Советская СОШ»;
- ДЮЦ, Районная центральная библиотека;
- Центр занятости населения Советского района;
- Центр социальной помощи населению Советского района;
- Советский краеведческий музей».

Наши спонсоры: "Алтай- Агро", ИП «Шатохин Д.Н.», СПК «Родина», ИП Демидов Е.В., КФХ «Евдокимов С.В.», «Курай –Агро Плюс» ООО «Гудвилл»

Таким образом, исходя из результатов самообследования, воспитательной работы школы можно отметить следующее:

1. Школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.
4. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

5. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

6. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

7. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села района, края. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

9. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

1. Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

2. Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

3. Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

3.3.5. Анализ и оценка дополнительного образования

Созданы условия для занятий досуговой деятельности обучающихся. Оборудована комната для занятий. Имеется комплект музыкальной техники: ноутбук, проектор, экран, микрофоны музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, что дало возможность эффективно проводить все воспитательные мероприятия.

Очень часто внеучебное время учащихся, подчас вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье. Ученик организует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ученика в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное социальное воздействие.

Досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- деятельность системы дополнительного образования в школе,
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы,
- досуговая деятельность внутри класса и межклассная,

Дополнительное образование в школе является той сферой, которая, обладая самооценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного

пространства и формирования у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создания условий для развития индивидуальных способностей, и потребностей личности.

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует включению школьников в различные виды творческой деятельности, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Дополнительное образование реализуется руководителями кружков и секций, которые в своей деятельности руководствуются адаптированными дополнительными образовательными программами.

В образовательных программах обосновываются цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается учебно-методический план. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Частично в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и программа предшкольной подготовки.

На базе школы в 2021 учебном году работало 11 детских объединений от ДЮЦ в различных направлениях.

ОФП (средние и старшие классы) спортивное направление — руководитель Немцев Е.С.
Количество учащихся 15 человек.

«Спортландия» (младшие классы) спортивное направление — руководитель Васильева О.В.
Количество учащихся 15 человек.

«Дошколёнок» - интеллектуальное направление - руководитель Кириллова Н.И.. Количество учащихся 15 человек.

«Вдохновение» - художественно-эстетическое направление - руководитель Ширкеева Н.М.
Количество учащихся 15 человек.

«Росток»-экологическое направление – руководитель Карл Т.И. Количество учащихся 13 человек.

ОФП (средние и старшие классы) спортивное направление — руководитель Свяженцев А.А.
Количество учащихся по 12 человек.

«Белая ладья» спортивное направление — руководитель Карл В. В.
Количество учащихся по 12 человек.

«Малышок» - интеллектуальное направление - руководитель Шумилкина М. А.Количество учащихся 12 человек.

«Английский с удовольствием» - художественно-эстетическое направление - руководитель Селищева М.А. Количество учащихся 12 человек.

«Истоки истории» Панова Л. А. 12 человек

«Рукоделие» Войнова М. В.12 человек

Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического

потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом. Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 13 лет.

Благодаря внедрению ФГОС нового поколения в начальной школе, в 5- 9 х классах, предусматривающих занятость учащихся внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается.

Расписание внеурочной деятельности в МБОУ «Сетовская СОШ»

1 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Среда	Смотри на мир глазами художника	1	12:35 – 13:15 5	Кириллова Н.И.
Пятница	Будь здоров	1	12:35 – 13:15 5	Немцев Е.С.
Среда	Умелые ручки	1	13:20 – 14:00 6	Пригода Т.В.
Понедельник	В мире книг	1	12:35 – 13:15 5	Варнавских О.Д.

2 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Пятница	Будь здоров	1	12:35 – 13:15 5	Немцев Е.С.
Среда	Умелые ручки	1	13:20 – 14:00 6	Пригода Т.В.
Понедельник	В мире книг	1	12:35 – 13:15 5	Варнавских О.Д.
Вторник	Этика – азбука добра	1	13:20 – 14:00 6	Варнавских О.Д.
Среда	Робототехника	1	13:20 – 14:00 6	Бородина Л.Н.

3 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	Занимательный немецкий язык	1	13:20 – 14:00 6	Бородина О.Г.
Понедельник	Здоровейка	1	13:20 – 14:00 6	Васильева О.В.
Вторник	Этика – азбука добра	1	13:20 – 14:00 6	Варнавских О.Д.
Среда	Робототехника	1	13:20 – 14:00 6	Бородина Л.Н.

4 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога

Пятница	Финансовая грамотность	1	12:35 – 13:15 5	Пригода Т.В.
Понедельник	Здоровейка	1	13:20 – 14:00 6	Васильева О.В.
Понедельник	Путешествуем в мир родной природы	1	13:20 – 14:00 6	Карл Т.И.
Среда	Смотри на мир глазами художника	1	12:35 – 13:15 5	Кириллова Н.И.

5 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Среда	Занимательный немецкий язык	1	15:00 – 15:40 8	Бородина О.Г.
Четверг	ОДКНР	1	14:05 – 14:45 7	Анисимова Н.О.
Понедельник	Обитатели дома Земля	1	14:05 – 14:45 7	Карл Т.И.

6 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Среда	Занимательный немецкий язык	1	15:00 – 15:40 8	Бородина О.Г.
Понедельник	Обитатели дома Земля	1	14:05 – 14:45 7	Карл Т.И.
Четверг	Своими руками	1	15:00 – 15:40 8	Анисимова Н.О.

7 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	Своими руками	1	15:00 – 15:40 8	Анисимова Н.О.
Понедельник	Музыкальная гостиная	1	15:00 – 15:40 8	Васильева О.В.
Среда	Я в мире, мир во мне	1	15:00 – 15:40 8	Васильева О.В.

8 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник	Финансовая грамотность	1	15:00 – 15:40 8	Дададжанов К.Б.
Понедельник	Музыкальная гостиная	1	15:00 – 15:40 8	Васильева О.В.
Среда	Я в мире, мир во мне	1	15:00 – 15:40 8	Васильева О.В.

9 класс

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Вторник Среда	СБО	2	9:45 – 10:25 2 11:35 – 12:15 4	Смирнова С.Г.

Вторник	Финансовая грамотность	1	15:00 – 15:40 8	Дададжанов К.Б.
Среда	Столярная мастерская	2	15:00 – 15:40 8	Немцев Е.С.
Четверг			15:00 – 15:40 8	

10 – 11 классы

Дни недели	Название	Кол-во часов	Время	Ф.И.О. педагога
Четверг	WEB-дизайн	1	15:00 – 15:40 8	Дададжанов К.Б.
Вторник	Математика: избранные вопросы	1	15:00 – 15:40 8	Сальникова Н.А.

Расписание внеурочной Полнинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»

Класс	Название	Руководитель ФИО	День недели
1	«Этика: азбука добра»	Войнова М.В.	понедельник
	«Занимательная математика»	Войнова М.В.	вторник
	«Я – пешеход и пассажир»	Войнова М.В.	четверг
	«Шахматы»	Войнова М.В.	среда
2	«Этика: азбука добра»	Шумилкина М.А.	вторник
	«Занимательная математика»	Шумилкина М.А.	четверг
	«Я – пешеход и пассажир»	Шумилкина М.А.	понедельник
	«Экономика: первые шаги»	Шумилкина М.А.	среда
3	«Этика: азбука добра»	Тарановская Н. А.	понедельник
	«Занимательная математика»	Тарановская Н. А.	четверг
	«Экономика: первые шаги»	Тарановская Н. А.	пятница
	«Я – пешеход и пассажир»	Тарановская Н. А.	среда
4	«Я – пешеход и пассажир»	Зарубина Т.Н.	среда
	«Экономика-первые шаги»	Зарубина Т.Н.	четверг
	«Занимательная математика»	Зарубина Т.Н.	понедельник
	«Этика: азбука добра»	Зарубина Т.Н.	среда
5	«ОДНКНР»	Тарановская Н. В.	понедельник
6-9	«Шахматы»	Тарановская Н. В.	Среда пятница
7-9	«Юные информатики»»	Карл В. В.	Четверг пятница
11	Шахматы»	Тарановская Н. В.	Четверг
	Юные информатики»»	Карл В. В.	пятница

Расписание внеурочной деятельности Коловской СОШ филиал

МБОУ «Сетовская СОШ»

В начальной школе:

Дни недели	Название	Кол-во часов	Класс	ФИО педагога
<u>Вторник</u>	Эврика	2	1-4	Евдокимова В.В.
	Чудеса окружающего мира	1	1-4	Андрияшкина Т.Г.
<u>Среда</u>	Чемпион	1	1-4	Евдокимова Ж.Е
<u>Четверг</u>	Умелые ручки	1	1-4	Андрияшкина Т.Г.
	Бумажные фантазии	2	1-4	Евдокимова В.В.
	Мастерок	1	1-4	Евдокимова Ж.Е.

В основной школе:

Дни недели	Название	Кол-во часов	Класс	ФИО педагога
<u>Понедельник</u>	Волейбол	1	5-9	Евдокимова Ж.Е
<u>Среда</u>	Сложности русского языка	1	9	Плотникова Н.И
<u>Четверг</u>	Логика и математическая индукция	1	9	Евдокимова П.В.
	Мастерок	2	5-9	Евдокимова Ж.Е.
<u>Пятница</u>	Барс	2	6-9	Евдокимова Ж.Е
	ОДКНР	1	5	Жданова О.И.

100% обучающихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Вывод: досуговую деятельность школьных объединений дополнительного образования во второй половине дня можно считать управляемой и подчиненной целям воспитания и самовоспитания. Благодаря введению ФГОС, удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе. Занятия в учреждениях дополнительного образования являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, выступление художественной самодеятельности, участие в выставке, встреча с интересными людьми. Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, принимали участие в конкурсах различного уровня и показали достойны результаты. Через систему творческих

объединений, спортивных секций школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят.

Важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры. Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время.

Анализ показал, что все заинтересованы в организации творческих объединений следующих направлений деятельности:

-*Спортивные секции*. Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности. -Творческое и музыкальное направление. Родители видят результат на концертах, на выставках.

-*Предметные*. Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету являются хорошим стимулом в усвоении им определенного курса внеурочной деятельности. Проблемы, связанные с ковидными ограничениями, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.3. Качество предметной подготовки

Рассмотрим данные успеваемости учащихся по школе

Уровень обученности:	2017-18г	2018-2019гг	2019-2020г	2020-21г
По 1-4 классам, чел; %	111; 100%	121;94%	111;100%	117;98%
По 5-9 классам	101; 98%	108;98%	110;99%	122; 97%
9 классу	19; 94%	23; 94%	18; 100%	18;100%
По 10-11 классам	22; 100%	22; 100%	24;100%	18;100%
11 классу	6; 100%	14; 100%	7; 100%	12;100%
Качество обучения:				
По 1-4 классам	111;40%	121;44%	111;44%	117; 45%
По 5-9 классам	101; 39%	108; 33%	110;37%	122; 42%
9 кл.	19; 28%	23; 26%	18; 39%	18; 56%

По 10-11 классам	22; 60%	22;59%	24; 46%	18; 56%
11 кл.	6; 67%	14; 64%	7; 57%	12;42%

Из представленных данных видно снижение уровня обученности в начальной и основной школах на 2%. Качества обучения повысилось на всех ступенях, но ниже в 11классе.

Особенности проведения ГИА в 20201году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2021года:

Всего выпускников 9 класс-18, 11 класс- 12

Допущены к экзаменам 9 класс-18 11 класс-12

Не допущены к экзаменам – нет

Освобождённых от экзаменов по болезни – нет

ГИА проходили 29учащихся

Итоговый экзамен по технологии -1ученик (8 вид)

Выпускники 9-го класса 2021 года сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и выполняли контрольные работы по географии и биологии (по выбору).Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников, из них 2 чел (Семенова А, Стрельникова А) с отличием, что составило 12% от общего количества выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы, остальные сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (58процентов). В 2021году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено из- за пандемии не в основной срок, а в дополнительный, 15апреля 2021 года. Наши учащиеся по результатам проверки все получили «зачет», т.е допуск к итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили

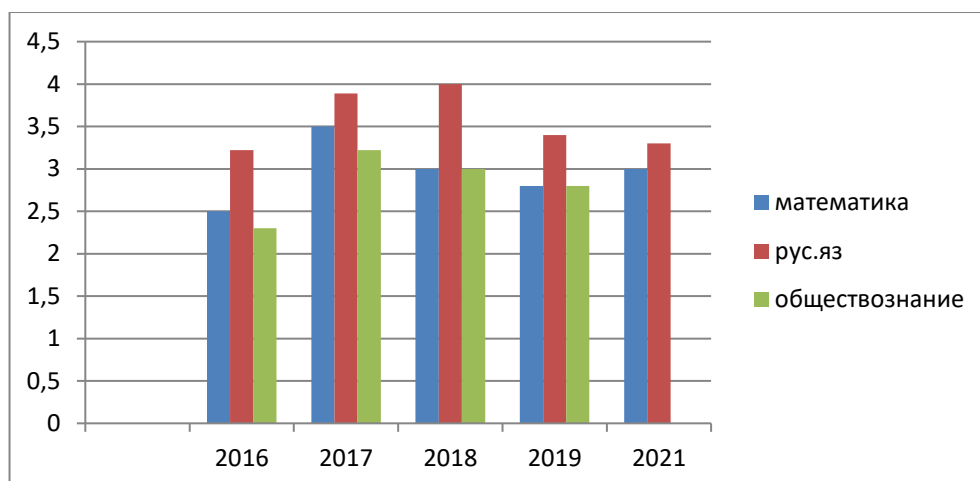
4 выпускника, к сожалению 3 выпускника не сдали ГВЭ: 1 по рус яз Сетовская СОШ), 2 по математике (Половинская СОШ).Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием– 2человека (Грекова Карина, Андрияшкина Наталья,)что составило 29% от общей численности выпускников 11-х классов.

Качество знаний и средний балл итоговой аттестации за курс основной и средней школы

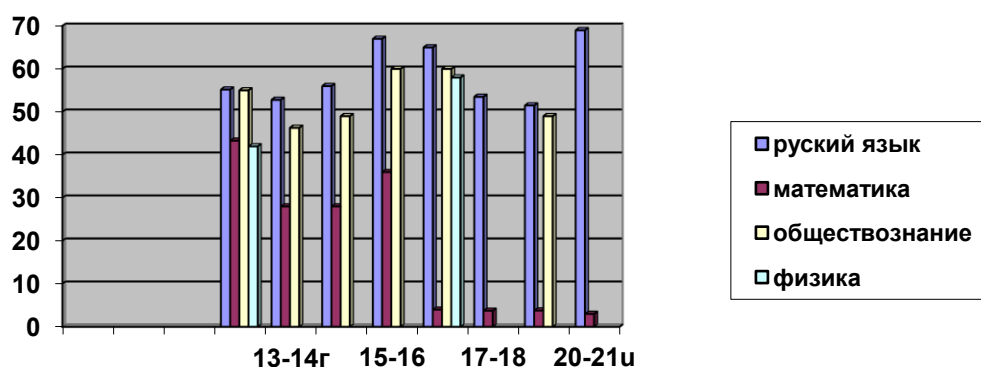
ОГЭ 9 класс сдавало 17 человек. ЕГЭ 11 класс сдавало 7человек, ГВЭ-5чел.

Предмет/сдавал о кол-во	Качество %2021(19) 9кл	Успеваемость% 9 кл	Средний балл 2019г 9кл	Средний балл 11 кл	Успеваемость % 2021г
Русский язык 17чел Русский язык 7чел ГВЭ5чел	29(44)	100(94)	3,3(3,4) , «5»- 0ч, («5»-3)	65 (55,5) 2,8	100 80
Математика 17чел Математика (ГВЭ)5чел (П) 7чел	18(18)	65(78)	3 (3) 25»- 0, («5»-0)	2,6(3,6) 45(52)	60 100
Обществознание 4чел	-	-	2,8	42(54)	100
Биология 1чел				27	
Химия 1чел				49(30)	100

Средний балл по ОГЭ.



ЕГЭ по годам средний балл



Русский язык ср.балл 68,5 в этом году увеличился , выше районного на 1,8б, но ниже краевого на 2,12б; ГВЭ – ср.балл 2,5 ниже районного на 0,42.(не сдал 1 чел);

-по математике ГВЭ 3б, выше районного на 0,17б (не сдали 2чел);

Математика ОГЭ выше районного на 0,53б, краевого на 0,24б (Половинская – ниже районного на 0,23б, Коловская ниже на 0,3б) не сдали в основной период 1уч.Сетовская СОШ, 3уч.Половинская СОШ, 2уч.Коловская СОШ.

-по математике профильной порог не преодолели 2 ученика Коловской СОШ, Сетовская ср.бал 44,5, что ниже районного на 1,5б, ниже краевого на 9,82б;

- по химии результат выше районного на 18б, но ниже краевого на 3,5б (Коловская СОШ 49б лучший результат в районе);

- по обществознанию 47б ниже районного на 0,18;

- по биологии ниже районного на 15,426(сдавал 1уч.Сетовской школы не преодолел минимум).

Отлично:

- по русскому языку в 11кл получили: Андрияшкина Наталья (Коловская СОШ) 846, Грекова Карина (Сетовская СОШ) 826.

- по географии в 9классе(контрольная работа)- Семенова А, Околызина Е. (Сетовская СОШ);

В 9 классе на отлично нет ни по математике, ни по русскому языку. По математике всего три «4» у учащихся Сетовской СОШ: Околызиной Е, Семеновой А, Стрельниковой А.

-по математике (П) наибольшее количество по 56баллов набрали: Грекова К (Сетовская СОШ), Петрова О.(Половинская СОШ)

Не сдали экзамены:

11класс

2чел (Половинская СОШ)– Макарова Е., СухихД сдали математику на «2».

1чел (Сетовская СОШ) – Демьянов С. Сдал русский язык на «2».

Таблица 5

№	показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	-	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5	-	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6	-	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	1	2/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2/17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%	88/41%	98/44%

Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-11 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

11 класс

Биология- 55 % учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФкГОС, 45% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 45 %. Качество успеваемости за полугодие -72%, **ср.балл – 4,2** Не подтвердили оценки: «5» - трое учеников, «4» -2 учеников, всего 5чел - 45%. Ср. балл **составил – 3,6**.

У учащихся слабо сформированы умения решать качественные и количественные биологические задачи и определять генотип растений.

География - 36% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФкГОС, 64% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 64 %. Качество успеваемости за полугодие составило 90%, **ср.балл -4,2**. Не подтвердили оценки: «5» - двое учеников, «4» - 1 ученик. Всего 3чел-27%. **Ср.бал -3,7**.

У учащихся слабо сформированы умения: анализировать карту погоды и определять погоду в отдельных городах; умение работать с текстом (определять и сравнивать географические тенденции развития экономических районов); умение использовать знания в практической деятельности для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи социально-экономических объектов.

Химия-50% учащихся достигли базового уровня подготовки по химии в соответствии с требованиями ФкГОС, 50% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 50%. Качество успеваемости за полугодие составило 90%, **ср.балл - 4,2** Не подтвердили оценки: «5» - двое учеников, «4» - 2ученика. Всего 4чел - 40%. **Ср.бал -3,7**

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: знание взаимосвязи разных классов неорганических веществ и умение объяснять свойства веществ от их состава и строения; проводить расчеты на основе формул и уравнений реакций по темам «Химия и пища. Химия в повседневной жизни. Химия и здоровье»; проводить самостоятельный поиск химической информации из различных источников; приготовление раствора заданной концентрации в быту.

Физика-33% учащихся достигли базового уровня подготовки по химии в соответствии с требованиями ФкГОС, 67% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 67%. Качество успеваемости за полугодие составило 77%, **ср.балл - 4,3**. Не подтвердили оценки: «5» - трое учеников. Всего 3чел - 33%. **Ср.бал -3,8**.

У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

История- 20% учащихся достигли базового уровня подготовки по химии в соответствии с требованиями ФкГОС, 80% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 80%. Качество успеваемости за полугодие составило 80%, **ср.балл - 4,2**. Не подтвердили оценки: «5» - трое учеников. Всего 3чел - 30%. **Ср.бал -3,9**.

У учащихся слабо сформированы знания: основных фактов и процессов по истории России с древнейших времен; знание истории родного края (справились 30%).

4класс

Русский язык - 22% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 72% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 72%. Учащиеся 36% повысили свои результаты на 1б. Качество успеваемости за полугодие -67%, успеваемость 94%, **ср.балл – 3,7**. Повысили оценки: «5»- 5чел, «4»-1чел, всего 6 чел -36% Ср. балл **составил – 4,1**.

Обратить внимание на формирование: умения создавать собственные тексты и их корректирование учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Математика- 18% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 79% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 79%, успеваемость 92%, 100% учащихся подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -71%,**ср.балл – 4**.Повысили оценку 2ученика на «5», «4».Ср. балл **составил – 4,1**.

Обратить внимание на формирования владения основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир - 8% учащихся достигли базового уровня подготовки по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС, 92% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 92%, успеваемость 100%. 92% учащихся подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -85%,**ср.балл – 4,3**.Повысили оценку 1ученика на «4».Ср. балл **составил – 4,5**.

Обратить внимание на формирования умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, вычленяя существенные признаки, готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

5 класс

Математика -27% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 41% - повышенного и высокого уровней, 32% не достигли базового уровня. Качество знаний составляет 41%, что ниже на 23%. Но подтвердили оценки, в основном отличники, много двоек- успеваемость снизилась на 26%. Качество успеваемости за полугодие -64%, успеваемость 95%,**ср.балл – 4**.Не подтвердили оценки: «4» и «3» -11чел-50%, что говорит о необъективности выставления оценок учителями Половинской СОШ и Коловской СОШ. Ср. балл **составил – 3,4**.

У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; (Половинская СОШ) решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или повышение величины; (плохо в Половинской СОШ И Коловской СОШ) умение вычислять расстояние на местности в стандартной ситуации, выполнять измерения на местности, необходимые в реальной жизни и умение оперировать на базовом уровне понятиями: куб, прямоугольный параллелепипед, шар; (в Половинской СОШ справились 0% учащихся) умение решать простые и сложные задачи разных типов.

Русский язык - 64% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 36% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 36%, что ниже на 16%. Подтвердили оценки отличники, хорошисты подтвердили не все.Качество успеваемости за полугодие -52%, успеваемость 100%,**ср.балл – 3,7**.Не подтвердили оценки: «4» 4чел-16. Ср. балл **составил – 3,6**.Ни с одним заданием не справились на 100% учащихся.

Рекомендуется уделить больше внимания на формирование умения соблюдать основные языковые нормы письменной речи и владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Биология - 32% учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 68% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет

68%, что ниже на 18%. В основном не подтвердили оценки отличники и хорошисты, что указывает на необъективность выставления оценок. Качество успеваемости за полугодие -86%, успеваемость 100%,**ср.балл – 4,1**. Не подтвердили оценки: «5» - 7чел, «4»-3. Ср. балл **составил – 3,7**.

У учащихся слабо сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, квалифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для квалификации.

История - 39% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 61% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 61%, что ниже на 26%. В основном не подтвердили оценки отличники и хорошисты, что указывает на необъективность выставления оценок учителями. Качество успеваемости за полугодие -87%, успеваемость 100%,**ср.балл – 4,2**. Не подтвердили оценки: «5» - 8чел, «4»-6., всего 14чел, что составляет 60%. Ср. балл **составил – 3,7**.

Слабо сформировано умение описывать условия существования, основные занятия и образ жизни людей в древности.

6 класс

Русский язык - 50% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 50% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 50%. Качество успеваемости за полугодие -54%,**ср.балл – 3,7**. Не подтвердили оценки: «5» - один ученик, всего 1чел - 4%. Ср. балл **составил – 3,6**. В основном хорошо справились с заданиями, особенно учащиеся Сетовской школы.

Обратить внимание на формирование умений работать с текстом.

География - 79% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 21% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 21%, что ниже качества за полугодие на 59%, т. е. дети не подтвердили свои оценки. Можно сделать вывод, что учителя завышают оценки учащимся. Качество успеваемости за полугодие -80%,**ср.балл – 4**. Не подтвердили оценки: «5» - 7учеников, «4»- 9чел, всего 16чел - 67%. Ср. балл **составил – 3,1**.

Обратить внимание:

- на формирование основ картографической грамотности и умения использовать географические карты для решения разнообразных задач;

- умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирование и аргументации своего мнения;

- на формирование знаний географических объектов и ПК своей местности

Математика - 63% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 17% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 17%, что ниже качества за полугодие на 33%, т. е. дети не подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -50%,**ср.балл – 3,5**. Не подтвердили оценки: «5» - 3ученика, «4»- 5чел, «3»-1чел, всего 9чел - 38%. Ср. балл **составил – 3**.

Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Обратить внимание на формирования владения основами логического и алгоритмического мышления и умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Обществознание - 54% учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 37% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 37%, что ниже качества за полугодие на 30%, 63% дети не подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -67%,**ср.балл – 4,2**. Не подтвердили оценки: «5» - 10учеников, «4»- 5чел, «3»-2чел, всего 15чел - 63%. Ср. балл **составил – 3,4**

Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: умение различать экономические, культурные, политические, социальные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; умение характеризовать государственное устройство России, называть органы государственной власти.

7 класс

Математика -82% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 12% - повышенного уровней. Качество знаний составляет 12%, что ниже качества за полугодие на 24%, 30% детей не подтвердили свои оценки. У Качество успеваемости за полугодие -35%,**ср.балл – 3,3**. Не подтвердили оценки: «4»-4чел,»3»-1чел, всего 5чел -30% Ср. балл **составил – 3**.

Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Уделить внимание на формирование умений: выполнять не сложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, пользоваться формулами сокращенного умножения; сравнивать рациональные числа; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Русский язык- 47% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 53% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 53%, 84% учащихся подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -63%,**ср.балл – 3,7**. Не подтвердили оценки: «5»-1чел, «4»-2чел, всего 3чел -16% Ср. балл **составил – 3.6**

Не достаточно сформировано умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

История - 42% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 59% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 59%, но 47% отличников и хорошистов не подтвердили свои оценки. Качество успеваемости за полугодие -79%,**ср.балл – 3,9**. Не подтвердили оценки: «5»-5чел, «4»-4чел, всего 9чел -47% Ср. балл **составил – 3.6**

Рекомендуется формировать и развивать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных источников.

Биология -44% учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 56% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет

56%, ср.бал по предмету стабильный. Качество успеваемости за полугодие -61%,**ср.балл – 3,7**. Не подтвердили оценки: «4»-2чел, всего 2чел -11% Ср. балл **составил – 3,7**.

Обратить внимание на формирование умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и умозаключение, делать выводы.

Физика - 24% учащихся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС, 76% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 76%, ср.бал по предмету стабильный, не справились, в основном с заданиями повышенного и высокого Качество успеваемости за полугодие -67%,**ср.балл – 3,8**.Повысили оценки: «4»-2чел, всего 2чел -10% Ср. балл **составил – 3,9**

Рекомендуется уделять внимание в урочной и внеурочной деятельности развитию умений проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов.

География - Качество успеваемости за полугодие -50%,успеваемость 94,**ср.балл – 3,6**.Повысили оценки: «4»-2чел, всего 2чел -10% Ср. балл **составил – 3,8**. 29% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 61% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 61%, ср.бал по предмету стабильный, не справились, в основном с заданиями, связанными с умением устанавливать причинно-следственные связи и строить логические рассуждения.

Обществознание -53% учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 47% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 47%, ср.бал по предмету стабильный, оценивание учителями объективное.Качество успеваемости за полугодие -53%,успеваемость 100%,**ср.балл – 3,8**.Повысили оценки: «4»-2чел, всего 2чел -10% Ср. балл **составил – 3,7**

8 класс

Русский язык - 67% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 33% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 33%, 89% учащихся подтвердили свои оценки.Качество успеваемости за полугодие -39%,**ср.балл – 3,5**. Не подтвердили оценки: «5»-1чел, «4»-1чел, всего 2чел -10% Ср. балл **составил – 3,4**.С работой учащиеся справились, подтвердив свои отметки за полугодие.

Обратить внимание на формирование:

- умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления; владеть различными видами чтения: просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим;

- умения определять виды тропов(метафора, эпитет, сравнение, олицетворение,гипербола).

Математика- 73% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, 14% - повышенного уровня, 14% -низкий уровень. Качество знаний составляет 13%, успеваемость 86%.Качество успеваемости за полугодие - 33%,**ср.балл – 3,2**.Понизили оценки: «5»-1чел, «4»-2чел, всего 3чел -21% Ср. балл **составил – 3**.С работой учащиеся справились слабо. Нет выполнения 100% заданий.

Обратить внимание учителей предметников на формирование: умения читать информацию, представленную в таблицах, графиках, диаграммах; оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты, приводить примеры и контрпримеры для их подтверждения; умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач; умение решать задачи разных типов(на движение, производительность).

Биология - 38% учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 63% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 63%, 88% учащихся подтвердили свои оценки, а 12% повысили свои результаты. Качество успеваемости за полугодие -56%, **ср.балл – 3,6**. Повысили оценки: «5»-1чел, «4»-1чел, всего 2чел -12% Ср. балл **составил – 3,8**.

Обратить внимание на формирование: умения сравнивать биологические объекты и делать выводы и заключения на основе сравнения; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функций клеток и тканей, органов и систем органов.

История -18% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 82% - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 82%, 82% учащихся подтвердили свои оценки. С заданиями базового уровня справились, в основном, хорошо. Качество успеваемости за полугодие -88%, **ср.балл – 4**. Понизили результаты: «5» - 2чел, «4»-1чел, всего 3чел -18%. 82% учащихся подтвердили свои отметки. Ср. балл **составил – 3,8**.

У учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- умение объяснять причины и следствия ключевых процессов и событий отечественной и всеобщей истории нового времени;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение опытом историко-культурного, цивилизованного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

№	показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/60%	174/69%	170/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/12%	32/13%	38/15%
1.19.1	Регионального уровня	8/5%	11/5%	16/6%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0	0

Результаты участия учащихся МБОУ «Сетовская СОШ» в районных краевых, всероссийских предметных и профессиональных конкурсах в 2021 учебном году.

№п/п	Название мероприятия	ФИО учителя предмет/или кто проводит	ФИ участника/класс	Результат
1	Муниципальный этап ВсОШ: математика	Сальникова Н.А.	Демитерко А. 11 кл Стрельникова А. 10 кл Семенова А. 10 кл	Участие
	география	Бородина О.Г.	Стрельникова А. 10 кл Окользина Е. 10 кл	316 победитель 26,56 призер
	биология	Карл Т.И. Тарановская Н.В.	Семенова А. 10 кл Стрельникова А. 10 кл Окользина Е. 10 кл Карл Д 8 кл Тычкова П. 8 кл Бородин И. 8 кл Кучумов П. 11 кл	226 206 346 победитель 216 призер 216 призер 176 призер
	Русский язык	Ширкеева Н.М.	Стрельникова А. 10 кл Демитерко А. 11 кл Малютин М. 11 кл.	участники 31,46 266 216

	Обществознание	Щукина Н.А.	Карл Д 8кл Тычкова П.8кл Селищева А.7кл Есипова А.7кл	34,56 Победитель призер
2.	Олимпиада «Безопасная дорога»	Кириллова Н.И Пригода Т.В.	4чел-.4кл 6чел-2кл Бурбах Е, Шестаков Е2кл Шестаков Е, Лубошникова В.	Сертификаты Похвальная грамота Победители
3.	Олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	Кириллова Н.И Пригода Т.В.	Пикалова А.4кл Шестаков Е2кл Тычков В.2кл	Похвальная грамота Сертификат
4.	Олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Пригода Т.В.	4чел -2кл Шестаков Е. Богданович В. Тычков В.	Диплом победителя Похвальная грамота
5.	BRICSMATH.COM(учи.ру)	Пригода Т.В.	3чел-2кл Шестаков Е. Богданович В.	Похвальная грамота
6.	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	Пригода Т.В	Шестаков Е.2кл	Диплом победителя
7.	Муниципальный конкурс открыток к 23 февраля	Кириллова Н.И. Варнавских О.Д.	4кл 7чел Пикалова Арина и Алина, Каратаева Н, Пикалов К. Курепин Е, оловина Е, Гусарова Н,	Грамоты 1м Грамота 2м Лауреаты

		Анисимова Н.О.	Пятышев А-3кл Павлов З, Беккер В6кл	лауреаты
8.	Муниципальный конкурс «Сибириада»	Кириллова Н.И.	4кл Пикалова Арина и Алина	лауреаты
9.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Варнавских О.Д. Кириллова Н.И. Анисимова Н.О. Васильева О.В.	Головина Е.3кл Пикалова Арина и Алина Каратаева Н 4кл Каратаев С.5кл Беккер В, Черданцева А.5кл Васильев С.7кл	Лауреат Дипломанты лауреат лауреат дипломанты лауреат
10.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Родина моя –Россия».	Варнавских О.Д. Васильева О.В.	Головина Е3кл Пареха А-6кл Бовина А.9кл Васильева О.В.педагог	Грамоты за 2 м
11.	Муниципальный конкурс агитбригад «Дорога глазами детей	Сальникова Н.А.		2 место
12.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Ширкеева Н.М.	Тычкова П.7кл	1 место
13.	Муниципальный фестиваль поэзии (конкурс чтецов)	Ширкеева Н.М.	Окользина Е10кл Кречетов А.7кл Тычкова П.8кл	1 место 2 место 3 место
14.	Конкурс «Супергонка» (Учи.ру)	Варнавских О.Д.	Гусарова Н 3кл	1 место
15.	Муниципальный конкурс агитбригад «Алтаю быть чистым»	Карл Т.И.		2 место

16.	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	Карл Т.И.	7чел	участники
17.	Окружной семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественно-научного направления» (январь 2021г)	Карл Т.И.учитель биологии		участие
18.	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник» литературное чтение	Учащиеся 4 класса	Перунова Г.П.	Сертификаты за участие
19.	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник» русский язык	Учащиеся 4 класса	Перунова Г.П.	Сертификаты за участие
20.	Международная онлайн - олимпиада «Царство знаний» окружающий мир	Учащиеся 2 класса	Перунова Г.П.	Сертификаты за участие
21.	Международная онлайн - олимпиада «Царство знаний» математика	Учащиеся 4,2 класса	Перунова Г.П.	Сертификаты за участие
22.	Всероссийский урок цифры	Учащиеся 4,2 класса	Перунова Г.П.	Урок – тренажёр
23.	Международная олимпиада по математике на «Инфоуроке»	5 класс Евдокимова В.	Евдокимова П.В.	2 место
24.	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник» литературное чтение	Учащиеся 1 класса	Андрияшкина Т.Г	Призовые места
25.	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник» русский язык	Учащиеся 1 класса	Андрияшкина Т.Г	Призовые места
26.	Всероссийский цифровой диктант	Учащиеся 9 класса	Плотникова Н.И	Сертификаты участников

Участие в вебинарах:

1.Кириллова Н.И., Пригода Т.В.- «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время (образовательная платформа Учи.ру 2021г)

2. Варнавских О.Д. – «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (образовательная платформа Учи.ру 2021г)
3. Сальникова Н.А. – ОГЭ 2021г по математике: функции и графики. АО издательство «Просвещение», 21.04.2021г
4. Сальникова Н.А. - всероссийский вебинар на тему «ГВЭ по математике в 2021г. обзор новой демоверсии», АНО ЦПКО «Легион», №Э2021-02-102459, 15.02.2021г
5. Бородина О.Г. - «Электронное портфолио педагога: готовимся к аттестации» (Мега Талант 2021г)

В средней школе профильного обучения нет, но велись элективные курсы:

Для учащихся 10-11 классов велись элективные курсы в 2021г:

1. Финансовая грамотность (ЭК) – 1ч в неделю в 10кл
 2. Химия (ФК) – 1ч в неделю в 11кл
 3. Теория права (ФК) – 1ч в 10кл и 2ч в неделю в 11кл.
 4. Практикум по написанию творческих работ (ФК) – по 1ч в неделю в 10 и 11кл
 5. Физика (ФК) – 1ч в неделю в 10кл
 6. Практикум по анатомии и физиологии человека (ФК) – 1ч в неделю в 10кл
 7. Практикум по математике – по 1ч в неделю в 10-11кл.
 8. Индивидуальный проект - по 1ч в неделю в 10-11кл
- В Коловской СОШ по запросу учащихся с целью подготовки к ЕГЭ в 11 классе велись следующие курсы: Планиметрия, Говорим и пишем правильно, Литература 20 века, Механика, Генетика человека и обязательный курс «Индивидуальный проект».
- В Половинской СОШ по запросу учащихся велись следующие курсы: «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «Искусство владеть словом», «Комплексные соединения», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Риторика» и обязательный курс «Индивидуальный проект».

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка учащихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Результаты обучения стабильные, процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 97 процентов. Процент качества знаний по школе составил 48 процентов, что свидетельствует о положительной динамике увеличения качества обучения, увеличивается число отличников в школе- 17чел. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах. Школа имеет оптимальный уровень подготовки выпускников.

Причины, тормозящие повышение качества обучения: усложнение программного материала; пропуски уроков, хотя и по уважительной причине; низкая мотивация к учебной деятельности у учащихся при выполнении ВПР; -лабый контроль или его отсутствие со стороны родителей; не соответствие заказа уровня образования детей государством и родителями.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы структурно соответствует учебным планам, утвержденным нормативными документами МОиН РФ. Наименование предметов полностью соответствует наименованиям примерных учебных планов. Учебный план НОО, ООО, СОО имеет двухчастную структуру: федеральный компонент и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Согласно представленным документам (классным журналам) можно сделать вывод о выполнении учебного плана в 2021 году, обеспеченности его кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Учебный план составляется на основе преемственности учебных предметов, соблюдается принцип линейности программ как между НОО и ООО, так и между ООО и СОО. Преемственность соблюдается не только при выборе УМК в части федерального компонента, но и в части предметов школьного компонента, что позволяет целенаправленно формировать определенные предметные и личностные результаты.

Нагрузка учащихся 1-4, 5-11-х классов не превышала предельно допустимую при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.

Календарный учебный график также соответствует требованиям СанПин и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 34 недели – 9,11 классы, 35 недель – 2-8, 10 классы. Количество каникулярных дней соответствовало нормам СанПин. Обучающимся 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы. Длительность уроков и перемен соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПин. Обучение велось в одну смену. Расписание занятий было стабильным в течении 2021г за исключением случаев отсутствия педагогов и во время проведения ВПР. Однако на период отсутствия педагогических работников была осуществлена замена, что позволило выполнить учебный план в полном объеме.

Кроме того образовательные программы НОО, ООО содержат описание проводимой комплексной коррекционной работы по коррекции образовательных, личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рабочих программах педагогов, преподающих образовательные предметы, описаны формы, методы работы с обучающимися, учитывающие возрастные, психологические и другие индивидуальные особенности обучающихся. Для детей с ОВЗ, занимающихся по АООП, внесены изменения в УП на каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Учреждением разработана Образовательная программа. В ней обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – занятий по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. *тем-проектов*.

Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования

	2019	2020	2021
Всего выпущено	14	9	7
Освоили программу/ не освоили программу	14/0	9/0	7/0

Воспитательно-образовательный процесс в 2021 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования и развития ДООУ**: создание всех необходимых условий для укрепления здоровья и физического развития детей, воспитание физически и психически здорового, разносторонне развитого, социально адаптированного ребенка, открытого для общения и деятельности.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества и совместная деятельность взрослого и ребенка. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных образовательных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Дети, регулярно посещающие детский сад, характеризуются повышением любознательности, творческой активности, развитыми навыками общения и трудолюбием.

Каждый ребенок ненавязчиво, в своем темпе усваивает знания. В детском саду провозглашается деятельностный подход к организации педагогического процесса. С этой целью создаются все необходимые условия для разнообразной познавательной-игровой деятельности. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. Результаты итоговых диагностик показывают, что развитие детей осуществляется на достаточном уровне; это подтверждают отзывы учителей школ, открытые занятия воспитателей, отзывы родителей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МБОУ «Сетовская СОШ», которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности для освоения образовательной программы НОО. 70 % наших выпускников учатся на «4» и «5» в начальных классах.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование ведется на русском языке.

Обобщая данные анализа в ДООУ уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к школьному обучению, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты

речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки явлений и предметов, доступные пониманию ребенка и др.).

Проблемное поле:

Вызывает тревогу тот факт, что ежегодно в ДОО поступает все больше воспитанников с проблемами здоровья, нуждающихся в помощи психолога, а в штате наших ДОО психолог не предусмотрен

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 10

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	15	21	17	18
Среднее общее образование	7	14	7	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	73%	25%	61%	
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	33%	75%	33%	
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	0%	29%	14%	25%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	100%	71%	72%	50%
Призваны в армию	0%	0%	0%	17%
Трудоустроились	0	0	0	8%
Итого:	100%	100%	100%	
Инвалиды, находящиеся дома(после 9кл)	0	0%	1/6%	1/6%
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1/14%	

Поступление выпускников 2021г.

Таблица 11

11 класс

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Демидов Денис Евгеньевич	Горно-алтайский аграрный техникум	агроном

2	Грекова Карина Владимировна	БГПУ им Шукшина В.М. г. Бийск	филология
3	Демьянов Станислав Витальевич	армия	
4	Андрияшкина Наталья Александровна	г.Барнаул. Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Психология управления
5	Зеленина Екатерина Евгеньевна	Горно – Алтайский политехнический колледж	Банковское дело
6	Макарова Елена Николаевна	Работает	СПК «Родина»
7	Мерчина Эвелина Петровна	Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса г. Бийск	Экономика и бухгалтерский учет
8	Петрова Ольга Андреевна	БГПУ им Шукшина В.М. г. Бийск	Начальные классы
9	Сухих Даниил Александрович	армия	
10	Третьяков Сергей Алексеевич	Горно-алтайский аграрный техникум	агрономия
11	Черкасова Наталья Анатольевна	Бийский государственный колледж	Право и организация социального обеспечения
12	Черукова София Олеговна	Горно-алтайский аграрный техникум	кинолог

Список выпускников 9 класса 2021г

№п/п	ФИО.	Учебное заведение	Специальность
1.	Аносова Светлана Сергеевна	10 класс	
2.	Семенова Анна Алексеевна	10 класс	
3.	Окользина Елизавета Андреевна	10 класс	
4.	Стрельникова Арина Викторовна	10 класс	

5.	Грекова Ульяна Владимировна	10 класс	
6.	Максимочкина Светлана Сергеевна	Бийский педагогический колледж	Дошкольное образование
7.	Смольянов Михаил Алексеевич	Не обучается по состоянию здоровья	
8	Вилицева Ирина Витальевна	Бийский педагогический колледж	Дошкольное образование
9	Таранова Любовь Витальевна	Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса	Поварское и кондитерское дело
10	Азанова Любовь Михайловна	10класс	
11	Казин Александр Владимирович	БГК г. Бийск	программист
12	Лаврентьев Максим Николаевич	10 класс	
13	Манн Владимир Сергеевич	10класс	
14	Греков Сергей Алексеевич	БГК г. Бийск	программист
15	Учаева Ирина Евгеньевна	АПЭК г. Барнаул	банковское дело
16	Карл Виталий Александрович	БГК г.Бийск	автомеханик
17	Сырых Анастасия Николаевна	Бийский промышленно – технологический колледж	Повар - кондитер
18	Лесовых Анатолий Алексеевич	Дома (ОВЗ)	-

Выводы и рекомендации по разделу

Складывается ситуация достаточной стабильности востребованности выпускников(87%) и их готовность к продолжению обучения. Наблюдается снижение поступления выпускников в ВУЗы (сложность и длительность обучения, проблемы трудоустройства по специальности). В этом году не продолжили обучение Зученика(10%), по причине заболевания (2чел) и 1чел (не получила аттестат, вышла замуж). В этом году требуется проводить больше работы с детьми и родителями по повышению мотивации дальнейшего обучения и получения специальности детьми.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО укомплектовано на 100% (Приложение2)

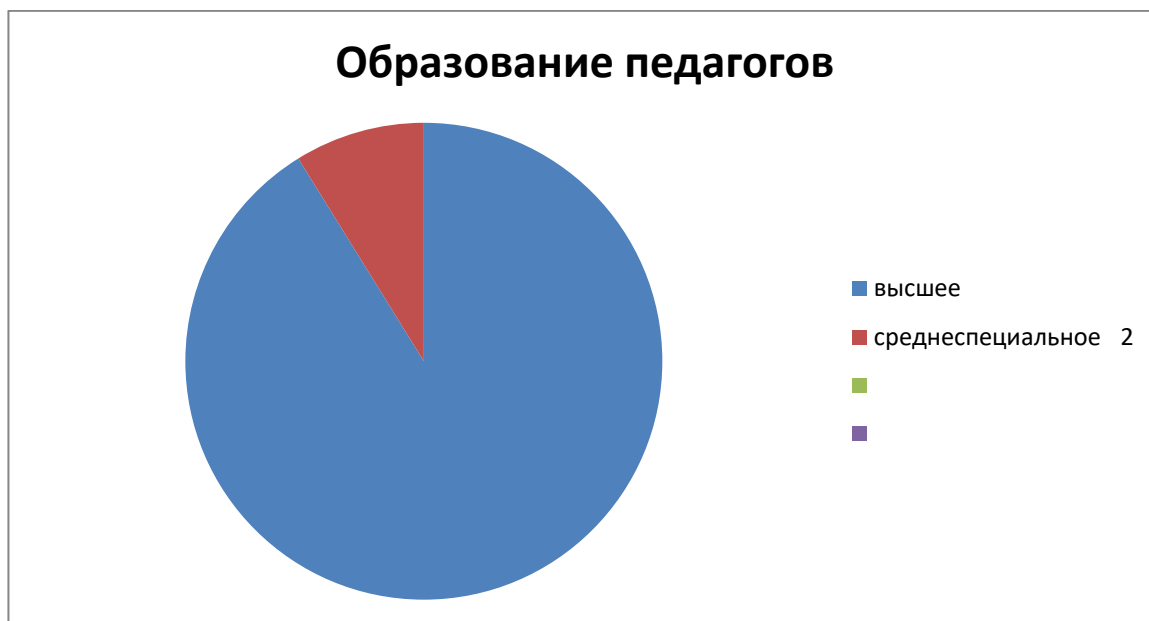


Диаграмма4

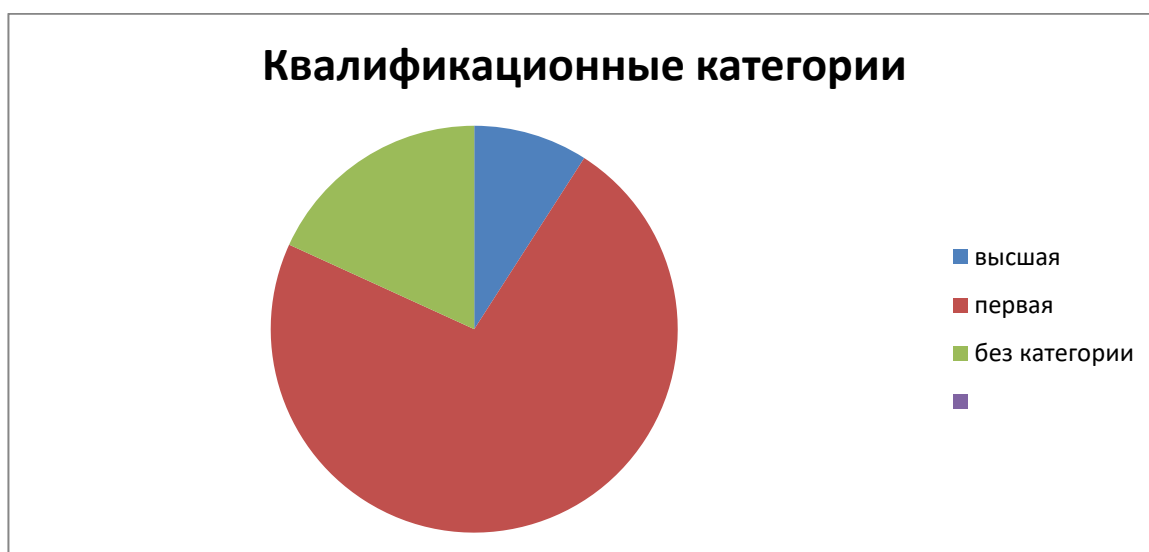


Диаграмма 5

3 педагога имеют высшую категорию, 25 – первую и 6– без категории (молодые специалисты)
Курсы повышения квалификации в этом году прошли 18 % педагогов

- 1.Евдокимова Василиса Владимировна - Технология. Программа профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок» «Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации»,2021 год»
2. Селищева Г.Б. - ОООВНОЦ «СОТех»г.Липецк по теме: «Современные методики и особенности преподавания предмета «история» в соответствии с требованиями ФГОС», 2021г
- 3.Васильева О.В.- ОО «Инфоурок» г.Смоленск по теме:» Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» и по теме: «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»,2021г.
- 4.Смирнова С.Г.- курсы в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»,2021г.

5. Ширкеева .М. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва, по теме «совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)»

6.Сальникова Н.А.-ОО «Инфоурок» г.Смоленск по теме: «Преподавание математики в школе в условиях ФГОС».

Динамика изменения педагогического состава:

Всего педагогов -34(Сетовская СОШ-15, Половинская СОШ -11,Коловская СОШ-8).

В 2021 учебном году выбыло 2 специалиста (учитель физкультуры и ОБЖ– в связи с переходом на другую работу, учитель биологии выбыла в республику Крым в связи с победой в конкурсе «земский учитель»).

Динамики в сторону увеличения численности педагогов не произошло.

Численность молодых педагогов в ОО (педагогический стаж до 3 лет) – бспециалистов.

Основные формы работы с ними: оказание методической помощи заместителем директора по УВР, руководителями филиалов и МО.

В школе аттестованы 28 педагогов и 2 руководителя. В 2021г прошли аттестацию 18% педагогического коллектива : 5 учителей Сетовской СОШ, 1 учитель Половинской СОШ.

Таблица 12

№	показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36чел	36чел	34чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/92	34/95	32\ 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/92	33/92	30/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,8	2/6	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8.3	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	32/88	28/78	27/79

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	6/17	4/11	3/9
1.29.2	Первая	26/72	24/67	24/71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	4/11	8/22	7\21
1.30.2	Свыше 30 лет	16/44	14/39	13/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11	8/22	5/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30	8/22	9/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	36/100	36/100	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	36/100	34/100

Кадровый состав ДОУ

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			3/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			3/50%
	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1/100%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1/100%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1100%	5/83%
1.8.1	Высшая			1/17%
1.8.2	Первая		1/100%	4/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 100%	1/100%	1/100%
1.9.1	До 5 лет		1/100%	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%	1/100%	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			4/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	7/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%	1/50%	7/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	2-17	1-15	6-56

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	0	0
1.15.4	Логопеда	нет	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	0	0

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что в детском саду преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности. Педагогический коллектив ДОО достаточно стабильный, работоспособный, перспективный, способный решать разнообразные творческие задачи

Выводы и рекомендации по разделу

Школа укомплектована кадрами для полноценной реализации образовательных программ базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав педагогов оптимальный. В школе проводится ряд мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов. Для этого: проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии; выявляются обучающиеся, склонные к педагогической деятельности; формируется база данных школьников, поступивших в учреждение профессионального педагогического образования; директор школы участвует во встречах с выпускниками Бийского педагогического университета им. В.М.Шукшина.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по использованию современных образовательных технологий.

100% педагогов своевременно проходят курсовую подготовку. В школе нет педагогических работников, не подтвердивших заявленную категорию по итогам аттестации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и УВП.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа педагогов над темами самообразования;
3. Работа над формированием Портфолио учителя;
4. Открытые уроки и их анализ;
5. Предметные недели;
6. Творческие микрогруппы;
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. Аттестация;

10. Взаимопосещение и анализ уроков;
 11. Проведение диагностики, анкетирования;
 12. Сопещания при директоре;
 13. Педагогический мониторинг;
 14. Участие педагогов в работе РМО, семинарах, конференциях муниципального уровня.
- В 2021 году школа работала по теме «Развитие профессионализма педагога, как фактор достижения качественного образования, в условиях реализации ФГОС».

В этом году перед методической службой были поставлены задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению новых госстандартов.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом и самообразования.
5. Уделить внимание вопросам формирования функциональной грамотности школьников.
6. Координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебных планов и программ, создание условий для овладения содержаниями современных технологий.
7. Содействовать размещению в Интернете и на сайте школы методических материалов педагогов.
8. Создание оптимальных условий и оказание практической помощи для успешной работы молодых специалистов.
9. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителя;
- работа с МО;
- обеспечение методической литературой.

Поставленные задачи в основном выполнены. Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы и самого педагога позволила повысить профессиональный уровень 18 % сотрудников школы.

2. Организованы и проведены теоретические семинары

по теме «Повторение инструкций и локальных актов», «Работа по новым госстандартам», «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения мотивации».. «Организация проведения интегрированных уроков в школе

семинары-практикумы « Особенности подготовки, проведения и проверки ВПР», «Моделирование уроков, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся», мастер-класс «Твое оригинальное начало урока», игра-тренинг «Организация деятельности обучающихся по изучению нового материала на уроках, согласно требований ФГОС»

Педсоветы: «» , «Анализ деятельности школы за прошедший год. Планирование деятельности на следующий. Учебная нагрузка педагогов, охрана труда, безопасность.», «ФГОС третьего поколения. Что нового?».

Проведены методические совещания: «Итоги первого полугодия. Педагогические технологии, мотивация учащихся. Работа над методической темой школы», «Мониторинг за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ», «организация формирования функциональной грамотности в школе».

3. Работа МО по изучению методических пособий, статей, анализу открытых уроков способствуют выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и различных олимпиадах, конкурсах со своими учащимися.

Подготовка и проведение аттестации, накопление педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства, проведение творческих отчётов, являются основополагающими в работе методических объединений.

За прошедший период значительно возросла ИКТ-компетентность педагогов. Информационно-коммуникационными технологиями владеет 100% педагогов:

- работают с текстовым редактором;
- черпают информацию в Интернете;
- используют программы для презентаций;
- пользуются цифровыми справочниками для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
- работают с электронной почтой;
- использую Яндекс-учебник.

Но недостаточно ведется работа с интерактивной доской.

Участие в вебинарах, семинарах:

1. Кириллова Н.И., Пригода Т.В.- «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время (образовательная платформа Учи.ру 2021г)

2. Варнавских О.Д. – «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (образовательная платформа Учи.ру 2021г)

3. Сальникова Н.А. – ОГЭ 2021г по математике: функции и графики. АО издательство «Просвещение», 21.04.2021г

4. Сальникова Н.А. - всероссийский вебинар на тему «ГВЭ по математике в 2021г. обзор новой демоверсии», АНО ЦПКО «Легион», №Э2021-02-102459, 15.02.2021г

Участие в предметных и профессиональных конкурсах 2021г

№п/п	Название мероприятия	ФИО учителя предмет/или кто проводит	ФИ участника/класс	Результат
1	Онлайн-конкурс по математике «Множества и операции над ними»		Евдокимова П.В учитель математики	3 место „erudit-online.ru“
2.	Онлайн-тестирование теме «Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике»		Евдокимова П.В	Подтвердила высокий уровень компетентности.
3.	Окружной семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественно-научного направления» (январь 2021г)		Карл Т.И.учитель биологии	участие
4.	Муниципальный конкурс «Учитель года»		Войнова М.В. учитель нач.классов	2 место

Все учителя работали в районных методических объединениях, а также в школьных методических объединениях: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Смирновой С.Г. постоянно осуществляется контроль над ведением школьной документации, проводилась проверка тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы и личные дела учащихся заполняются аккуратно. Но имеются некоторые замечания. Учителям рекомендовано устранить недостатки. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Внутри МО проводятся целевые взаимные посещения уроков, проверка тетрадей и классных журналов, рабочих программ педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий.

Анализ состояния методической работы ДОУ.

Основной проблемой, которую необходимо было решить в этом учебном, году была проблема изучения и обсуждения ФГОС ДО. Этой творческой деятельности было отведено большее количество времени. Параллельно продумывали и корректировали перспективно-календарные планы.

Методическая база ДОУ представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих поддержку и опосредующих педагогический процесс, адаптирующих к условиям ДОУ. Обеспеченность педагогического процесса ДОУ методическим оборудованием на сегодняшний день составляет 50 %. Эти результаты обеспечены:

- закупкой новых игрушек разных видов (классификации) для всех возрастных групп;
- закупкой новых книг для детского чтения (коллективного и самостоятельного);
- обеспечение методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности. *Оснащение методического кабинета находится на достаточном уровне.* В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБОУ «Сетовская СОШ» по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на районном уровне. Курсовая подготовка педагогов нашего детского сада составляет 100%.. Педагоги детского сада являются участниками и неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

Всероссийский конкурс «Талантоха»:

номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»

Е.Ю Бурбах -2 место в районном конкурсе мастерства

***Проблемное поле:** Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.*

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Рекомендуется педагогам школы более широко распространять свой педагогический опыт и участвовать в педагогических конкурсах. Воспитателям ДОУ повышать уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в школе отводится библиотечно-информационному центру как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) носителях. (Приложение3)

Важнейшая задача- обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой.

Читатели пользуются специализированным фондом литературы.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 9205 экземпляров, из которых

- учебная литература- 3827
- художественная -4415
- учебные пособия -450
- справочно – энциклопедическая -513

Электронные издания -72

Состояние программно-информационного фонда за отчетный период не изменилось, планы развития не в полной мере соответствуют современным требованиями. Нет средства на приобретение компьютерных устройств (ПК, ноутбуков, планшетов)

Серьезное внимание уделяется формированию и обновлению учебного фонда в соответствии с рекомендациями Государственных образовательных стандартов. Периодически фонд обновляется, старая литература списывается, приобретается новая.

В 2020г приобретено:

- учебников – 614 экземпляров;
- художественной литературы – 54шт.

Списано – 108 экземпляров учебников.

Информации о деятельности школы открыта и доступна для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды (уголки), проводятся выставки, презентации)

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Учащиеся 5-8-х классов наряду с художественной литературой и периодическими изданиями, активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди учащихся 10-11 классов наибольшим спросом пользуется школьная программная литература.

Для сохранности фонда учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Проводились рейды по сохранности учебников совместно с активом библиотеки. Учебники выдаются учащимся на новый учебный год по составленному графику, под роспись родителям.

Читаемость за 2020 учебный год сохраняется на стабильно допустимом уровне.

За счет краевого бюджета закупили учебную литературу в количестве 614 экземпляров. Т.к. потребность в приобретении и обновлении постоянно растет, будут привлекаться ресурсы районного резервно-обменного фонда, каталога электронных изданий книг электронного ресурса «ЛитРес: Школа».

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (приложение 4);

Сетовская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 обучающихся, фактическая - 103 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 14 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов), учительская комната, игровая комната. Актовый зал отсутствует.

Медицинское обслуживание учащихся проводится на базе Сетовского, Коловского и Половинского ФАПов (заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Советское ЦРБ »).

Имеется столовая, (число посадочных мест-60, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой – удовлетворительное (в соответствии с установленными требованиями). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Половинская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 190 обучающихся, фактическая - 100 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 14 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов), учительская комната

Имеется столовая, (число посадочных мест-40, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой – удовлетворительное (в соответствии с установленными требованиями). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Коловская школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 150 обучающихся, фактическая - 47 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе имеется: 11 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью (составлены паспорта кабинетов), учительская комната, игровая комната. Актовый зал отсутствует.

Отсутствует столовая, (учащиеся питаются в здании детского сада в приспособленном помещении, число посадочных мест-24, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой – не удовлетворительное (в соответствии с установленными требованиями). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

На территории всех ОУ имеются спортивные площадки. Оборудованы прыжковые ямы, имеется сектор для метания.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 55 ,вт.ч. ноутбуки-25

из них: 24- в кабинете информатики, 3-в библиотеке, 5- административные, 23- в учебных кабинетах.

Проекторы –18, Интерактивные доски –3,Принтеры и МФУ -26,Сканеры –6.

Цифровой фотоаппарат –4,Телевизор-3;DVD-3,Музыкальный центр-3;

Магнитофоны -2;Доступ в Интернет – 26мест; Видеокамера -1;

Микрофон -5

В 2021г поступило- 1 МФУ и 4 сканера.

В школе существует локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет. Доступ осуществляется согласно регламента работы в сети. Провайдером является компания РосТелеком. Скорость доступа к интернет ресурсам до 1024 мбит/сек. Интернет ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, проходят систему контентной фильтрации провайдера. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики .

Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы. Кроме того, вышеозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

- в каждом здании школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (огнетушители - 24 штук), кнопка экстренного вызова полиции;
- подписаны акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности согласно плану, в Коловской СОШ совместно с пожарной частью № 124;
- в целях антитеррористической безопасности участников образовательных отношений по периметру школы имеется ограждение, территория школы освещается в темное время суток;
- при подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения;
- места для сбора мусора оборудованы площадкой, ограждением и мусорными баками.

Анализ качества материально-технической базы ДОО.

1.Наличие нормативно-правовой базы безопасности в ДОО: - разработаны паспорта безопасности: антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

2. Доступность материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного пространства ДОУ: установлен Мобильный телохранитель для экстренных вызовов сотрудников ОВД; установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций с воспитанниками и сотрудниками ДОУ проводятся практические и теоретические занятия.

3. Соблюдаются требования к зданию ,к территории, прилегающей к учреждению ,образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, к отоплению, к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповом помещении соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Центры двигательной активности.
	Спортивный комплекс на территории	-
	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности ,художественная литература.
Социально-личностное направление	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Площадки для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, качели, горка, бревно для равновесия оборудование для сюжетных и спортивных игр.
	Групповое помещение	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования,
Познавательно-речевое направление	Групповое помещение	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования,

		экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Цветники, «мини-огород»
Художественно-эстетическое направление	Групповое помещене	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Мини – музей «Русская изба»	Предметы быта, народные игрушки, образцы элементов народной росписи,

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса средствами обучения и информационными технологиями ДОУ.

Наименование ТСО	количество	Год выпуска	Место нахождения	состояние
ноутбук	2	2012	Кабинет заведующего, методический кабинет	исправное
МФУ	3	2013	Кабинет заведующего	исправное
Музыкальный центр	3	2012	Групповое помещение	исправное
компьютер	1	2011	Кабинет заведующего, методический кабинет	исправное

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Групповое пространство доступно детям. Группа планомерно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Это свидетельствует о том, что предметно-развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на допустимом уровне.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном

количестве игрушки и игровое оборудование. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Во всех группах имеются спортивные уголки. ДОО регулярно участвует в конкурсах детского творчества разного уровня. В детском саду имеются костюмы, изготовленные сотрудниками. Для качественного проведения праздников используем музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Оформлен уголок «Русская изба». В нём собраны настоящие предметы старинного быта. На территории ДОО расположены 2 игровые площадки.

Для развития экологической культуры детей в группе созданы уголки природы, где имеются комнатные растения в соответствии с программными требованиями, оборудование для ухода за растениями, экспериментирования, наглядный материал по экологии, дидактические игры и литература.

Проблемное поле:

Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов, содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект развития детей. Недостаточное количество компьютеров для педагогов. Основной причиной данных проблем является недостаточная материальная база учреждения.

Пути решения:

- составление плана приобретения необходимого оборудования .

Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии. Тем не менее, программа по данным предметам выполняется на 100% путем использования демонстрационных работ.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы основные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы .В этом году было выделено на школы 1 МФУ и 2 сканера, остальная материально-техническая база не обновлялась. В ДОО созданы условия для реализации ООП ДОО.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие нормативные документы:

- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования Приказ №4от 19.01.2021г

Указанные документы прописывают инструментарий используемых образовательным учреждением оценочных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования.

В процессе оценки используются следующие инструменты: ГИА учащихся 9-11 классов; доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; доля второгодников; доля обучающихся, получивших документы об образовании в 9 и 11 кл; доля обучающихся, получивших документы об образовании особого образца в 9 и 11 кл; мониторинг образовательных достижений учащихся на различных ступенях обучения; мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и других внеучебных достижений; аттестация педагогов; доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года); соответствие к требованиям условия обучения..

В 1-4 классе проводятся итоговые контрольные работы и комплексные работы, в 5-8, 10 классах итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, которые по своему содержанию включают программный материал за год и имеются в программе по предмету, в 10-11 классе защита индивидуального проекта.

Результаты года по предметам.

Сетовская СОШ

Начальная школа (2-4 кл)

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
Русский язык	36	18	1	97(94)	58 (55)
Литературное чтение	36	25	1	97(100)	69(67)
Математика	36	21	1	97 (94)	58(77)
Окружающий мир	36	25	1	97 (94)	69 (87)
Немецкий язык	36	27	1	97 (97)	75(87)

Основная и средняя школа.

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	% качества (%кач. за 2017г)
Русский язык	66	38	3	95(98)	58(50)

Литература	66	45		100 (100)	68(72)
Математика	29	22		100(98)	76 (37)
Алгебра	37	16	3	92(80)	43(73)
геометрия	37	17	3	92(80)	46 (67)
Немецкий язык	65	46	2	97(97)	70 (66)
Информатика	65	37	-	100	57(94)
История	65	55	-	100(98)	84 (72)
Обществознание	65	41	-	100	63(62)
география	65	44	1	98(97)	68 (67)
Биология	65	39	-	100	60(60)
физика	44	26	2	95(100)	59(64)
химия	26	13	-	100	50 (48)
Искусство (музыка)	38	34	-	100	90(90)
Искусство (ИЗО)	52	42	-	100	81(81)
МХК	4	4	-	100	100
Астрономия	4	4		100	100
технология	56	50	-	100	89(84)
физкультура	102	92	-	100	90 (82)
ОБЖ	45	38	-	100	84(77)

Доля второгодников -3,4%

В начальной школе качество обучения (в сравнении с прошлым годом) повысилось по русскому языку и литературному чтению, по остальным предметам снизилось.

В основной и средней школе качество обучения повысилось по предметам: русскому языку , немецкому языку, математике, истории ,технологии и ОБЖ . Снизилось по литературе, алгебре, геометрии, физике, а по остальным предметам качество стабильное.

Причины:

- 1) слабый интеллектуальный уровень у части учащихся 8,9 классов и низкая мотивация обучения;
- 2) низкая потребность в повышенном уровне обучения со стороны родителей;
- 3) не желание детей оставаться на дополнительные занятия после уроков.

Половинская СОШ

Начальная школа (2-4 кл)

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	33	12	1	97	36
Литературное чтение	33	24	-	100	73
Математика	33	11	1	97	33
Окружающий мир	33	15	-	100	45
Английский язык	33	14	-	100	42

Основная и средняя школа.

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	48	20	-	100	42
Литература	48	41	-	100	85
Математика	29	10	-	100	34
Алгебра	19	10	-	100	53
геометрия	19	7	-	100	37
английский язык	48	31	-	100	65

Информатика	26	26	-	100	100
История	48	38	-	100	79
Обществознание	38	28	-	100	74
география	48	43	-	100	90
Биология(прир)	48	36		100	75
физика	26	23	-	100	88
химия	18	11	-	100	61
Искусство (музыка)	30	20	-	100	67
Искусство (ИЗО)	35	31		100	89
технология	40	40	-	100	100
физкультура	48	48	-	100	100
ОБЖ	26	26	-	100	100

Результаты года по предметам (Коловская СОШ)

Начальная школа (2-4 кл)

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	%качества
Русский язык	14	10	-	100	71.4\73
Литературное чтение	14	13	-	100	93\93
Родной русский язык	14	13		100	93
Литературное чтение на родном языке	14	12		10	86
Математика	14	11	-	100	79 \73
Окружающий	14	12	-	100	86 \80

мир					
Немецкий язык	14	12	-	100	86 \ 93
Музыка	14	14		100	100
ИЗО	14	14		100	100
Технология	14	14		100	100
Физическая культура	14	14		100	100
ОРКСЭ	3	3		100	100

Основная и средняя школа.

Таблица 26

Предмет	Количество детей	Кол-во «5 и 4»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
Русский язык	22	15	-	100	68 \ 54
Литература	22	18	1	95	82 \ 69
Родной русский язык	19	16		100	84
Литературное чтение на родном языке	13	10		100	77
Математика	22	17	-	100	77 \ 62
Немецкий язык	22	17	-	100	77 \ 71
Английский яз.	19	17	-	100	89 \ 95
Информатика	11	11	-	100	100
История	22	19	-	100	86 \ 84
Обществознание	16	12	-	100	75 \ 70
география	22	19	-	100	86 \ 80
Биология	22	20	-	100	82 \ 92

физика	11	11		100	100
химия	11	9		100	81\73
Искусство (музыка)	11	11		100	100
Искусство (ИЗО)	15	13		100	87\100
технология	15	15		100	100
физкультура	22	22		100	100 \ 96
ОБЖ	11	10	-	100	91\100
М ХК	3	3		100	100
Астрономия	3	3		100	100

В начальной школе качество обучения (в сравнении с прошлым годом) снизилось по русскому и немецкому языку, повысилось по математике и ООМ.

В основной и средней школе качество обучения снизилось по биологии, англ.языку и ОБЖ, а по остальным предметам качество стабильное.или повысилось.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников ведется на основе «Положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Сетовская СОШ» через Портфель профессиональных достижений учителя экспертной группой в составе 5 человек, состоящей из представителей администрации учреждения, учителей, профсоюзного комитета. Результаты предоставляются для рассмотрения на заседание Управляющего совета школы. На основе данной оценки распределяются стимулирующие выплаты в рамках НСОТ и распределяется Инновационный фонд.

План работы Школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнения плана отражены в анализе учебно-воспитательной работы за прошедший период и плане учебно-воспитательной работы на учебный год.

По результатам внутришкольного мониторинга за последние три года зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- Стабильность и повышение качества обучения;
- Стабильность доли участия и результативности детей в состязаниях различных уровней;
- Доля занятости учащихся во внеурочной деятельности 100%
- Доля учителей, прошедших профессиональную подготовку 100%.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- Основным потребителям результатов СОКО;
- Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы Результаты государственного контроля

(надзора), учредительного контроля отражаются в планировании мероприятий внутришкольного контроля, корректируют и предупреждают действия в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования.

Основными элементами контроля УВП в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов, в т.ч. обучающимся с ОВЗ;
- организация системно-деятельностного подхода в УВП учащихся 5-11 классов, как основы ФГОС ООО и СОО;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- использование педагогами в УВП современных технологий;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения;
- соответствие профессионального уровня педагога, заявленной квалификационной категории, в рамках аттестации;
- подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, позволяет своевременно выявлять проблемы и управлять качеством образования.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Школа участвует во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность».

Общие выводы

По основным показателям деятельность МБОУ «Сетовская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым государством к общеобразовательным учреждениям.

Были устранены недостатки прошлого года:

- была проведена работа по повышению качества обучения (качество повысилось -44%, что выше запланированного на 2%;, сократилось количество учащихся, имеющими «2»);
- реализуется педагогами школы система занятий по подготовке учащихся к ГИА;
- улучшилась работа классных руководителей по взаимодействию с родительской общественностью в части управления качеством образования;
- особое внимание уделили подготовке учителей средней школы к реализации ФГОС СОО.

В ходе самообследования выявлены следующие недостатки:

- учебно-практическое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;
- требуется повысить качество ГИА.

Стратегические задачи ОО на 2022 год:

-Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала.

С этой целью:

-продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС третьего поколения;

-активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

-Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОО.

С этой целью:

-повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования и ФГОС СОО.

- перейти на электронный журнал.

-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

-повысить мотивацию обучающихся к получению более качественного образования (сохранить качество обучения 44%);

-продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

-продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий и улучшения подготовки к ГИА;

-продолжить работу по дальнейшему оснащению материально-технической базы школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

№	показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	248чел	251чел	263чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118чел	121чел	120чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102чел	108чел	124чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28чел	22чел	19чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%	88/41%	98/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	-	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5	-	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6	-	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	1	2/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/60%	174/69%	170/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/12%	32/13%	38/15%
1.19.1	Регионального уровня	8/5%	11/5%	16/6%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	12/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36чел	36чел	34чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/92	34/95	32\ 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	33/92	33/92	30/88

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,8	2/6	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8.3	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/88	28/78	27/79
1.29.1	Высшая	6/17	4/11	3/9
1.29.2	Первая	26/72	24/67	24/71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	4/11	8/22	7/21
1.30.2	Свыше 30 лет	16/44	14/39	13/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11	8/22	5/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30	8/22	9/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	36/100	36/100	34/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	36/100	34/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м 16	10,3	10,2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) филиалы ДОУ

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17	15	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17	15	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17	15	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 100%	15 100%	56 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 100%	15 100%	56 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17	15	56
1.5.3	По присмотру и уходу	17	15	56
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	4	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			3/50%

	педагогической направленности (профиля)			
--	---	--	--	--

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1/100%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1/100%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1100%	5/83%
1.8.1	Высшая			1/17%
1.8.2	Первая		1/100%	4/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 100%	1/100%	1/100%
1.9.1	До 5 лет		1/100%	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%	1/100%	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			4/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	7/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%	1/50%	7/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	2-17	1-15	6-56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	0	0

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	0	0
1.15.4	Логопеда	нет	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0	0
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м 2.7	2.7	2.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Приложения

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы

Оценочные и методические материалы (реализация УМК)

(1-4классы)

предмет	классы	Кол-во часов	учебник	Методические материалы	Оценочные материалы
Русский язык	1	4	В.П.Канакина Русский язык 1класс Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2020 В.П.Канакина Методическое пособие с поурочными разработками Просвещение 2017 В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2017	В.П.Канакина Сборник диктантов и творческих работ 1-2 кл Просвещение 2017 В.П.Канакина Проверочные работы Просвещение 2016 В.П.Канакина Рабочая тетрадь по русскому языку 1 кл Просвещение 2017
	2	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2020 Канакина В.П., Русский язык. Методическое пособие. 2класс Просвещение 2017 В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2017	Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2016г В.П. Канакина Проверочные работы 2 кл Просвещение 2017

	3	4	В.П.Канакина Русский язык 3 кл Просвещение 2019 г	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2020 Канакина В.П., Русский язык. Методическое пособие. 3класс Просвещение 2020	Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2016г В.П. Канакина Проверочные работы 3кл Просвещение 2019 Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 кл В.П.Канакина, М: Просвещение 2017г
	4	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл Просвещение 2017 г	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2020 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 4класс Просвещение 2017 В.П.Канакина Технологические карты Просвещение 2017	Сборник диктантов и творческих работ 3-4кл В.П.Канакина, М; Просвещение. , 2016г В.П. Канакина Проверочные работы 4 кл Просвещение 2017 Рабочая тетрадь по русскому языку. В.П.Канакина, М: Просвещение 2017г
литера турно е чтени е	1	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 1 кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Н.А.Стефаненко Методические рекомендации по литературному чтению 1 кл Просвещение 2017 М.В.Бойкина Поурочные разработки Технологические карты 1 кл Просвещение 2017	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 1класс М; Просвещение. 2016г
	2	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 2 кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Литературное чтение (методические рекомендации). 1-4класс, Н.Н.Стефаненко, М; Просвещение. 2019г	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 2класс М; Просвещение. 2019г

	3	4	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 3 кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Литературное чтение (методические рекомендации).1-4класс, Н.Н.Стефаненко, М; Просвещение. 2017г	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 4класс М; Просвещение. 2016г
	4	3	Л.Ф.Климано ва Литературное чтение 4 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Климанова Л.Ф., Литературное чтение 1-4 класс. Поурочные разработки. Книга для учителя. М; Просвещение. 2017г	М.В. Бойкина. Рабочая тетрадь, 4класс М; Просвещение. 2016г
Матем атика	1	4	Моро М.И. Математика Просвещение 1кл 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 С.И.Волкова Методические рекомендации 1 кл математика 2017	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М; Просвещение. 2017г Просвещение 2017 Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М; Просвещение. 2016г Волкова С.И. Математика и конструирование 1класс. М; Просвещение. 2016г Волкова С.И. Тетрадь учебных достижений 1класс. М; Просвещение. 2017г Волкова С.И. Устные упражнения 1класс. М; Просвещение. 2017г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 1 кл Просвещение 2017
	2	4	Моро М.И. Математика Просвещение 2 кл 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 С.И.Волкова Методические рекомендации 2 кл математика 2017	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. М; Просвещение. 2017г Просвещение 2017 Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М; Просвещение. 2016г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 2 кл Просвещение 2016

	3	4	Моро М.И. Математика Просвещение 3 кл 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 С.И.Волкова Методические рекомендации 2 кл математика 2019	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М; Просвещение. 2017г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 3 кл Просвещение 2017 Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику.1- 4 класс. Просвещение 2016 Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс. М; Просвещение. 2019г
	4	4	Моро М.И. Математика Просвещение 4 кл 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 С.И.Волкова Методические рекомендации.. М; Просвещение. 2017г	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М; Просвещение. 2017г .Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 -4класс. М; Просвещение. 2017г .Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику.1- 4 класс. Просвещение 2016 С.И.Волкова Математика и конструирование 4 кл, М; Просвещение. 2017г С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике 4 кл Просвещение 2017
Окружающий мир	1	2	А.А. Плешаков Окружающий мир « 1 кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 А.А.Плешаков Методические рекомендации.- 1кл А Просвещение 2017 А.А.Плешаков, Поурочные разработки Технологические карты Просвещение 2017	А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 1кл., М; Просвещение 2017г А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Просвещение 2017 .А.А.Плешаков Тетрадь учебных достижений 1 кл Просвещение 2016 А.А.Плешаков Окружающий мир Тесты 1 кл Просвещение 2017 Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 1998г Великан на поляне или первые уроки экологической этики. АА.Плешаков, М; Просвещение. 2012

2	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 А.А.Плешаков, М; Методические рекомендации.-2кл Просвещение. 2017г	. А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 2кл, М; Просвещение 2018г Атлас-определитель «От земли до неба» А.А. Плешаков , М; Просвещение. 2017г Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2017г Великан на поляне или первые Уроки экологической этики. АА.Плешаков, М; Просвещение. 2017 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Просвещение 2017
3	2	А.А.Плешаков в Окружающий мир 3кл Просвещение 2019	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 А.А.Плешаков Методические рекомендации.-3кл, М; Просвещение. 2020г	А.А.Плешаков, М; Раб тет. Просвещение 2014г Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир3 класс. Тесты просвещение 2017 Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2017г Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2017г Великан на поляне или первые уроки экологической этики. АА.Плешаков, М; Просвещение. 2012 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Просвещение 2017

	4	2	А.А.Плешаков в Окружающий мир 4 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 А.А.Плешаков Методические рекомендации.-4кл, М; Просвещение. 2017г	А.А.Плешаков рабочая тетрадь (2части) 1-4кл., М; Просвещение 2017г Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир4 класс. Тесты просвещение 2017 Атлас-определитель «От земли до неба» А.А.Плешаков , М; Просвещение. 2017г Зеленые страницы, А.А.Плешаков, М; Просвещение. 2017г АА.Плешаков Великан на поляне или первые уроки экологической этики., М; Просвещение. 2017 А.А.Плешаков Энциклопедия путешествий Просвещение 2017
Иностранный язык Английский язык	2	2	Афанасьева О.В. Михеева И В. Английский язык 2 кл М Дрофа 2017	Рабочая программа 2-4 Английский язык (составитель Афанасьева О.В. Михеева И В Дрофа 2017 Афанасьева О.В. Михеева И.В.Книга для учителя .2 кл Москва. Дрофа. 2017г	Афанасьева О.В. МихееваИ.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2017 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы2-4 кл дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В.Диагностические работы 2-4 Дрофа 2017
	3	2	Афанасьева О.В. Михеева И В. Английский язык3 клМ Дрофа2017	Рабочая программа 2-4 Английский язык (составитель Афанасьева О.В. Михеева И В Дрофа 2016 Афанасьева О.В. Михеева И.В.Книга для учителя .3 кл Москва. Дрофа. 2016г	Афанасьева О.В. МихееваИ.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2017 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы2-4 кл дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В.Диагностические работы 2-4 Дрофа 2017

	4	2	Афанасьева О.В. Михеева И В. Английский язык 4 кл М Дрофа 2017	Рабочая программа 2-4 Английский язык (составитель Афанасьева О.В. Михеева И В Дрофа 2016 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Книга для учителя .4кл Москва. Дрофа. 2017г	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум 2-4 класс Дрофа 2017 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Контрольные работы 2-4 кл дрофа 2018 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 2-4 Дрофа 2017
	2-4	2	И.Л.Бим и Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы, Москва, Просвещени	Немецкий язык в двух частях, И. Л. Бим, , Москва, «Просвещение», 2020 год	
Основы религиозной культуры и светской этики	4	1	Шемшурина А И « Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» 4 класс М Просвещение 2017 год	Сборник программ «Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики Пособие для учителей общеобразовательных организаций М «Просвещение» 2017 год	Шемшурина А И «Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» Методические пособие 4 класс Пособие для учителей общеобразовательных организаций М «Просвещение» 2021 год Шемшурина А И «Основы религиозных культур и светской этики Основы светской этики» Рабочая тетрадь М Просвещение 2021

Музыка	1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2017	Программа Музыка Г.П.СергееваЕ.Д.Критская 1-4 Просвещение 2017 Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2017 Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4кл Е.Д.Критская, М; Просвещение. 2017г	Е.Д.Критская Рабочая тетрадь1-4кл М; Просвещение. 2017г Фонохрестоматия музыкального материала.
	2	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2017	Программа Музыка Г.П.СергееваЕ.Д.Критская 1-4 Просвещение 2017 Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2011 Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4кл	Е.Д.Критская Рабочая тетрадь1-4кл М; Просвещение. 2017г Фонохрестоматия музыкального материала.
	3	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2017	Программа Музыка Г.П.СергееваЕ.Д.Критская 1-4 Просвещение 2017 Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2017 Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4кл Е.Д.Критская. М;	Е.Д.Критская Рабочая тетрадь1-4кл М; Просвещение. 2017г Фонохрестоматия музыкального материала.
	4	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2017	Программа Музыка Г.П.СергееваЕ.Д.Критская 1-4 Просвещение 2017 Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2017 Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4кл Е.Д.Критская. М;	Е.Д.Критская Рабочая тетрадь1-4кл М; Просвещение. 2017г Фонохрестоматия музыкального материала.

Изобразительное искусство	1	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Л.А. Неменский Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4 Просвещение 2016	Рабочая тетрадь.1-4кл Л.А.Неменская, М; Просвещение. 2017г
	2	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 2кл Просвещение	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Л.А. Неменский Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4 Просвещение 2016	Рабочая тетрадь.1-4кл Л.А.Неменская, М; Просвещение. 2017г
	3	1	Б.М.Неменский Искусство вокруг нас 3 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Л.А. Неменский Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4 Просвещение 2019	Рабочая тетрадь.1-4кл Л.А.Неменская, М; Просвещение. 2017г
	4	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2014 Л.А. Неменский Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4	Рабочая тетрадь.1-4кл Л.А.Неменская, М; Просвещение. 2017г
Физическая культура	1	3	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4 Просвещение 2017	В.И.Лях, Рабочие программы, 1-4класс, М; Просвещение, 2011г	В.И.Лях, Методические рекомендации, 1-4класс. М; Просвещение, 2018г

	2	3	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4 Просвещение 2017	В.И.Лях, Рабочие программы, 1-4класс, М; Просвещение, 2011г	В.И.Лях, Методические рекомендации, 1-4класс. М; Просвещение, 2017г
	3	3	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4 Просвещение 2017	В.И.Лях, Рабочие программы, 1-4класс, М; Просвещение, 2011г	В.И.Лях, Методические рекомендации, 1-4класс. М; Просвещение, 2017г
	4	3	В.И.Лях Мой друг- физкультура 1-4 Просвещение 2017	В.И.Лях, Рабочие программы, 1-4класс, М; Просвещение, 2011г	В.И.Лях, Методические рекомендации, 1-4класс. М; Просвещение, 2017г
Технология	1	1	Н.И.Роговцева а Технология 1кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2011 Н.В.Шпилова Поурочные разработки Технологические карты уроков Просвещение 2018	Н.И.Роговцева Рабочая тетрадь. 1кл, М; Просвещение. 2018г
	2	1	Н.И.Роговцева а Технология 2кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2011 Н.И. Роговцева Поурочные разработки Технологические	Рабочая тетрадь. 2клН.И.Роговцева, М; Просвещение. 2018
	3	1	Н.И.Роговцева а Технология3 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2011 Н.И. Роговцева Поурочные разработки Технологические	Рабочая тетрадь.3 клН.И.Роговцева, М; Просвещение. 2016г

	4	1	Н.И.Роговцев а Технология 4 кл Просвещение 2017	Сборник рабочих программ 1-4 Просвещение 2011 Н.И. Роговцева Поурочные разработки Технологические	Рабочая тетрадь. 4клН.И.Роговцева, М; Просвещение. 2018г
--	---	---	--	--	---

Общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица 6

Предмет	Классы	Количество часов	УМК			Информационные материалы
			Учебник	Методические материалы	Оценочные материалы	
Русский язык	5 6 7 8 9	5 6 4 3 3	<p>1). Русский язык 5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова в 2 частях ,2013 год</p> <p>2). Русский язык 6 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова в 2 частях , 2015 год</p> <p>3). Русский язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.: М;Просвещение, 2017 г.</p> <p>4)). Русский язык 8,9 класс Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М;Просвещение, 2014</p>	<p>1). М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Программа по русскому языку для 5-9классов .М: Просвещение, 2011г</p> <p>2). Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Богданова. – 6 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3). Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Богданова. – 12 – е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>4). Русский язык. Методические рекомендации. 5класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М.Т. Баранов и др.). - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>5). Русский язык.</p>	<p>Диктанты Изложения Сочинения Тесты</p> <p>1). Русский язык. Проверочные работы. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Н.В. Егорова – М.: Просвещение, 2018</p> <p>2). Русский язык. Тематические тесты. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>3). Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс Соловьева Н.Н.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4). Русский язык. Диагностические работы. 5 класс:</p>	

			<p>Дидактические материалы. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>6). Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Богданова. – 12 – е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>7). Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>8). Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М.Т. Баранов и др.). - М.: Просвещение, 2012</p> <p>9). .Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>10). Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват.</p>	<p>пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>5). Русский язык. Тематические тесты. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>6). Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7). Русский язык. Диагностические работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>8) Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс Соловьева Н.Н.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2011г</p> <p>9). Русский язык. Тематические тесты. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>10). .Русский язык. Диагностические работы. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Н. Н.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>учреждений/ Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. – М.: Просвещение, 2017. 11). Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Богданова. – 10 – е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. 12). Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс. / пособие для учителей общеобразоват. учреждений Е.А. Касатых - М.: Просвещение, 2014 13). Русский язык. Уроки русского языка в 8 классе. / пособие для учителей общеобразоват. учреждений Г.А. Богданова - М.: Просвещение, 2016 14). Русский язык. Уроки русского языка в 9 классе. / пособие для учителей общеобразоват. учреждений Г.А. Богданова - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Примерная программа по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного образования.</p> <p>Программа КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова на основе примерной</p>	<p>Соловьева. – М.: Просвещение, 2016 11)Русский язык. Диктанты и изложения. 8 классСоловьева Н.Н.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Н. Н. Соловьева. – М.: Просвещение, 2012г 12). Лингвистический тренажер. Тестовые задания по русскому языку 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017г 13). Русский язык. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2016г 14). Лингвистический тренажер. Тестовые задания по русскому языку 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017г</p>	
Родно й русски й язык	5 6 7 8 9	2 0,5 0,5 0,5 0,5	Александрова О.М,Вербицкая Л.А. «Родной русский язык» 5,6,7,8,9классы . АО «Издательство «Учебная литература»»			

Родная литература				<p>программы по учебному предмету «Родной русский язык»</p> <p>Программа КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова на основе примерной программы по учебному предмету «Родная литература»</p>	
Литература	5 6 7 8 9	3 3 2 2 3	<p>1). Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. М: Просвещение, 2013 г</p> <p>2). Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. М: Просвещение, 2016 г</p> <p>3). Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях, с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия) М: Просвещение, 2017 г</p> <p>4) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях, с приложением на</p>	<p>1). В.Я.Коровина и др. Программа по литературе для 5-9 классов, М: Просвещение, 2012 г</p> <p>2). В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5класс» - Москва «Просвещение», 2014.</p> <p>3). Уроки литературы в 5 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. – М.: Просвещение 2012.</p> <p>4). Читаем, думаем, спорим... Дидактический материалы по литературе. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5). Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Изложения Сочинения Тесты 1). Литература. Проверочные работы 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2010</p>

		<p>электронном носителе (фонохрестоматия).</p> <p>М:Просвещение,2009г</p> <p>5). Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература9 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях, с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия). М: Просвещение, 2010г</p>	<p>б). Читаем, думаем, спорим...</p> <p>Дидактические материалы по литературе. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /В.П. Полухина. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>7). В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» - Москва «Просвещение»,2010.</p> <p>8). Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>9). Читаем, думаем, спорим.... Дидактические материалы по литературе 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В. Я. Коровина. В. П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>10). В.Я, Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» - Москва «Просвещение»,2013</p> <p>. 2). Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2017.</p>		
--	--	---	--	--	--

				<p>3). Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.В. Беляева. О. А. Еремина– М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4). Читаем, думаем, спорим.... Дидактические материалы по литературе 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В. Я. Коровина. В. П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5). Читаем, думаем, спорим.... Дидактические материалы по литературе 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин– М.: Просвещение, 2016г</p>		
Немецкий язык	5-9	3	<p>1). Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5 кл. М:Просвещение, 2010-12г</p> <p>2). Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. 6кл.М: Просвещение, 2014г</p> <p>3). Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий</p>	<p>1) И.Л.Бим, Л.В.Садова Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим .5-9 классы. Москва, Просвещение ,2014 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>2). И.Л.Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова. Немецкий язык . Книга для учителя 5 класс. Москва. Просвещение. 2014</p>	<p>Контрольные работы, проверочные работы, Тесты</p> <p>1)И.Л.Бим, О.В. Каплина Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 кл. Москва. Просвещение. 2016 г.</p> <p>2). Контрольные задания. Немецкий язык 5,6, 7 классы. Е.А.Семенцова Москва «Просвещение» 2016</p> <p>3). Аудиоприложения 5-7класс.</p> <p>4)Е.А.Семенцова.</p>	

Английский язык	5 6 7 8 9	2 2 2 2 2	<p>язык. 7кл. М:Просвещение, 2010-13г</p> <p>4). Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык. 8кл. М: Просвещение, 2018г</p> <p>5). Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык 9кл. Просвещение, 2019г</p> <p>1.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык как второй иностраннЫй»5- 9кл,М; «Дрофа», 2019г</p>	<p>3)И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова. Немецкий язык . Книга для учителя 6 класс. Москва. Просвещение. 2012</p> <p>4)И.4.Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова. Немецкий язык . Книга для учителя 7 класс. Москва. Просвещение. 2014</p> <p>1.Программа «Английский язык как второй иностранный», О.В.Афанасьева М; «Дрофа», 2019г</p> <p>2. Афанасьева О.В. Михеева И.В.Книга для учителя .5,6 ,7,8,9кл Москва. Дрофа. 2017г</p>	<p>Немецкий язык. Контрольные задания для подготовке к ОГЭ М; «Просвещение» 2016г.</p> <p>1.Афанасьева О.В. Михеева И.В. Лексико- грамматический практикум 5-6 класс Дрофа 2017</p> <p>2.Т Афанасьева О.В. Михеева И.В. Диагностические работы 5-6 кл Дрофа 2017</p> <p>3.О.В. Афанасьева Контрольные работы 5,6,7,8,9 класс Москва. Дрофа. 2020г</p>	
Математика	5-6	5	<p>1). Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс М; Мнемозина 2015г</p> <p>2). Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 М., Мнемозина 2015 г</p>	<p>1). Программа. Математика. 5-6 классы / автор-составитель В.И. Жохов М.: Мнемозина,2017 г.</p> <p>2). Жохов, В. И. Преподавание математики в 5–6-х классах по учебникам: Математика / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С . Чесноков, С. И. Шварцбург. Методические рекомендации для учителя. □ М. : Мнемозина. 2014</p> <p>3).</p>	<p>Контрольные работы Диктанты тесты</p> <p>1). Математические диктанты5- 6 кл,М: Мнемозина 2011 г</p> <p>2). Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2013.</p>	

Алгебра	7-9	5	<p>1). Алгебра 7-9кл, авторы Ю Н Макарычев, Н Г Миндюк и др.под редакцией Теляковского М. Просвещение 2015</p>	<p>В.И.Жохов.Математический тренажёр.5 класс-М.:издательство Мнемозина,2014 Учебное интерактивное пособие Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, бкл, 2013г 4). Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы: (авторН. Г. Миндюк.) М. : Просвещение, 2017. 5). Алгебра 7 класс. Дидактические материалы. Ю.Н.Макарычев, Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. - М.: Просвещение, 2012.г 6). В.И.Жохов Л.Б.Крайнева Уроки алгебры, М: Просвещение,2014г 7)Жохов В. И. У роки алгебры в 8 классе : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций В.И. 8)Жохов Г.Д. Картешева М: Просвещение 2017 5). Дидактические материалы по алгебре для 9 класса/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. .М.: Просвещение, 2018 г 6). В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева.Уроки алгебры в 9 классе. Книга для учителя М. Просвещение 2009 7). Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова Методические рекомендации. Алгебра 9 класс, М.</p>	<p>1). Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Макарычев Ю.Н., Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. М. : Просвещение, 2011г. 2). Дудицына Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /Ю.П. Дудицын В.Л. Кронгауз М: Просвещение 2017 3). Тематические тесты. 9 класс / Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. М. : Просвещение, 2018г</p>	
---------	-----	---	--	---	---	--

геометрия	7-9	5	<p>1). Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Просвещение 2017</p> <p>1). Геометрия 9 класс. Дидактические материалы. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. М. : Просвещение, 2011</p> <p>2). Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс М: Просвещение 2016</p> <p>3). Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс М: Просвещение 2016</p> <p>4). Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Поурочные планы 8 класс М: Просвещение 2011</p> <p>5). Геометрия 7 класс. Дидактические материалы. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. М. : Просвещение, 2011.</p>	<p>1). Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасян и др.8 класс: учебное пособие для оющеобразоват. Организаций/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков М : Просвещение 2017</p> <p>2). Контрольные работы по геометрии 9 кл. к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы». М. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, М. : Просвещение, 2015</p> <p>3). М.А.Иченская Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 7-9 класс-М; Просвещение, 2018г</p> <p>4). Контрольные работы по геометрии 7 кл. к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы». М. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев , М. : Просвещение, 2011</p> <p>5). Т.М.МищенкоГеометрия тематические тесты 7 кл.М:Просвещение,2016г</p> <p>6). Диагностические тесты. Геометрия 7-9 класс. В.И.Рыжик, М; Просвещение, 2018г</p>	
-----------	-----	---	---	---	---	--

Информатика	7-9	1	<p>1). Учебник «Информатика» для 7,8,9 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босов — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г</p>	<p>1). Программа для основной школы по информатике 5-6, 7-9 классы, Л.Л.Босова, А.Ю. Босов— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г</p> <p>2). Босова Л. Л. Информатика: Методическое пособие для 7-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p>	<p>Зачеты, Самостоятельные и контрольные работы</p> <p>1). Босова Л. Л. Информатика: 7 класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>2). Босова Л. Л. Информатика: 8-9 класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>	
-------------	-----	---	---	---	---	--

Общес твозна ние	6-9	1	<p>1). Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание. 6 класс. М: Просвещение, 2016г</p> <p>2). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение, 2016г</p> <p>3). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение, 2012г</p> <p>4). Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.и др. Обществознание 9 класс. М: Просвещение, 2012г</p>	<p>1). Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9классы. М:Просвещение, 2014г</p> <p>2). Обществознание. Поурочные разработки 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Л.Ф. Иванова. –М, Просвещение -2017</p> <p>3). Обществознание. Поурочные разработки 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Л.Ф. Иванова. –М, Просвещение -2017</p> <p>4). Боголюбов Л.Н , Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова . Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: М., «Просвещение», 2016</p> <p>5)Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание. Поурочные разработки. 8 кл М.Просвещение», 2016</p> <p>6). Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Поурочные разработки. 9кл. М.Просвещение», 2016.</p>	Тематический контроль	
------------------------	-----	---	--	---	-----------------------	--

История	5-9	2	<p>1). Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5класс, М. Просвещение,2015г</p> <p>2). Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов. под ред. А.В. Торкунова История России, бкл. М; Просвещение, 2016</p> <p>3). Н.М.Арсентьева, А.А. Данилов. под ред. А.В. Торкунова История России, 7 кл. М; Просвещение, 2016</p> <p>4) Данилов А.А, Косулина Л.Г. «История России. XIX век »8кл, М.: « Просвещение» , 2008</p> <p>5). Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9кл.М: Просвещение, 2017г</p> <p>6) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новая история 1800-1918гг,8 класс.М: Просвещение, 2019г</p> <p>7) Юдовская А.Я. под ред.Искандерова</p>	<p>1). Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9кл.М.: Просвещение,2016г</p> <p>2). А.А.Данилов. О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина .Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9кл М.: Просвещение,2016г</p> <p>3). И.И. Шевченко Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации.» Просвещение» 2017 г.</p> <p>4). Журавлева. О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс М: «Просвещение» 2016 г.</p> <p>5). А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) М. Просвещение. 2012 г</p> <p>6). Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа.Поурочные рекомендации. 7,8,9 класс. Учебные пособия для общеобразовательных организаций . Т.В.Коваль,А. Я.</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>1). П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. Проверочные и контрольные работы. 8-9 класс. М, « Просвещение» 2015г</p> <p>2). А.В.Иванов, .А.Гиниятулина,Н.А.Левина. История России. Тестовые задания.9 класс. М. «Просвещение», 2014.</p> <p>3). .А.В.Иванов,И.А.Гиниятулина,Н.А. Левина «История России. XIX век» 8 класс. Тестовые задания. М, « Просвещение» 2015г</p> <p>4). Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: П. А. Баранов. «Просвещение», 2018</p> <p>5)И.А.артасов, История России. Контрольные работы. М; «Просвещение»,2020г</p>	
---------	-----	---	--	---	---	--

			А.А История нового времени. 9 класс.М: Просвещение, 2019г	Юдовская, Л. М. Ванюшкина.М; «Просвещение»,2020г		
География	5 6 7 8 9	1 1 2 2 2	1). А.И.Алексеева, В.В.Николина, Е.К.Липкина. география 5-бкл.М: Просвещение , 2020г 2). Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материков и океанов. 7 класс.М: Дрофа, 2016 3). Баринаова Н.И.. География. Природа России. 8 класс.М: Дрофа, 2014г 4). Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9кл М:Дрофа, 2015г	1). Рабочая программа по географии В.В.Николина,А.И.Алексеева 5-9 кл Просвещение 2020(фгос) 2). В.В.Николина Поурочные разработки 5-6 кл Просвещение 2020 3)Программа по географии ФГОС ООО И.И.Баринаова, В.П.Дронов, М; Дрофа, 2012г 4). Методическое пособие к учебнику 7 класса В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева. И.В. Душина, В.А.Щенев Москва «Дрофа» 2013. 5). Громова Т.П. География .Начальный курс.6 класс . Методическое пособие к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюевой / Т. П. Громова – 4е издание , М : Дрофа 2016 г 6). Баринаова И.И. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие к учебнику И.И. Бариновой , А.А. Плешакова Н.Н. Сониная «География.	Практические работы Тематический контроль Собеседование В.В.Николаев Мой тренажер 5-6 кл Просвещение 2015 2). А.В.Матвеев География Планируемые результаты 5-6 кл Просвещение 2014 1). География 5,6, 7 класс Контурные карты. Москва «Дрофа» 2017 2). В.И. Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 6,7, кл. Москва. Дрофа. 2011 г. 3). Диагностические работы 6 кл, С.В.Курчина,О.А.Панасенкова, М; Дрофа, 2015г 4). Хабибулин Р. Х. География .Дидактические карточки – задания .8-9 класс . Р. Х. Хабибулин – М: Дрофа 2002 г 5). В.И. Сиротин. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 8, 9 кл.	

				<p>Начальный курс.5 класс»./ И.И. Баринаева, Т.А. Карташева - 3е издание –М: Дрофа 2015</p> <p>7)В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рекомендации к планированию уроков. Дрофа.2009г.</p> <p>8). Е.А. Жижилина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. М: Дрофа 2011</p> <p>9)И.И.Баринаева,В.Я.Ром,М.С.Соловьев. Методическое пособие. География России.8-9 кл, М; «Дрофа», 2016г</p>	<p>Москва. Дрофа. 2011 г.</p> <p>6)В.В.Николаев Мой тренажер 5-6 кл Просвещение 2015</p> <p>7). А.В.Матвеев География Планируемые результаты 5-6 кл Просвещение 2014</p>	
Основы духовно-нравственной культуры народов в России	5	1	<p>1). Виноградова. Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>1) Примерная программа. Основы духовно-нравственной культуры народов России: для 5 класса, авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков. Издательский центр Вентана-Граф, 2012</p> <p>2). Н.Ф. Виноградова. Методическое пособие Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М: «Вентана-Граф» 2017</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>1). Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России . М: «Вентана-Граф» 2017</p>	
Физика	7-9	2	<p>1). Учебник. А. В. Перышкин Физика 7 класс Москва Дрофа 2017</p> <p>2). Учебник. А. В. Перышкин Физика 8 класс Москва Дрофа 2013-16</p>	<p>1). Физика 7-9 класс: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонов – М.: Дрофа, 2015-400с.</p> <p>2). Морон, А.Е. Физика : Дидактический материал. 7 класс: учебно- методическое пособие /</p>	<p>Тесты, самостоятельные и контрольные работы</p> <p>1). Ханнанов, Н.К Физика 7 класс Тесты к учебнику А.В. Перышкина/Н.К. Хананов, Т.А. Хананова.- М.: Дрофа, 2016.- 112с</p>	

			<p>3). Учебник. А. В. Перышкин Физика 9 класс Москва Дрофа 2016</p>	<p>3). А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа, 2017-123с Филонович, Н.В Физика 7 класс методическое пособие/ Филонович, Н.В М.: Дрофа, 2015- 189с. 4). Морон, А.Е. Физика : Сборник вопросов и задач. 7 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа, 2016-80с 5) Гутник Е.М. «Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник» 8- 9 класс /Е.М. Гутник, Е.В. Шараниной М.: Дрофа, 2002.-334с. 6). Марон А.Е. 8- 9 класс: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон М.: Дрофа, 2014.- 127с.</p>	<p>2). Морон, А.Е. Физика 7 класс: : Самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В Перышкина / А.Е. Морон, Е.А. Морон.- М.: Дрофа, 2016-95с 3). Шахмотова, В.В Физика: Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина «Физика 7 класс» учебно- методическое пособие/ Шахмотова В.В, О.Р. Шефер .: М Дрофа, 2016-124с. 4). Ханнанов Н.К. Физика Тесты 8-9 класс /Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова Дрофа, М.:2011.-111с. Ушаков, М. А. 5). Физика 9 класс Дидактические карточки- задания/ А.М. Ушаков, К.М. Ушаков М.: Дрофа 2011.- 189</p>	
Биология	5 6 7 8 9	1 1 2 2 2	<p>1). В.В.Пасечник, Биология. 5-бкл, «Линия жизни» М: Просвещение , 2020г</p> <p>2) В.В.Пасечник, Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс М; Дрофа, 2015г</p> <p>3). В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. М: Дрофа, 2010г</p> <p>4). Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев</p>	<p>1). Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника М.:Дрофа, 2015г</p> <p>2) под ред.Пасечника В. В. Рабочая тетрадь М; Просвещение, 2020г.</p> <p>3). Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016 г</p> <p>4). Латюшин, В. В.,</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, письменные домашние задания, анализ творческих, лабораторных работ и результатов выполнения диагностических заданий</p> <p>1). Пасечник В. В. Уроки биологии. 5-бкл Пособие для учителей общеобразовательных учреждений— М.: Просвещение, 2012г. 2). Пасечник В. В. Биология.</p>	

			<p>Н.И. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>5).А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Биология. Введение в общую биологию 9 класс» Учебник для общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2018 г..</p>	<p>Уфимцева, Г. А. Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие к учебнику Латюшин В. В., Шапкин В. А. «Биология. Животные» – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>5) Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. Биология. Человек. 8 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. «Биология.Человек» пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>6). В.Пасечник. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2008</p> <p>7) Биология. Рабочие программы к предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9кл, М; Просвещение 2018г</p> <p>8) З.Г.Галонюк Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. М; Просвещение, 2019г</p>	<p>Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: диагностические работы— М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>3). Латюшин В. В. Биология. Животные. 7 класс: диагностические работы — М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>4) С.В.Суматохин Проверочные работы в формате ВПР, М; Просвещение, 2019г</p>	
Химия	8	2	<p>Рудзитис Г. Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение.2018</p> <p>Рудзитис Г. Е. Химия: 9 кл.: учеб. для</p>	<p>1) Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы М. : Просвещение, 2018</p> <p>2) Гара Н. Н. Химия.</p>	<p>Габрусева Н. И. Химия: рабочая тетрадь: 8 кл. — М.: Просвещение.2017</p> <p>Радецкий А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. М.:</p>	

			общеобразоват. учреждений М.: Просвещение.2019	Уроки: 8 кл. / М.: Просвещение. 2014 3) Гара Н. Н. Химия. Уроки: 9кл. / М.: Просвещение. 2015	Просвещение.2016	
Искусство. Музыка	5-8	1	1). Критская Е.Д Музыка 5,6,7,класс М., Просвещение 2015-17г	1). Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.. «Музыка и искусство» 5-9 кл. М., Просвещение 2016г.	Тематический контроль	
Искусство ИЗО	5-8	1	1). Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство в жизни человека. 5 класс, М:Просвещение,2012г 2).Неменская Л.А. Искусство в жизни человека. 6 класс.М: Просвещение,2012г 3). Питерских А.С., Гуров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс.М: Просвещение,2012г	1). Рабочие программы под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2015г 2). «Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство». Уроки изобразительного искусства 5 класс, под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2012 г 3). « Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека» – методическое пособие 6 класс, под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2012 4). « Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека – методическое пособие 7 – 8 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров , под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение 2013	Тематический контроль	
Физическая культура	5-8	3	1). Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл.М:	1) Рабочая программа. Физическая культура. В.И. Лях. 5-9 классы . Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.	Тематический контроль, зачёты.	

			<p>Просвещение,2010г 1). Физическая культура. 8-9кл.М: Просвещение,2012г</p>	<p>М: Просвещение 2014 2). М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова . Физическая культура. Методические рекомендации 5,6, 7 классы. М: Просвещение 2013 Физическая культура. 8-9 классы. Методические рекомендации. Лях В. И. Москва «Просвещение» 2014 3). Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. Лях В. И Москва «Просвещение» 2014</p>		
Технология	5 6 7	2 2 1	<p>1). А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология Индустриальные технологии. 5класс. М: Вентана - Граф, 2018г 2) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология Индустриальные технологии. 6,7 класс. М: Вентана - Граф, 2017г 3) Технология 8класс под ред.В.Д.Симоненко М: Вентана - Граф, 2014г</p>	<p>1). Программы для общеобразовательных учреждений «Технология 5 – 8 классы», разработана авторским коллективом: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеницына. Издательство «Вентана - Граф».2015 2). Технология. 5кл (методическое пособие ФГОС)А.Т.Тищенко, М: Вентана-Граф, 2015г 3). Методическое пособие . Технология 6,7классы (Индустриальная технология). А.Т Тищенко М: Вентана-Граф,2016г 4)Технология . Методические рекомендации. 8 класс В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, Н.В.</p>	<p>Тематический контроль Практические работы</p>	

				Синицына и др. под. Редакцией В.Д. Симоненко.		
ОБЖ	7	1	<p>1). Учебник ОБЖ Н.Ф.Винорова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин 7-9кл«Вентана-Граф», 2020 г</p> <p>2)Смирнова А.Т. /Основы безопасности жизнедеятельности и. 8 кл М: Просвещение, 2017г</p> <p>3)Смирнова А.Т. /Основы безопасности жизнедеятельности и. 9 кл М: Просвещение, 2017г</p>	<p>1). Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, 2016 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение»</p> <p>2).). Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, Поурочные разработки 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение»</p>	Тематический контроль, собеседование	
ОДНК НР	5	1	<p>1). Виноградова. Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>1). Примерная программа. Основы духовно-нравственной культуры народов России: для 5 класса, авторы Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков. Издательский центр Вентана- Граф, 2017</p> <p>2). Н.Ф. Виноградова. Методическое пособие Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М: «Вентана-Граф» 2017</p>	Тестовый контроль 1). Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России . М: «Вентана-Граф» 2017	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица 7

Предмет	Классы	Учебник	Методические материалы
Русский язык	10 11	1)Русский язык 10-11 класс, Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мещерина. Русское слово, 2019. 2). Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. Русский язык 10-11кл , базовый уровень. М; Просвещение, 2021г	1). Гольцова Н.Г, Мищерина М.А Методическое пособие Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мещерина. Русский язык 10-11 классы. Русское слово,2018г 2) Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин,Трудные вопросы в морфологии 10-11классы. 3)Русский язык 10-11кл.Примерная рабочая программа и поурочные разработки. Л.М.Рыбченкова, И.Н.Добротина М; Просвещение, 2021 4)Методические рекомендации и поурочные разработки. Русский язык 10-11класс.Л.М.Рыбченкова, М; Просвещение, 2021 5). Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Г. Нарушевич, И. В. Голубева– М.: Просвещение, 2016 6). Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Г. Нарушевич, И. В. Голубева– М.: Просвещение, 2016

Литература	10 11	1). Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс базовый уровень.. – М.: Просвещение, 2020г 2). Под.ред.В.П.Журавлева , Литература 11кл.базовый уровень. М: Просвещение, 2021г	1).Литература. Рабочая программа Ю.В.Лебедев, В.П.Журавлев, - М.: Просвещение», 2020г 2). Русская литература. Практикум. 10 класс. Лебедев Ю.В., Романова А.Н пособие для общеобразоват. организаций/ В.П. Журавле В.П – М.: Просвещение, 2010 3). А.Н.Романова, Литература. Технологические карты уроков 10класс. М.: Просвещение, 2020г 4) Н.В.Шуваева, Литература. Технологические карты уроков 11класс. М.: Просвещение, 2020г 5). Литература. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н. В. Беляева, А. Е.Иллюминарская... – М.: Просвещение, 2012 6). Русская литература. Практикум. 11класс. Журавлев В.П. пособие для общеобразоват. организаций/ В.П. Журавле В.П – М.: Просвещение, 2012
Родной русский язык	10 11		Программа ДПО АИРО им А.М.Топорова
Иностранн ый язык (немецкий язык)	10 11	1). О.А.Радченко,М.А.Лыт аева. Немецкий язык 10кл, М; Просвещение, 2020г. 2) О.А.Радченко,М.А.Лыт аева. Немецкий язык 10кл, М; Просвещение, 2021г	1) Рабочая программа Немецкий язык 10-11кл. «Вундеркинды плюс» Базовый и углубленный уровни.М.А.Лытаева, Н.В.Барена.М; Просвещение 2017г. 2) М.А. Лытаева.Немецкий язык: Книга для учителя 11класс М, Просвещение -2017г 3).М.А. Лытаева.Немецкий язык: Книга для учителя 11класс М, Просвещение -2017г 4)Немецкий язык 10класс. Аудиокурс к учебникуО.А.Радченко. 5). Немецкий язык 11класс. Аудиокурс к учебникуО.А.Радченко.
Математика	10 11	1).Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В, и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.. Москва «Просвещение» 2014	1). Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы(базовый и углубленный уровни./составит. Т.А.Бурмистрова/. -М.: Просвещение, 2018. 2) Рабочие программа по геометрии 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни)./составит. Т.А.Бурмистрова/. -М.:

		2)«Геометрия 10-11кл»для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни Л.С.Атанасян и др.; Просвещение, 2021г	<p>Просвещение, 2018</p> <p>3) М.В.Ткачева, М.И.Шабунин, Н.Е.Федорова. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа 10кл. М; Просвещение, 2017г</p> <p>4). М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова. Тематические тесты по алгебре и началам анализа 10кл. М; Просвещение, 2017г</p> <p>5). Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – М. Просвещение, 2017г</p> <p>8). Н. Колмагоров. Алгебра и начала анализа 11 класс,. Методическое пособие М. Просвещение, 2011г</p> <p>9). Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 и 11 класса /Б.И. Ивлев, С.И.Саакян, С.И.Шварцбург. М.: Просвещение ,2009 г.</p> <p>10). Геометрия. Дидактические материалы 10-11 класса./базовый и профильный уровни/ – М. Просвещение, 2017г</p> <p>М. Саакян, В.Ф. Бутузов. 9). Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>11). С.М.Саакян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. Поурочные разработки 10-11 класс. М: Просвещение 2017</p>
Информатика и ИКТ	10 11	1) «Информатика ». Базовый уровень. Учебник для 10,11класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М; Бинوم 2020г	<p>1). Информатика. Методическое пособие. Базовый уровень.Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М; Бином 2020г</p> <p>2) Л.Л.Босова 10кл Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>4) Л.Л.Босова. Информатика. Базовый уровень 10-11кл. Компьютерный практикум.2019г</p> <p>.</p>
Физика	10 11	1). В.В.Шаталин. Физика. 10-11кл. предметная линия учебников «Классический курс» М:Просвещение, 2020 2). Физика. 11 класс (базовый уровень). Г.Я.Мякишев,	<p>1). Физика. 10 класс (базовый и углубленный уровень). Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский –М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>2)Программа по физике 10-11класс, авторы:В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, М:Просвещение, 2008г</p> <p>3). Ю.А. Сауров. Физика. Поурочные разработки 10 класс. М: Просвещение, 2010г</p>

		Б.Б.Буховцев –М.: Просвещение, 2011г.	4). Ю.А. Сауров. Физика. Поурочные разработки 11 класс. М:Просвещение, 2010г 5) С.М.Андрюшечкин, А.С.Слухаевский «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ 10-11кл, М: Просвещение 2020г 6). Физика.10 -11класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н.(под ред. Парфентьевой Н.А.) 7). Контроль знаний, умений, навыков учащихся 10-11кл, В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров, М: Просвещение. 2013г
Химия	10 11	1)Химия. 10 класс. Базовый уровень. Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г.. –М.: Дрофа, 2018г 2)Химия. 11 класс. Базовый уровень. Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г.. –М.: Дрофа, 2008г	1). М.Н.Афанасьева Программа для общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников Рудзитес Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия 10-11М.: Просвещение , 2018г 2)Н.Н.Гара,Н.И.Габрусева Химия. Задачник с помощником 10-11клМ; Просвещение 2017г 3)Ю.Н.Казанцев. Химия. Конструктор текущего контороля.10-11кл.М;Просвещение 2017г. 4) Н.Н.Гар. Химия. Уроки в 10кл М;Просвещение 2018г. 5) Н.Н.Гар. Химия. Уроки в 11кл М;Просвещение 2018г.
История	10 11	1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс 1914-1945гг: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021; 2. История России. 10 класс. 1914-1945 гг.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. –	1.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017 2.История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.:Просвещение, 2021. 3.История России. Рабочая программа .Поурочные рекомендации .10-11класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.П.Андреевская. М.:Просвещение, 2021. 4История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Рабочая тетрадь. Базовый уровень . 5.История России. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях.

		<p>М. : Просвещение, 2021.</p> <p>3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс 1946 г-начало XXIV: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021;</p> <p>4. История России. 11 класс. 1946г-начало XXIV.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2021.</p>	<p>6..История России. Атлас. 10 класс</p> <p>7.История России. Контурные карты. 10 класс</p>
Обществознание	10 11	<p>1. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>4. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018</p>
География	10 11	<p>1). В.П.Максаковский. География 10-11кл, М; Просвещение,2020г</p>	<p>1).). География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11кл. В.П.Максаковского 10-11кл.Базовый уровень. М; Просвещение,2020г</p> <p>2) География.В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. Методические рекомендации 10-11кл. М; Просвещение,2020г</p> <p>3) В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. Рабочая тетрадь.. 10-11кл. М; Просвещение</p>

			2020г 4) Атлас. Контурные карты. М; Просвещение 2021г .
Биология	10 11	1). Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М. под редакцией Пасечника В.В. Биология 10 класс (базовый уровень). УМК «Линия жизни». М; Просвещение 2020г 2)А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология. 10-11 классы. -М.: Дрофа, 2011г	1). Биология «Линия жизни».Программы для общеобразовательных учреждений для 10-11 классов к комплекту учебников, –М.: Просвещение, 2009. 2)Программы для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. –М.: Дрофа, 2009. 3). В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Общая биология. 10-11 класс. Пособие для учителя – М.: Дрофа, 2010.
Технология	11	1). Технология 10-11 класс (базовый уровень). В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. -М.: Ветана- Граф, 2011-2015.	1). Программа Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011. 2). Н.В. Мятиш,В.Д. Симоненко Технология. Методические рекомендации 10-11 классы Базовый уровень М: «Вентана_Граф» 2012
Основы безопасности жизнедеятел ьности	10 11	1). Ким С.В, Горский В.А. «ОБЖ» 10- 11классы,М; Вентана- Граф, 2019г	1). Ким С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень: рабочая программа10-11 классы. УМК С.В.Ким , М; Вентана-Граф, 2019г
Физическая культура	10 11	1). Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). –М.: Просвещение, 2012.	1). Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. -М.: Просвещение, 2008г. 2). Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень Москва «Просвещение» 2012 3). Физическая культура. Методическое пособие. Базовый уровень.10-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2010
Астрономия	11	В.М.Чаругин. Астрономия 11кл (базовый уровень). М; Просвещение, 2018г	Учебно-методическое пособие. Астрономия 10-11кл, М; Просвещение, 2018г

Приложение 2.

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин

№п/п	ФИО	Категория	Занимаемая должность с указанием предмета	Квалификация по диплому	Прохождение профпереподготовки
1.	Васильева О.В.	Первая	Учитель музыки	Учитель физкультуры	Курс профпереподготовки по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель музыки в соответствии с ФГОС» (260 ч) Диплом №482406909218 от 24.06.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех»
2.	Немцев Е.С.	первая	Учитель технологии	Учитель ОБЖ	КГБУ ДПО АКППКРО в г. Бийске, по теме «Формирование личной безопасности обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (12.02.2018-15.02.2018), 36ч КГ.18.0531
3.	Анисимова Н.О.	нет	Учитель физики	Учитель экономики	25.11.2019-28.04.2020г прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физики: преподавание физики в образовательной организации». Диплом ПП №0021341

4.	Бородина О.Г.	первая	Учитель немецкого языка	Учитель географии и биологии	АКИПКРО по теме «Разработка и реализация программ по иностранному языку в условиях ФГОС» №КГ.16.1324
5.	Дададжан ов К.Б.	нет	Учитель математики и информатики	Учитель информатики	курсы профпереподготовки по теме «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель математики в соответствии с ФГОС», 260ч.ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г.Липецк Диплом №483100219471от 12.12..2020г
6.	Войнова М.В.	первая	Учитель биологии	Учитель начальных классов	Окончила биологический факультет в АГУ 2020г
7.	Тарановс кая Н.В.	первая	Учитель биологии	Учитель биологии и химии	02.04.-30.06. 2018 Столичный учебный центр переподготовка по химии
8.	Свяженце в А.А.	первая	Учитель начальных классов русского языка и литературы	Учитель физкультуры	11.2017 год Столичный учебный центр переподготовка по физической культуре
9.	Плотнико ва Н.И.	высшая	Учитель русского языка и литературы	Учитель истории и обществознания	ООО Учебный центр «Профессионал» Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация «Учитель русского языка и литературы», декабрь2017 год.
10.	Жданова О.И	первая	Учитель истории ,географии, обществозна ния	Учитель географии	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет »по программе «Актуальные проблемы в обучении истории и обществознанию в системе школьного и

					профессионального образования» 2017 год.
12.	Евдокимова Ж.Е.	первая	Учитель русского языка и литературы, физкультуры, ИЗО	История и право	Профессиональная переподготовка на ОО «Инфоурок» «Физкультура и спорт «Теория и методика преподавания в ОО» 300 часов 13.11.2019г. ИЗО, МХК, Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации. сентябрь 2020 300 часов
13.	Евдокимова П.В	нет	Учитель математики и физики	Экономика	Программа переподготовки «Инфоурок» «Математика .Теория и методика преподавания в ОО» 600 часов 20.05.2020
14.	Евдокимова В.В	нет	Учитель начальных классов, технологии и музыки	Педагогика	ООО «Инфоурок» программа профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 600 часов , 2020 год
15.	Перунова Г.П	первая	Учитель информатики	география	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка по программе « учитель информатики .Преподавание информатики в образовательной организации. 300 часов 05.11.2019.

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

№ строки	Читаемость (количество книговыдач / на число читателей)	Посещаемость (общее количество посещений / на число читателей)	Обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда)	Книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей)
1	2	3	4	5
2	9,2	12,2	0,4	35,8

Приложение 4

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	3	3	3
Химии	3	3	3
Биологии (естествознания)	3	3	3
Информатики и ИКТ	3	3	3
Начальных классов	12	12	12
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Кабинет географии	3	3	3
Кабинет литературы	2	2	2
Кабинет истории	3	3	3
Кабинет немецкого языка	3	3	3
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет для внеурочной работы	2	2	2
Лабораторий	6	6	6
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	3	3	3
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	3	3	3
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	3	3	3
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	2	2	2

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие АРМ	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	12	100		Имеется 4	отличное
2.	Кабинет истории	3	80		-	Хорошее
3.	Кабинет физики	3	80	да	Да 3	Хорошее
4.	Кабинет химии и биологии	3	90	да	Да 2	Хорошее
5.	Кабинет информатики	3	100	да	Да 3	Хорошее
6.	Кабинет русского языка	3	90		Да 3	хорошее
7.	Кабинет математики	3	85		Да 2	Хорошее
8.	Кабинет географии	3	70		-	Удовлетворит.
9.	Кабинет литературы	1	90		-	Удовлетворит.
10.	Кабинет иностранного языка	3	90		Да 1	Удовлетворит.
11.	Мастерская	3	70	да	-	Удовлетворит.
12.	Спортивный зал	3	70	да	-	Удовлетворит.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	98 % соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100% соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96% соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% соответствует

5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	65% соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в четверть)	Соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	<p>Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов.</p> <p>Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.</p>	<p>анционное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через электронный сайт, электронную почту, взаимодействие между организациями и другими организациями осуществляется через Интернет, сетевые ресурсы работников образования, участие в мероприятиях.</p>
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	75% частично соответствует
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	85% частично соответствует